

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ И ИХ ТРАКТОВКА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

РАМАЗАНОВА РОЗА АБИЛОВНА

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ТАШКЕНТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

ОТАДЖАНОВА ЗЕБОХОН ЮНУС КИЗИ

СТУДЕНТКА ТАШКЕНТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ: Данная статья посвящена особенностям изучения экономических терминов на русском языке, необходимости знания иностранных языков в экономических отношениях и использованию экономических терминов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Экономическая сфера, термины, обучение, спрос и предложение, товарооборот, прибыль, убыток, развитие экономики .

Abstract: This article is devoted to the peculiarities of studying economic terms in Russian, the need for knowledge of foreign languages in economic relations and the use of economic terms.

Key words: Economic sphere, terms, training, supply and demand, trade turnover, profit, loss, economic development.

При обучении студентов экономических специальностей, в основном опирается, на коммуникативный подход обучения терминологии, что является основным способом обучения (в любой сфере).

Экономические термины представляют собой слова и словосочетания специального языка, которые применяются, для обозначения логически точно сформулированных понятий данной отрасли знаний. Употребление терминов в текстах заметно окрашивают речь носителей языка и приобретает исключительное значение в условиях современного мира. Для того чтобы отделить термин от других слов и словосочетаний, многие лингвисты выделяют определенный набор признаков термина таких как ; точность, однозначность, краткость, систематичность, отсутствие синонимов и эмоциональных окрашенности.

Мы руководствуемся, прежде всего, тем, что на начальном этапе, когда студент плохо владеет языком, необходимо составить словарный минимум, дать простые, элементарные толкования каждого термина, необходимые в учебной практике на уроках русского языка, который является базовыми (сквозными) для усвоения изучаемых учебных дисциплин.

В понимании значения терминов важным является выделение и анализ интернациональных терминов, элементов греческого и латинского происхождения. Например, монополия, девальвация.

Для формирования навыков хорошей устной и письменной речи на уроках русского языка приходится знакомить студентов с большим объёмом слов профессиональной направленности и вырабатывать умение складывать эти слова в предложения для того, чтобы они могли правильно и свободно передавать свои и чужие мысли. Работа над словом является процессом трудоёмким для учащихся, направленным на развитие речи и мышления.

Важно на уроках русского языка уделять внимание словарной работе и формированию словарного запаса терминологического характера. Это должно быть закреплено на научном тексте подязыка специальности и в ихречевом опыте.

Новые слова и понятия при изучении определенной экономической дисциплины записываются студентами в рабочую тетрадь. Опыт показывает, что

такой вид деятельности всё же малоэффективен : тетради теряются, учащиеся часто ведут несколько тетрадей по разным дисциплинам, что не способствует системным знаниям и накоплению лексического запаса слов.

Для составления словаря мы использовали научные тексты из учебников и учебных пособий по экономическим дисциплинам, которые студент проходит на первом курсе такие дисциплины, как : национальная экономика, микроэкономика, институциональная экономика.

Например, производство, потребление, производственные отношения, производственные силы, капитал, базис, надстройка, спрос, рынок, предложение, товар, товароборот, стоимость, цена, деньги, прибавочный продукт, бюджет, национальный доход, экспорт, импорт, прибыль, убыток и другие – это и есть самые элементарные понятия – экономической сферы.

Следует заметить что в настоящее время основой общественной жизни составляет экономическая деятельность и люди с экономической активной деятельностью. Именно по этой причине, Я считаю что, для достижения поставленной цели, каждому человеку (студенту) первостепенной задачей является свободное владение профессиональной терминологией.

Что касается экономического состояния нашей страны, экономика Республики Узбекистан за годы Независимости развивалась на основе национальной модели, разработанной Первым Президентом Исламом Каримовым с учетом социально-экономического потенциала страны, истории узбекского народа, национальных ценностей, а также наилучшего мирового опыта. Rodrivo.uz. В 2020 году, несмотря на пандемию, экономика Узбекистана также выросла на 1,6%, по сравнению с 2019 годом. Среднегодовой прирост ВВП Узбекистана был на уровне 1,4 млрд. долл., или 4,2%. За тот же период ВВП на душу населения в Узбекистане увеличился на 890, долларов (в 2 раза), до 1 756 долларов. В настоящее время наш президент Шавкат Миромонович Мирзиёев принимает множество решений по дальнейшему развитию экономики,

созданию льгот и возможностей для улучшения материального положения населения.

В общем , изучение, понимание, употребление – одним словом трактовка экономических терминов на уроках русского языка оказывает огромное влияние в дальнейшем жизни студентов, потому что, знания другого языка в сфере своей профессии представляет с собой большие, потенциальные возможности в будущее.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Баранов. М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка: Пособие для учителя / М.Т. Баранов – М.: Просвещение, 1988. – 190 с.
2. Голованова Е .И. Введение в когнитивное терминоведение : учебное пособие/ Е.И.Голованова . – М .: Флинта.: Наука, 2011. 224 с.
3. “ Узбекистан на пути углубления экономических реформ “ И.А. Каримов
4. “Узбекистан : Национальная независимость, экономика, политика, идеология”
5. [https:// podrobno.uz](https://podrobno.uz)
6. <https://review.uz>

