

TA'LIM SOHASINING ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA RIVOJLANISHI

Sayfullayev Muhammad Ali Shuhratbek o'g'li

Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti magistranti

Kamalova Mohigul Saitmurod qizi

Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti magistranti

Annotatsiya: ushbu maqolada ayni vaqtda tez fursatlarda rivojlanib borayotgan ta'lim va tarbiya sohasida zamonaviy axborot texnologiyalaridan qay tarzda foydalanilayotganligi, ularni pedagogika sohasidagi balkim rivojidagi o'rni qay darajada ekanligi keng tarzda yoritilib turli misollar bilan ko'rsatib o'tilgan.

Kalit so'zlar: Axborot, kommunikatsiya, texnologiya, audio signal, video signal, multimedia, individual, motivasiya, kompyuter, informatika

Abstract: In this article, the current use of modern information technologies in education and upbringing, their role in the development of pedagogy is widely highlighted and illustrated with various examples.

Keywords: Information, communication, technology, audio signal, video signal, multimedia, individual, motivation, computer, informatics

Аннотация: В данной статье широко освещено и проиллюстрировано на различных примерах современное использование современных информационных технологий в образовании и воспитании, их роль в развитии педагогики.

Ключевые слова: Информация, коммуникация, технология, звуковой сигнал, видеосигнал, мультимедиа, личность, мотивация, компьютер, информатика.

Bugungi kunda yuksak ma'naviyatli yoshlarni tarbiyalashda, yoshlarni intellektual salohiyatini ro'yobga chiqarish, yoshlarni har tomonlama yetuk shaxs qilib tarbiyalash bugungi kunda davlatimiz siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylangan. Chunki ma'naviy yetuk shaxslargina buyuk kelajakni yarata oladi. Har bir pedagog avvalombor kompyuter ishlatish texnologiyasi bilimiga ega bo'lishi kerak, bolalar uchun zararli tomonlari emas aksincha ular uchun foydali tomonlarini ko'proq izlash kerak. Tarbiyachi kompyuter texnologiyalari bilan bolaga bilim berar ekan nafaqat zamon balki bilim jihatidan ta'lim tarbiya jihatidan kompyuter texnologiyalardan foydalanish kerak. Dars jarayonida qiziqarli o'yinlar shartlarni, prezintatsiya, taqdimotlarni kompyuter texnologiyalari orqali ham tashkil etsa bo'ladi bu albatta tarbiyachining mahoratiga bog'liq. Hozirgi kunda har bir tashkilot, o'quv muassasasi, firma va ishlab chiqarishning barcha sohalarida rahbar va xodimlar faoliyatining samaradorligini oshirish maqsadida boshqaruv jarayonlarini ma'lum darajada avtomatlashtirishga oid muammolarni yechish bilan shug'ullanadi. Bunda ular maxsus firmalarning mutaxassislari bilan uchrashadi, ularning faoliyati bilan yaqindan tanishadi, ular ishlab chiqaradigan mahsulotlarni ko'radi va pirovardida o'zida avtomatlashtirish uchun kerak bo'ladigan texnik jihozlarni xarid qiladi. Albatta, tashkilotlarga o'rnatilgan avtomatlashtirish jihozlari yildan-yilga yangilanib, texnik jihatdan takomillashtiribboriladi.

Respublikamizda axborotlashtirish keng yo'lga qo'yilishi bilan undagi xar bir fuqoroga kerakli paytda, kerakli miqdorda, kerakli sifatda olish imkoniyatlari ochilmoqda. Respublikamizdagi viloyatlar, shaxarlar, tumanlarga qarashli korxonalar, tashkilotlar va muassasalar zamonaviy kompyuter texnikalari bilan jixozlanib, ular maxsus qurilmalar (teleforin tarmog'i, modem va boshqalar) yordamida axborotlarni uzatish va qabul qilish imkoniyatiga ega bo'lmoqda. Insonning iqsodiy, ekologik,

siyosiy va boshqa soxalarda fikirlash doirasining kengayishi axborotli muxitning sifat va miqdor jixatdan o‘zgari, yangi xusiyatga ega bo‘lgan axborotli muxitning kelib chiqishiga sabab bo‘lmoqda. Bilim olishda, ya’ni ma’lum turdagi axborotlarni uzlashtirishda kompyuter tizimining yordami benixoya kattadir.

Axborot qanday ko‘rinishda ifodalanishidan qat’i nazar, uni yigish, saqlash, kayta ishlash va foydalanishda kompyuter texnikasining rolini quyidagilar belgilaydi:

Birinchidan, o‘qitishda yangi axborot texnologiyalaridan foydalanish standart (an’anaviy) tizimga nisbatan o‘quv jarayonini jadallashtirib, talabada ilmga qiziqishni oshiradi, ular ijodiy faoliyatini o‘stiradi, bilim berishga differentsial yondashish, olingan bilimlarni takrorlash, mustaxkamlash va nazorat qilishni yengillashtiradi, talabani o‘quv jarayonining sub’ektiga aylantiradi. Jamiyatni axborotlashtirish, yangi axborot texnologiyalari bilan ta’minlash insonlarning turli – tuman ma’lumotlarga bo‘lgan ehtiyojini qondirishda muxim o‘rin tutadi. Inson axborot olami ichra yasharkan, voqeya xodisalar jarayonlarning bir – biriga aloqadorligini, o‘zaro munosabatlari va moxiyatni tashkil etish, o‘z xayotidan kelib chiqayotgan murakkab savollarga ilmiy javob topish maqsadida ko‘pdan - ko‘p dadil va raqamlarga murojat qiladi. Axborot tufayli nazariya amalyot bilan birikadi. Amaliyot nazariyasi nazariya esa amalyotsiz mavjud ham bo‘lmaydi, rivojlanmaydi ham.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

1. «O‘zbekistan Respublikasini yanada riyojlantirish bo‘yicha xarakatlar strategiyasi to‘grisida»gi F-4947-sonli Farmoni.
2. O‘zbekistan Respublikasi prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. Toshkent oqshomi. 2020 yil, 25 yanvar. № 13 (14064).
3. Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy taxlil, qilish tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - xar bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. -T.: O‘zbekiston, 2017
4. S.S.G‘ulomov va boshqalar. Axborot tizimlari va texnologivalari: Oliy o‘quv yurti talabalari uchun darslik / Akademik S.S. G‘ulomovning unuimiy tahriri ostida. - «Sharq», 2000.
5. The pedagogy of Ihe Massive Oen Online Course: the UK view. Sian Bayne and Jen Ross, the University of Edinburgh. The Higher Education A cad emy .2013.