

DARSLARINI TASHKILLASHTIRISHDA ELEKTRON TA’LIM RESURSLARINING O’RNI

Yusupova Kamola Fozilxonovna

Farg‘ona viloyati Qo‘qon Shahar 28-sonli maktab

Fizika fani o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

O‘quv jarayonini elektron ta’lim asosida tashkil etish, shu jumladan, o‘quv materiallarini bayon etishni takomillashtirish tamoyillariga ma’lum o‘zgartirishlar kiritish haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlari: Innovatsion texnologiyalar, interfaol metod, axborot-kommunikasiya texnologiyalari, Internet texnologiyalari, elektron ta’lim, elektron ta’lim resurslar, multimedia, multimediali o‘qitish.

ROLE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN ORGANIZING LESSONS

Abstract

There is talk of organizing the learning process on the basis of e-learning, including some changes in the principles of improving the presentation of educational materials.

Keywords: Innovative technologies, interactive method information and communication technologies, Internet technologies, e-learning, e-learning resources, multimedia, multimedia learning

ASOSIY QISM

Yurtimizda olib borilayotgan tub islohatlar, fan-texnika va texnologiyalarning rivojlanishi hamda axborotlashgan jamiyatga o‘tish talablari ta’lim strategiyasini o‘zgarishiga olib kelmoqda. Uzluksiz ta’lim olishning yangi shakllari, jumladan zamonaviy o‘qitish texnologiyalariga asoslangan elektron ta’lim resurslari vujudga keldi. Bunga sabab esa jamiyatning turli tabaqalariga mansub kishilarga bilim berish, ularning malakasini muntazam oshirib borish va qayta tayyorlash vazifalarini muvaffaqiyatli hal etishda sobiq ta’lim tizimining yillar davomida shakllangan an’anaviy usul va vositalarning imkoniyatlari chegaralanganligidadir. Bunday vaziyat esa axborot texnologiyalari asosida ta’lim tizimini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Hozirgi kunda ta’lim jarayoniga axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) shiddat bilan kirib kelishi bilan birga, u ta’limning samaradorligini oshirishda eng qulay omillardan biri bo‘lib qolmoqda. Shuning uchun ilg‘or mamlakatlar ta’lim tizimida kompyuter texnikasidan, zamonaviy axborotkommunikatsiya texnologiyalaridan unumli foydalanishga qaratilgan izlanishlar to‘xtovsiz kechmoqda.

Umuman olganda, hozirgi kunda jamiyatni standart sanoatlashgan iqtisodiyotdan yangi iqtisodiyotga o‘tishi kuzatilmoqda. Yangi iqtisodiyot mijozlari-foydalanuvchilar iqtisodiyoti hisoblanadi, shuning uchun jahon axborot va telekommunikatsiya sanoatini rivojlanishini asosiy omili keng ko‘lamda yangi avlod xizmatlarini taqdim etish bo‘lib kelmoqda.

Ta’limda fan va ishlab chiqarish bilan integratsiyaning asosli mexanizmlarini ishlab chiqish, uni amaliyotga joriy etish, o‘qishni mustaqil masofaviy ta’lim tizimi bilim olishni individuallashtirish, texnologiyasini ishlab chiqish va o‘zlashtirish, yangi pedagogik hamda axborot texnologiyalari asosida elektron ta’limdan foydalangan holda o‘quvchilar o‘qishini jadallashtirish ana shunday dolzarb vazifalar sarasiga kiradi. O‘quv jarayonini elektron ta’lim resurslari asosida tashkil etish, shu jumladan, o‘quv materiallarini bayon etish va ulardan foydalanish maqsadga erishishda eng

samarali yo'ldir. Ta'lim tizimiga elektron axborot ta'lim texnologiyalarini tadbiq etish, ta'lim muassasalarining moddiy texnik bazasini tanqidiy baholash va takomillashtirishdagi sosiy vazifalari quyidagilar:

1. Elektron ta'lim resurslarini o'quv jarayoniga tadbiq etish hamda moddiy texnik bazasini yaratish;
2. O'quv jarayoni uchun elektron ta'lim resurslarga mo'jallangan ta'lim texnologiyalarini yaratish va qo'llash;
3. O'quvchilarning zamonaviy elektron ta'lim texnologiyalari sohasidagi bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

Shunday ekan elektron ta'lim resurslari yordamida darslarni tashkil etish jarayoni, bunda o'quvchilarni bilimlarini nafaqat eshitish, balki ko'rish sezgilari orqali ham qabul qilishlari va tushunchalarning g'oya va mazmunini chuqur anglab yetishlariga samarali yordam beradi. Zamonaviy elektron ta'lim resurslarining afzalligi, avvalo, o'quv jarayonida o'quvchilarda mustaqillik va faollik rolini samarali tashkil etishdan iborat. Ta'lim jarayoniga ETRni joriy etish talabalarga fan bo'yicha axborotning to'liq manzarasini namoyish etish bilan birga, o'quv materialini mustaqil o'zlashtirish, o'qitishni individuallashtirish, nazorat va o'z-o'zini nazorat qilish imkonini beradi, ya'ni o'quv jarayoni samaradorligini oshirishga yordam beradi. Bundan tashqari, zamonaviy elektron ta'lim resurslarning afzalligi talabaga taqdim etilayotgan o'quv axborotlarini erkin qabul qilish, ularni individuallik xususiyatiga ko'ra, o'zlashtirishida pedagogning o'qitish funksiyasi talabanning o'ziga o'tadi. Elektron ta'limda rivojlanishini talabalarning raqamli dunyoda o'zini erkin tutishi, ya'ni kerakli ma'lumotlarni yuklab olishi, tahlil qilishi, onlayn kontentlardan erkin foydalana olish qobiliyatida ko'rishimiz mumkin. Vaqt o'tgan sayin ushbu tendensiyaga texnologiyalarni qo'llash asosida an'anaviy ta'limning xohlagan turi, metodi, ta'lim berish usulini kiritishimiz mumkin. Bunda o'quvchilarning dunyoqarashi yanda kengayishini ko'rishimiz mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YHATI: (REFERENCES)

1. Begimkulov U.Sh. Pedagogik ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etishning ilmiy-nazariy asoslari. Monografiya. -T.: Fan, 2007. 5. Portal Internet-obucheniya E-education.ru – <http://www.e-education.ru>.
2. X.X.Muratov, Sh.A.Yusupova. Umumiy o’rta ta’lim maktablarida dars mashg’ulotlarini autoplay media studio dasturi orqali integratsiyalash. Academic Research in Educational Sciences . Volume 1 | Issue 3 | 2020.
3. Махмудова М. А., Насирова Ш.Н. Improving the quality of education in systems thinking IV Международной открытой конференции «Современные проблемы анализа динамических систем. Приложения в технике и технологиях», Воронеж, 23-25 май, 2019
4. Usmonov M. Interaktiv elektron o’quv kurslar - o’qitish faoliyatining yangi vositasi sifatida. //”Xalq ta’limi” jurnali, 2013, 5-son.
5. Begimqulov U.SH. Pedagogik ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etishning ilmiy-nazariy asoslari. -T.: “Fan” 2007.
6. Taylaqov N. I. Elektron darslik yaratishda qo’yiladigan talablar. //”Xalq ta’limi” jurnali, 2005, 2-son