

КРИТЕРИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Мамадазизова Зарина Аллаёровна

Джизакский государственный педагогический университет

2-курс магистратуры

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются международные системы оценивания, которые можно использовать в школах, их разработка и внедрение.

Ключевые слова: проектирование, образование, оценка, школа, метод.

ВВЕДЕНИЕ

В трансформационный период, когда процессы глобализации углубляются, система образования в мире требует стремительного развития на основе социальных процессов. Через образование в обществе будет формироваться новое поколение, способное решать будущие задачи. Существует ряд международных программ, таких как «PISA», PIRLS, TIMSS, которые определяют качество, уровень и уровень образования в мире. Они широко используются в качестве основных критериев повышения качества образования в развитых странах.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Организация международного оценочного исследования «PISA» в Узбекистане и ответственных министерств и ведомств Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об участии в международных исследованиях «PISA» и TALIS, проводимых Организацией экономического сотрудничества и развития». определяется Решением. На основании этого документа Государственная инспекция по контролю качества образования, Министерства народного

образования, иностранных дел, юстиции, инновационного развития, финансов и экономики участвуют в международных исследованиях «PISA» и TALIS, проводимых Организацией экономического сотрудничества и развития. Республики Узбекистан о создании «Национального центра внедрения международных исследований» при Государственной инспекции по контролю качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Основная цель исследования грамотности иностранных студентов «PISA» официально определена следующим образом: в каком состоянии 15-летние школьники соответствуют требованиям научного сообщества? Основная цель оценочного исследования - выяснить, как учащиеся могут применять знания, полученные в школе, в повседневной жизни.

Оценочное исследование «PISA» является одним из нескольких проектов ИТТ, направленных на сопоставление результатов обучения с приобретенными знаниями и навыками, т.е. компетенциями, в международных рамках. Оценочное исследование PISA фокусируется на реальных повседневных ситуациях по содержанию и меньше внимания уделяется знаниям, полученным в школе. В оценочном исследовании PISA в первую очередь рассматриваются общие навыки, знания и установки, приобретенные к концу обязательного образования, и их связь со знаниями и концепциями школьной программы⁴. Международная группа экспертов создаст общую концепцию исследования, и эта концепция позволит измерить базовые компетенции.

Исследование «PISA» не только стало толчком к важным изменениям в политической, экономической и социальной жизни стран-участниц, но и стало основной темой многих научных и исследовательских работ, а также главной темой многих критических замечаний. Следует отдельно отметить, что широко обсуждаются цель исследования, используемые методы и интерпретация результатов исследования. В конце концов, исследования развиваются уже почти

20 лет. В результате многие страны высказывают свое мнение об участии в этом исследовании.

Другие исследовательские инициативы PISA. Несколько образовательных инициатив реализует Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). В частности, "PISA" для развития", "PISA" - Тест для школ", "PISA" Онлайн-программа развития школы", осветлитель "PISA" Онлайн-программа).

Цель инициативы PISA для развития состоит в том, чтобы помочь развивающимся странам и подготовить их к участию в исследовании PISA. Данная инициатива реализуется на основе программы «Устойчивое развитие в образовании» Организации Объединенных Наций.

"PISA" - тест для школ" предоставляет возможность сравнения на уровне школ и направлен на сбор информации об образовательной среде учащихся с помощью анкетирования.

Целью инициативы «Онлайн-программа PISA для улучшения школ» является внедрение результатов исследования PISA в школах. Все участники этой программы по всему миру работают вместе на онлайн-платформе, чтобы улучшить обучение студентов, обеспечить качественную подготовку учителей и создать учебную среду.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение следует отметить, что потребность в компетенциях студентов помимо знаний и умений находит свое отражение в международном опыте. Способность учащихся применять знания, полученные в системе школьного образования, в личной, профессиональной и общественной жизни является одной из основных целей оценочного исследования PISA. Оценочное исследование PISA имеет большое значение для правительств стран, участвующих в этом исследовании, министерств и ведомств, отвечающих за систему образования, и исследователей в области образования при определении мер по реформированию и развитию системы образования.

Школьное образование реформируется и развивается бок о бок с политическими, экономическими и социальными аспектами жизни общества. Основная цель реформ, проводимых в Узбекистане, заключается в проведении реформ с учетом условий Узбекистана, изучения достижений и опыта развитых стран. Роль человеческих ресурсов в обществе несравнима, и это ставит важные задачи перед системой образования.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 29 апреля 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года» № ПФ-5712 // Национальная база правовых документов, 29.04.2019, № 19.06.5712/3034

2. Постановление № 997 Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.08.2018 «Об участии в международных исследованиях PISA и TALIS, проводимых Организацией экономического сотрудничества и развития» Национальная база правовых документов, 12.08.2019, <https://lex.uz/docs/4097073>

3. Руководство по подготовке и организации международных исследований в области оценки качества образования в системе народного образования // Управление народного образования Наманганской области, Управление мониторинга качества образования, 2019, Б.30

4. Постановление № ПП-5117 от 19 мая 2021 года «О мерах по выводу пропаганды изучения иностранных языков в Республике Узбекистан на качественно новый уровень».

3. www.чистенкошкола.ru

4. www.ziyonet.uz

5. www.lib.ru