

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Муртазоев Азамат Суннатулович

Преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий
БУХМТИ

АННОТАЦИЯ

Современное образование молодежи в современном мире и через него страна обеспечение устойчивого развития стало одной из основных проблем. С интенсивностью это правда, что в настоящее время, когда идет развитие, получение информации и обучение ее правильному использованию стали основной целью для молодежи. Сегодня оснащение системы образования цифровыми технологиями обеспечивает качественное прохождение учебных занятий в соответствии с требованиями. Кроме того, использование цифровых технологий стало важной неотъемлемой частью нашей жизни.

Ключевые слова: цифровые технологии, инновации, современное образование, учитель, мультимедиа, информация, инновационная деятельность, цифровой мир, педагогические технологии, информационные технологии, образование.

ANNOTATION

In today's world, modern education for young people and the country through ensuring sustainable development has become one of the key challenges.

It is true that in the current era of development, the study of access to information and its proper use has become a major goal for young people. Today, equipping the education system with digital technologies ensures the quality of the lessons. In addition, the use of digital technologies has become an integral part of our lives.

Keywords: digital technology, innovation, modern education, teacher, multimedia, information, innovation, digital world, pedagogical technology, information technology, education.

ВВЕДЕНИЕ .К системе народного образования для достижения целей, которые он преследует, он организовать разнообразную деятельность, сделать их образованными, воспитанными, убежденными, трудолюбивыми, как сделать гармоничного человека она возлагается на ИНН педагога-воспитателя. По этой причине как прямое продолжение реформ в области народного образования Оминистерством народного образования Республики Узбекистан утверждены многие программы. Это оон, в свою очередь, настаивает на необходимости организации педагогических процессов в системе народного образования на основе инновационных педагогических технологий. В настоящее время обучение и образование стали одной из самых актуальных проблем в мире. Потому что ни для кого больше не секрет, что именно качественное образование играет важную роль в спасении мира, в котором мы живем, от различных проблем. Благодаря этому государства вкладывают значительные средства в сферу образования. В этом направлении в нашей стране также проводится значительная работа. В наше время цифровые знания и современные информационные технологии являются одним из важнейших условий достижения прогресса. Цифровые технологии не только улучшают Государственное и общественное управление, но и создают большие удобства для людей в социальной сфере. Кроме того, цифровые технологии создают основу для позитивного экономического роста: повышают качество продукции и услуг, и снижают накладные расходы, а еще одно важное преимущество — предотвращают коррупцию.

Несмотря на это, в нашей системе образования есть ряд проблем, которые еще ждут своего решения, без решения которых нельзя говорить о современном качественном образовании. В настоящее время, когда скорость получения и использования информации, в частности, сильно возросла, на наш взгляд,

невозможно повысить качество образования и воспитать социально активную молодежь без внедрения цифровых технологий в систему образования. Ранее мы проводили образовательные программы традиционным способом в форме лекций. Это также было сделано с помощью объемных книг и руководств. Это, в свою очередь, не обеспечило столь высокого качества образования. Ученики были вынуждены носить с собой большие мешки с литературой и большие мешки с капюшоном, чтобы освоить различные дополнительные материалы. Теперь начался процесс оцифровки образования. Это облегчает получение образования, создавая современные удобства для обучающихся. Ведущие роли в системе образования, где внедряются цифровые технологии, выполняют мультимедиа, кодоскопы, компьютеры, ноутбуки, телевизоры с подключением к интернету, телефонные линии, смарт-доски, проекторы. Сегодня вооруженность ими системы образования обеспечивает качественное прохождение обучающимися учебных занятий. Сегодняшние условия пандемии доказали, что использование цифровых технологий в системе образования дает хорошие результаты. Размышляя о других преимуществах перехода на цифровое образование, уместно включить в них следующее: Студенты будут иметь возможность учиться в любом месте и в любое время;

- студенты имеют возможность выбирать предметы и получать образование на дому даже в отдаленных селах, где не хватает специалистов;
- формируется культура получения и использования информации в интернете; - выводит систему образования на новый уровень;
- резко сокращает затраты времени и средств;
- он будет иметь преимущество в том, чтобы не потеряться в "цифровом мире" и получить хорошую работу.

Сегодня не все регионы страны имеют достаточную скорость интернета. Это, в свою очередь, препятствует переходу на цифровую систему образования. Для ее устранения требуется проведение большой работы на правительственном уровне. Открытие ИТ-парков в зонах Wi-Fi послужит

подъему цифровой образовательной системы. Внедрение цифрового образования, скорее всего, вызовет безработицу среди учителей, но это также может быть преодолено. Для этого необходимо обучить учителей навыкам работы с цифровыми технологиями и интернет-посредством организации различных открытых курсов можно обеспечить занятость. Это позволит привлечь к процессу ряд получателей образования не только в нашей стране, но и за рубежом. Это, в свою очередь, дает возможность самостоятельно зарабатывать средства, что позволяет учителю больше работать над собой и еще больше повышать качество образования за счет конкуренции. В качестве примера можно привести образование, которое в настоящее время осуществляется через каналы. По этим каналам знания, освоение которых занимает много времени, доставляются в краткосрочной перспективе.

Анализ инновационной деятельности педагога требует использования определенных норм, определяющих эффективность внедрения инноваций. К таким нормам относятся новизна, оптимальность (оптимальность), высокая результативность, возможность творческого применения новшества в массовых экспериментах. Новизна как норма педагогической новизны отражает в себе предлагаемую новизну, сущность уровня новизны. Ученые-педагоги различают абсолютную, предельную абсолютную, условную, субъективную степени новизны, которые различаются по степени и области популярности ее применения.

Заключение: В заключение можно сказать, что использование современных технологий в образовании хотя, с одной стороны, это создает определенные трудности и проблемы, с другой это приводит к получению различных достижений со стороны. Этот процесс является индивидуальным это хорошо видно в случае дальнейшего развития одаренных воспитанников.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. А.Абдукодиров, Р.Ишмухамедов. "Инновационные технологии в образовании" т.: 2008.
2. Юлдашев Дж.Г, Усмонов С.А. Основы педагогической технологии (для работников народного образования Кулл.). – Т.: Учитель, 2004.
3. Куйсинов О.А. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –теория и методика профессионального образования Ташкент-2008г

