

## BUGUNGI KUNDA TEXNOLOGIYALARNING HAYOTIMIZDAGI O‘RNI

**F.F Yuldasheva**

Ilmiy rahbar

O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti katta o‘qituvchisi

**Xaydarova D.L**

O‘zDJTU 2-bosqich talabasi

### ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada bugungi kunda maktab, litsey va universitetlarda o‘quvchilarga ta’lim berish jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanib, ularning ta’lim ga bo‘lgan qiziqish va qobiliyatlarini shakllantirish haqida so‘z boradi. Ushbu masalalrni hal qilishda olib borilgan tadqiqot natijalarini qo‘llagan holda, ularni dars jarayonlarida qanday tadbiq etish choralari muammolarini yoritib beradi.

**Kalit so‘zlar:** Axborot-kommunikatsiya texnologiyalar, innovatsion pedagogik texnologiyalar, kompyuterli o‘qitish texnologiyalari, pedagogik texnologiya.

Bugungi kunda butun dunyoda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari keng ko‘lamda rivojlanmoqda. Ta’limjarayonida, darsmashg‘ulotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarning ishlatilishi o‘qishga bo‘lgan talabalarning qiziquvchanligini, mustaqil ishlarning samaradorligini oshiradi. Kompyuter axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan birgalikda ta’lim sohasida, talabalarning o‘qish va ta’lim olishiga yangi imkoniyatlarni taqdim etadi.

Oliy ta’limning barcha sohalarida dars jarayonini axborot kommunikatsion texnologiyalari (AKT) dan foydalangan holda ko‘rishimiz mumkin. Oliy ta’lim tizimida, o‘quv jarayonlarini tashkil etish uchun ham taraqqiyotimizning asosiy tarmoqlaridan biri bo‘lgan Oliy ta’lim tizimini sifatli, samarali ta’lim berish va

o‘zlashtirish samaradorligini oshirish borasida yangicha yondashuv mazmun va mohiyat shakllanishiga zamin yaratmoqda. Hozirgi davrda mamlakatimizda Oliy ta‘lim tizimini internet, kompyuter, multimediali elektron qo‘llanmalar, elektron ma‘lumotlar bazasi va shunday yangi axborot texnologiyalari asosida tashkil etish va dars jarayonida ulardan keng foydalanishga oid bir qator ishlar amalga oshirilmoqda.[1. b. 43-45.]

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta‘lim sifatini oshirishdagi o‘rnini inobatga olgan holda, ta‘limda internet texnologiyalari moduli, zamonaviy internet texnologiyalari doirasida tinglovchilarda kerakli nazariy, amaliy va malakaviy ko‘nikmalarga ega bo‘lish, kasbiy mahoratlarini mehnat faoliyati davrida oshirish imkonini beradi va bilimlarni sohaning ishlab chiqarish korxonalarida, amaliyotda qo‘llashga yo‘naltirilgan, ko‘nikmalar va bilim berishga asos bo‘lib, ishlab chiqarish, ilmiy–tadqiqot va loyixalash ishlarini yuqori saviyada bajarilishini ta‘minlaydi. Ta‘lim-tarbiya jarayonining sifati va samaradorligini oshirish ko‘p jihatdan ta‘lim vositalari bilan qay darajada ta‘minlanganligiga bog‘liq bo‘ladi.

Ta‘lim vositalari – o‘qitilishi va o‘rganilishi lozim bo‘lgan bilimlarni beruvchilar axborot tashuvchi vositalardir. Ta‘lim vositalari foydalanilishi jihatidan quyidagi 3 qismga ajratish mumkin:

- ta‘lim beruvchi uchun;
- ta‘lim oluvchi uchun;
- dars o‘tkazish uchun.

### **Kompyuterli o‘qitish texnologiyalari**

Kompyuter texnologiyalari o‘qituvchini mashaqqatli muammolardan ozod qilish bilan birga, uni axborot berishdan o‘quvchilar bilan birga ijodiy munozara qilish, birgalikda tadqiqot qilish, o‘qitishning yangi shakllariga, bir so‘z bilan aytganda ko‘proq ijodiy ishga o‘tishga imkon beradi. [2b.112-113]

Kompyuter bizni quyidagilar bilan ta‘minlaydi:

- interfaollik
- multimedia

-kommunikativlik

-unumdorlik

O‘quv jarayonida bir vaqtning o‘zida pedagog va kompyuterning ishtiroki ta’lim sifatini ancha oshiradi. Taklif qilingan metodikadan foydalanish dars berish jarayonini faollashtiradi, o‘quvchining o‘qitilayotgan fanga qiziqishlarini orttiradi va o‘quv materialini chuqur o‘zlashtirishga imkon beradi. Kompyuter va pedagog hamkorligi bir tomondan turli toifadagi talabalarga o‘quv materialini yaxshiroq tushunib olishlariga yordam beradi. Boshqa tomondan u o‘qituvchi malakasi va tayyorgarlik darajasiga ancha yuqori talablar qo‘yadi.

Pedagogik texnologiya - bu faqat axborot texnologiyasi bilan bog‘liq, hamda o‘qitish jarayonida qo‘llanishi zarur bo‘lgan ta’lim samaradorligini oshirish, o‘qituvchining texnologik vositalari, kompyuter, masofali o‘qitish, yoki turli xil texnikalardan foydalanish deb belgilanadi. Pedagogik texnologiyaning eng asosiy negizi - bu o‘qituvchi va o‘quvchining belgilangan maqsaddan kafolatlangan natijada hamkorlikda erishishlari uchun tanlangan texnologiyalariga bog‘liq deb hisoblaymiz, ya’ni o‘qitish jarayonida, maqsad bo‘yicha kafolatlangan natijaga erishishda qo‘llaniladigan har bir ta’lim texnologiyasi o‘qituvchi va o‘rganuvchi o‘rtasida hamkorlik faoliyatini tashkil eta olsa, har ikkalasi ijobiy natijaga erisha olsa, o‘qituvchi esa ularning faoliyatlari uchun imkoniyat va sharoit yarata olsa, ana shu, o‘qitish jarayonining asosi hisoblanadi.[3]

Axborot texnologiyalaridan ta’lim jarayonida foydalanish shartlari, Ta’lim sifatini ta’minlashda zamonaviy axborot texnologiyalarining imkoniyatlari, Axborot texnologiyalaridan ta’lim jarayonida foydalanish kabi masalalar yoritilgan. Pedagogik texnologiyaning xulosalari va tavsiyalari ta’lim-tarbiya jarayonida to‘g‘ri foydalanish orqaligina kutilgan natijaga erishish mumkin. Shu sababli pedagogik texnologiya pedagogika qonunlarini to‘liq hisobga olishi talab etiladi. Shuningdek, ta’lim tushunchasi, ajdodlar tomonidan to‘plangan ijtimoiy ahamiyatli tajribalarning avlodlarga doimiy ravishda uzatilishini ta’minlovchi tizimli jarayon ham hisoblanadi.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)**

1. Azizxo‘jaeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogic mahorat. – Toshkent: O‘zbekiston yozuvchilar uyushmasi. Adabiyot jamg‘armasi, 2006. –b. 43-45.
2. Djuraev R.X. Ta’limda interfaol texnologiyalar. – Toshkent. “Sano - Standart” MCHJ bosmaxonasi, 2010. –b. 112-113.

### **INTERNER SAYTLARI:**

3. <http://www.ziyonet.uz>

