

NUTQIDA NUQSONI BO‘LGAN O‘QUVCHILARNING IJODIY FAOLLIGINI OSHIRISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI

Akramova Xafiza Samadovna

JDPI pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori PhD dosent

Xatamova Nilufar Raxmatulla qizi

Logopediya Yo‘nalishi 2-magistranti

ANNOTATSIYA

Nutqida nuqsoni bo‘lgan bolalar bilan ishlash ulardagi ijodiy faolligini oshirishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish. Nutq kamchiliklarini pedagogik va ijodiy tomondan yondashish orqali korreksiyalash samarali natijalarga erishish mumkin.

Kalit so‘zlar: Ijodiy faollik, Pedagogik texnologiya, Nutq kamchiliklari.

Nutqida nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilarda amalga oshiriladigan interfaol metodlarini qo‘llash asosida tashkil etish quyidagi afzalliklarga ega:

- nutqida nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilarga mashg‘ulotlari demokratik, ijodiy xarakter kasb etadi;

- nutqida nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilarining ijodiy faolliklari ta‘minlanib, ularda mustaqil fikrlash ko‘nikmalari shaqllanadi;

Nutqida nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilariga berilayotgan umumiy ma‘lumotlar hajmining asosiy qismini amaliy bilimlar tashkil etadi, ularga nazariy ma‘lumotlarni taqdim etish, mohiyatini amaliy faoliyat vositasida to‘laqonli ochib berish bilan uyg‘unlashtirilgan holda olib boriladi;

- pedagog, ishlab chiqarish ustasining faoliyati faqatgina nazariy bilimlarni yetkazib berishdangina iborat bo‘lib qolmay, balki nutqida nuqsoni bo‘lgan

o‘quvchilarini ijodiy faoliyatga rag‘batlantirish, mustaqil ta‘lim olish hamda fikrlash ko‘nikmasiga ega bo‘lishlariga ko‘maklashish, shuningdek, ularning faoliyatini doimiy ravishda nazorat qilish, zarur o‘rinlarda tezkor metodik yordamni tashkil etish, ularning faoliyatlari natijasini ob‘ektiv baqolashga yo‘naltiradi;

- o‘quv jarayonida nutqida nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilarining o‘quv predmetlari hamda muayyan nazariy va amaliy bilimlarni o‘zlashtirishga sarflanayotgan vaqt kamayadi;

nutqida nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilarda darslarining samaradorligi ortadi.

Nutqida nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilarga mashg‘ulotlariga interfaol metodlardan aqliy xujum, klaster, suxbat, baxs, munozara, boshqotirma, yangi pedagogik texnologiyalarni tatbiq etish zaruriyati pedagogik texnologiyaning mazmuni hamda an‘anaviy ta‘lim mohiyatini o‘rganish, taqlil etish asosida yuzaga keladi. Nutqida nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilarda amalga oshiriladigan interfaol metodlarini qo‘llash asosida tashkil etish quyidagi afzalliklarga ega:

Nutqida nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilariga berilayotgan umumiy ma‘lumotlar hajmining asosiy qismini amaliy bilimlar tashkil etadi, ularga nazariy ma‘lumotlarni taqdim etish, mohiyatini amaliy faoliyat vositasida to‘laqonli ochib berish bilan uyg‘unlashtirilgan holda olib boriladi;

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

1. Axmedova Z., Ayupova M., Xamidova M. Logopedik o‘yin. Toshkent-2013.
2. M.Ayupova. Logopediya. Toshkent-2007.
3. Соботович Е.Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции. Москва -2003.
4. И.Г. Веретенникова. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. Тошкент – 1998.