

ҲУҚУҚИЙ БИЛИМЛАРНИ ЎҚИТИШДАГИ ЯНГИ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ АМАЛГА ОШИРИШДА МУЗЕЙЛАР АҲАМИЯТИ ВА УЛАРНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ

Маматкулов Камолиддин Галабаевич

Тадқиқотчи

Абдурасулов Мухаммадқодир

Анджон вилояти юридик техникуми ўқитувчиси.

Аннотация: Мақолада ўқувчи-талабаларга билим беришда таълим сифатини кўтариш, уларнинг билим олишларида янги замонавий методлардан фойдаланиш, ривожланган давлатлар тажрибасидан фойдаланган ҳолда таълим бериш жараёнини такомиллаштириш ва келажак авлоднинг илм-фанга бўлган интилишларини янада оширишдаги масалар хусусида сўз юритилган..

Ҳозирги кунда таълим тизими ва уни ривожлантириш масалалари ва ўқувчи-талабаларга ҳуқуқий билимларни ўқитишнинг самарадорлигини оширишда педагогик технологиялар билан бирга сайёр дарсларни ўтиш жойи аҳамияти ва бу жараёнда музейларнинг ўзига хос хусусиятлари ҳақида фикр билдирилган.

Калит сўзлар: таълим, педагогик, технологиялар, методлари, ўқувчи, талаба, ўқитувчи, музей.

**THE SIGNIFICANCE OF MUSEUMS AND THEIR CHARACTERISTICS
IN THE IMPLEMENTATION OF NEW PEDAGOGICAL
TECHNOLOGIES IN TEACHING LEGAL KNOWLEDGE**

Kamoliddin Mamatkulov

Researcher

Abdurasulov Muhammadqodir

Andijan Region Law school Teacher for law

Abstract: The article discusses the quality of education in the transfer of knowledge to students. rise, from new modern methods in their education use, training using the experience of developed countries improve the process of giving and the science of the next generation talked about the issues of further raising their aspirations.

At present, the education system and issues of its development and Pedagogical in improving the effectiveness of teaching students legal knowledge expressed the importance of accommodating visiting classes along with technology and the unique characteristics of museums in this process.

Keywords: education, pedagogy, technology, methods, pupil, student, teacher, museum.

Янги Ўзбекистонда олиб борилаётган кенг кўламли ислохотларни янада ривожлантириш борасида, юртимизнинг ижтимоий-иқтисодий, маънавий-маърифий тараққиёт босқичини юксалтириш, халқаро майдонларда Янги Ўзбекистонни намойиш этиш, ютуқларга эришган хорижий давлатларнинг барча соҳалардаги ютуқларини ўрганиш ва амалиётимизга ўзлариштириш учун қонунчилик тизимини янада такомиллаштириш зарур. Бунинг учун қонунчилик тизимини такомиллаштириш бўйича ҳуқуқий билиминини янада ошириш керак. Шу боис таълим соҳасини ривожлантириш, унинг халқаро стандартларга мослаштириш билан бирга жамиятимизда ҳуқуқий онг, ҳуқуқий билимларни шакллантириш. Ёшлар онгида ҳам ҳуқуқий билимларни ўрганишга қизиқишини ривожлантириш, таълим тизимида унинг назарий ва илмий асосларини

такомиллаштириш билан бирга талаба-ёшларни ҳуқуқий билимларни ўрганишга йўналтиришнинг кучли таъсир кўрсатувчи воситаларини топишга доир кўплаб тадқиқотлар олиб борилмоқда. Ҳуқуқий билимларни оширишга қаратилган ҳуқуқий асослар ҳам яратилмоқда. Шунингдек, олий таълимда бўлажак кадрларни ҳуқуқий фанларни ўқитишда самарадор педагогик технологиялари ва методологиясини чуқур ўрганиш педагогик технологиялар ва методлари имкониятларидан кенг фойдаланиш, унинг педагогик шарт шароитларини оширишга доир вазифалар долзарблик касб этмоқда.

Бўлажак ўқитувчиларни тайёрлашнинг замонавий тизими таҳлили ўқитувчилар тайёрлашга янгича ёндашувларни излаш зарурлигини кўрсатади. Чунки кадрлар тайёрлашдаги муаммолар ва ўқитиш методикасининг эскилиги кучли мутахассислар тайёрлашдаги асосий тўсиқ бўлмоқда. Шу боис таълим сифатини ошириш, бу орқали кадрлар тайёрлашда янги босқичга чиқиш ва уларни зарурий компетенциялар билан қуроллантириш долзарб вазифалардан биридир.

Фанларни ўқитишда дарс жараёнидаги жойлар ҳам аҳамият касб этади.Юридик махсус фанларни ўқитишда сайёр дарсларни суд,прокуратура,адлия ва бошқа ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар биноларида ўтказилади.Умумий ҳуқуқни ўқитишда мавзуга доир музейлар экспозициясида ўтказиш мақсадга мувофиқдир.Музейларда сайёр дарсларни ўтиш аҳамияти нимада?

1). Чунки музейларга кириш учун махсус рухсат керак эмас.2).Мактабгача таълим босқичидан то олий таълимдан кейинги босқичга қадар махсус экспозиция ва экспонатлар орқали ҳуқуқни ўрганиш мумкин.3).Ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар биноларида вояга етмаган ўқувчилар руҳиятига таъсир қилувчи ҳолатлар бўлиши мумкин.Юқоридаги каби бошқа ижобий тарафларни инобатга олиб ҳуқуқни ўргатишга музейлар фаолиятини ўзига хусусиятларини намоён этади.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш мумкинки, дарс жараёнида педагогик методлари ва технологияларни қўллаш билан бирга сайёр дарсларни ўтказилган жойлардан олинган тасуротлар ўқувчи-талабаларда илмий изланишга қизиқишни уйғотади, ижодкорлик қобилиятини ривожлантиради. Натижада эгалланган билим ва кўникмалар амалиётда ҳам тадбиқ этилади. Бунинг учун ўқитувчи маҳоратли ва ижодкор бўлиши, мавзунинг мазмунига қараб дарсни тўғри режалаштириши, дарс давомида барча ўқувчи-талабаларни ўз дарсига фаол қатнашишига эришмоғи керак.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати: (REFERENCES)

- 1.. "Ўзбекистон Республикаси" Музейлар тўғрисидаги" Қонун. www.Lex.uz
2. Педагогическая технология. <https://www.google.com>
3. Педагогические технологии. Технология организации развивающей деятельности. <https://lib.nspu.ru/umk/d46f0ee95c19b2ba/t4/ch1.html>