

**RIVOJLANTIRUVCHI MARKAZLARDA BOLALARNI
MAKTABGA TAYYORLASH VA MILLIY QADRIYATLAR
NAMUNALARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIGI**

Akramova Dildora Ergashevna

Nizomiy nomli TDPU “Maktabgacha ta’lim pedagogika va psixologiyasi”
kafedrası o‘qituvchisi

Suvonqulova Maftuna Dilshod qizi

Nizomiy nomli TDPU “Maktabgacha ta’lim pedagogika va psixologiyasi”
yo‘nalishi talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqola maktabgacha yoshdagi bolalarda milliy qadriyat tushunchalarini davlat o‘quv dasturida yoritilish holati va uni bolalar ongiga yetkazib berishdagi mutaxassisning pedagogik mahoratni yanada boyitishda yordam beradi.

Kalit so‘zlar: Maktabgacha ta’lim, ta’lim, tarbiya, axloq, bola, tarbiyalanuvchi, rivojlantiruvchi markazlar.

**THE ADVANTAGE OF PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL AND
USING NATIONAL VALUES MODELS IN DEVELOPMENTAL CENTERS**

Abstract: This article will help in further enriching the pedagogical skills of a specialist in highlighting the concepts of national value among preschoolers in the state educational program and bringing it to the consciousness of children.

Key words: Pre-school education, education, upbringing, morality, child, educational, developmental centers.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlaridagi ta’limiy faoliyatlarni tashkil etar ekanmiz bu jarayonida milliy qadriyatlar namunalari keng tarzda foydalanish zarurdir: ertak, maqollar, afsona, doston, masal, matallar, ya’ni xalq og‘zaki ijodi orqali vatanga e’tiqodni tarbiyalashdagi ahamiyatini tahlil etarkanmiz, bu borada dastur va uning asosida nashr etilgan uslubiy qo‘llanmalarda “Til va nutq” rivojlanish markazida maktabgacha yoshidagi bolalarini vatanga e’tiqod ruhida tarbiyalashda milliy qadriyatlarning muhim manba bo‘la olishini hisobga olgan holda, milliy qadriyat ruhidagi maqollarga qanday o‘rin berilgan-ligiga e’tiborni qaratdik. Maktabgacha ta’lim tashkilotlaridagi guruhlarining “Til va nutq” markazida milliy qadriyatga oid materiallar mavjud bo‘lib, mavzuga doir matn va she’rlar bilan bir qatorda maqollar ham o‘rin olgan. Masalan, maktabga tayyorlov guruhi rivojlanish markazida “O‘zbekiston – mening Vatanim” mavzusi asosida quyidagi maqollar keltirilgan:

Vatani borning – baxti bor,

Mehnati borning taxti.

Vatanning tinch – sen tinch.

Ona erning tuprog‘i ona sutidek aziz.

Yoki “Oltmish gaz arqon” ertagidan sung shunday maqol keltirilgan:

Yurt boshiga ish tushsa er yigit hozir.

Bu maqollarning faoliyatga kiritilishining asosiy maqsadi ham maktabga tayyorlov yoshdagi bolalarini milliy qadriyatlar namunalari bilan tanishtirish, ular orqali o‘zbek xalqining donoligini ko‘rsatish, hayotlari davomida to‘plagan tajribalaridan ogoh etishdir. Eng asosiysi shu maqollarda ilgari surilgan milliy qadriyat g‘oyalariga amal qilishni nazarda tutadi. Ko‘pincha mashg‘ulotda berilgan maqollar yodlash uchun mavzuning yakunida beriladi, bunga sabab berilgan maqollar mavzuni

to‘ldirish uchun xizmat qilishi bilan birga, mavzuda bayon etilgan fikrlarni xulosalash uchun ham ahamiyatlidir. Masalan, yuqoridagi “Oltmish gaz arqon” ertagidan keyin keltirilgan maqolning vazifasi ham ertak mazmunini to‘ldirish va xulosalash uchun ahamiyatli bo‘lishi bilan birga, vatanga e‘tiqod, vatanni himoya qilish uchun er yigitlarning shay turishi lozimligi haqida bolalarini ogoh etishdan iboratdir.

“Rivojlanish markazlari”dagi faoliyatlarni tahlil qilishda davom etar ekanmiz milliy qadriyatlar namunalariga suratlar, kartochkalar va audio yozuvlar, ta‘limiy o‘yinlarga keng o‘rin berilganligini ko‘ramiz.

Maktabga tayyorlov yoshidagi bolalarni vatanga e‘tiqod ruhida tarbiyalash manbalaridan yana biri bu o‘zbek xalk ertaklaridir. Yuqorida aytganimizdek xalq ertaklarini tiklash, ularni mashg‘ulotlarga kiritish borasida ko‘plab ishlar amalga oshirilgan va ular yanada takomillashtirilib borilmoqda. Hozirgi vaqtda maktabga tayyorlov yoshidagi bolalar ruhiyati va tarbiyasiga mos juda ko‘plab, kichik xajmdagi ertaklar nashrdan chiqarilgan bo‘lib, ular bolalarning mashg‘ulotdan tashqari vaqtlarida yoki kechki soatlarda bolaning xoxish, talablarini qondirishda o‘z samarasini beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 10-iyundagi “Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlari samaradorligini yanada oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 369-son qarori.
2. O‘zbekiston Respublikasi prezidentining 2021-yil 26-martdagi “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-5040-son qarori.
3. Жуманова Ф., Авазова С., Жобборова Г., Хуснетдинов У. Умумий педагогика асослари. Ўқув-услугий қўлланма. – Тошкент, “Ishonchli hamkor”, 2020. - 580 б.
4. Akramova, D. (2022). BO‘LAJAK PEDAGOG-PSIXOLOGLARNING MAKTABGACHA TA‘LIM TIZIMIDAGI FAOLIYATI. Science and innovation, 1(B8), 322-326.

5.Akramova, D. (2022). Oliy ta’lim muassalari talabalarida pedagogik-psixologik moslashuvchanlikni mazmun mohiyati. Science and innovation, 1(B8), 2150-2153.

6.Ergashevna, A. D. (2023). TALABALARDA PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK MOSLASHUVCHANLIK MEHANIZIMLARINI RIVOJLANTIRISH TEHNOLOGIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH BUGUNGI MUOMMO SIFATIDA. PEDAGOGS jurnali, 26(1), 13-17.

