

**MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI VA  
OILANING HAMKORLIKDAGI ISH SHAKLLARI  
MAZMUNI HAMDA TAMOYILLARI**

**D.M.Maxmudova**

o'qituvchi

Nizami nomidagi TDPU,

E-mail: [durdonamahmudova@mail.ru](mailto:durdonamahmudova@mail.ru)

**Sulaymonova Ominova Doniyor qizi**

“Maktabgacha ta'lim pedagogikasi  
va psixologiyasi”yo'nalishi talabasi

**Annotatsiya:** Mazkur maqola maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya jarayoni qanchalik sifatli va yuqori darajali bo'lsa, shuningdek, oila bilan hamkorlik shakllari tizimli amalga oshirilsa, farzandlarimiz ta'limning keyingi bosqichlarida ham qiynalmasdan bilimlarni o'zlashtirish haqida ma'lumotlar keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** dunyoqarash, muloqot, shakllantirish, umuminsoniy xislatlar

**Аннотация:** В данной статье показано, что при качественном и высоком уровне воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях, а также систематической реализации форм сотрудничества с семьей у наших детей не возникнет затруднений на следующих этапах обучения.

**Ключевые слова:** мировоззрение, общение, формирование, универсальные качества.

**Abstract:** This article shows that the quality and high level of the educational process in preschool educational organizations, as well as the systematic

implementation of forms of cooperation with the family, our children will not have difficulties in the next stages of education. given.

**Key words:** worldview, communication, formation, universal qualities

Yosh avlodda komillik sifatlarini tarbiyalashdek ulug‘ maqsad yo‘lida ularning ong ufqlarini kengaytirish, sog‘lom dunyoqarash va e‘tiqodni shakllantirish, shuningdek, ma‘naviyatga yo‘g‘rilgan xulq-atvorini tarkib toptirish bugungi ta‘limning dolzarb vazifalaridan sanaladi. Hozirgi sharoitda bolada har tomonlama rivojlangan barkamol insonga xos sifatlarni shakllantiradigan ta‘lim-tarbiya berishning maqsad va vazifalari ma‘naviy boyluk, axloqiy poklik, jismoniy mukammallikka esh bo‘lgan ijtimoiy faollikni uyg‘unlashtirishdir. “Maktabgacha ta‘lim mazmuni va metodlari bola shaxsini shakllanishi, uning mustaqil shaxs sifatida tan olinishi jarayonlari kechadigan muhitda tashkil etiladi. Aynan maktabgacha davrda bolaning kelajakdagi barcha faoliyat turlarida va umuman hayotda muvaffaqiyatli bo‘lishga yordam beruvchi umuminsoniy xislatlari shakllanadi”.<sup>79</sup>

Prezidentimiz Sh.Mirziyev tomonidan sohaga oid islohotlar izchil davom ettirilib, maktabgacha ta‘lim tashkilotlari davr talablari va standartlari asosida rivojlantirib borilmoqda. Bu kabi yaratilayotgan imkoniyatlardan unumli foydalanib, bolalarni yetuk shaxs sifatida kamol topishida nafaqat soha vakillari, ayni paytda keng jamoatchilik – oila va mahallaning ham o‘rni beqiyos. Bejiz xalqimizda “bir bolaga yetti mahalla ota-ona” degan naql shakllanmagan.

### **Ota-onalar uchun muhim tavsiyalar:**

1. Bolalar bilan so‘zlashganda jumalarni to‘g‘ri talaffuz eting. Agar bola biror so‘zni noto‘g‘ri talaffuz etsa, unga «bu noto‘g‘ri» demang, uning o‘rniga so‘zning to‘g‘ri talaffuzini takrorlang.

<sup>79</sup> Абдуллаева М. Мактабгача ёшдаги болаларнинг атроф-оламга тўғри муносабатда бўлишга ўргатиш орқали уларда ахлоқий сифатларини таркиб топтириш. “Maktabgacha ta‘limda o‘quv-tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning samaradorligi: muammolar va yechimlar” mavzusida o‘tkazilayotgan respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to‘plami. Андижон, 2019 yil 26 aprel. 20-бет.

2. Ilk bolalik yoshida bolalar barcha narsaga qiziquvchan bo‘ladilar. Ularni qiziqtirgan savollarga imkon qadar batafsil javob berishga harakat qiling.

3. Yodingizda bo‘lsinki, agar kichkintoyingizni qiziqtirgan savolga javob berishdan qochsangiz, undagi bilishga bo‘lgan qiziqishlarni so‘ndirib qo‘yishingiz mumkin.

Shunday qilib, maktabgacha ta’lim tashkiloti va ota-onalar bilan hamkorlik ishlari tizimli ravishda olib borilgandagina oila tarbiyasi va ijtimoiy tarbiya o‘rtasidagi birlik o‘rnatilishi mumkin. Bolada ilk bolalik davrining dastlabki yili kattalarga bog‘liqlik (itoat qilish mexanizmi) va ularga qaramlik shakllangan bo‘lsa, bir yoshdan uch yoshgacha bo‘lgan davrda esa bolaning xatti-harakatida va fikr yuritishida mustaqillikning dastlabki belgilari rivojlanadi. Bu davr boladagi amaliy bilimlarning keyingi yo‘lini belgilaydi. Bolalar har bir sohada o‘zlarini sinab ko‘rishga intiladilar. Ayni shu davrda predmetlarni o‘zlashtirish, amaliy xatti-harakatlarni bajarish, o‘z tanasini boshqarish mexanizmlari shakllanadi. Agar bu davrning imkoniyatlari boy berilsa bolada tegishli qobiliyatlar rivojlanmay qolishi mumkin. Mazkur davr bolaning biror-bir ishni bajara olish uchun zarur bo‘lgan ko‘nikma va qobiliyatlarini rivojlantirish uchun eng qulay davrligini ota-onalar doimo yodda tutishlari lozim.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)**

1.Терехова, О. (2022). РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ–РЕЗУЛЬТАТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ. Zamonaviy dunyoda pedagogika va psixologiya: Nazariy va amaliy izlanishlar, 1(23), 17-20.

2.Жўраева.Н. (2022). МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ СИФАТИ ИНДИКАТОРЛАРИНИ АМАЛИЁТГА ЖОРИЙ ЭТИШ МАЗМУНИ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(11), 491-493.

3.Sabirovna, A. G. (2022). Formation of Self-Estimation in Preschool Children. Spanish Journal of Society and Sustainability, 3, 6-8.

- 4.Махмудова, Д.М. (2022). Мактабгача катта ёшдаги болаларни китобхонликка тайёрлаш методлари. Results of National Scientific Research International Journal, 1(6), 274-278.
- 5.Каюмова, Н. М. (2022, November). Функциональные обязанности директора дошкольной образовательной организatsии. In international scientific and practical conference" the time of scientific progress" (Vol. 1, No. 3, pp. 102-107)
- 6.Nurbaeva, I. T. (2022, November). Models of pedagogical communication in the educational process. In international scientific and practical conference" the time of scientific progress" (vol. 1, no. 3, pp. 88-95).
- 7.Kasimova D.B. (2022). Management of the Plot-Role-Playing Games of Preschool Children in the Conditions of Pre-School Education. Spanish Journal of Society and Sustainability, 3, 9-11.
- 8.Алиходжаева, Г.С. (2021). Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного. Экономика и социум, (5-1), 46-50.
- 9.Chorieva, D. A. (2022, November). DIAGNOSTIC FEATURES TO IMPROVE LEARNING PROCESS. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS" (Vol. 1, No. 3, pp. 145-149).