

IXTISOSLIK FANLARNI XORIJIY TILDA O‘QITISHDA INTERFAOL METODLARNING AHAMIYATI

Akobirova Madina Bo‘ronovna

Buxoro davlat universiteti

“Elektronika va texnologiya” kafedrası o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Oliy ta’lim tizimining texnologik ta’lim yo‘nalishida tahsil olayotgan talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashda ixtissoslik fanlarni xorijiy tilda o‘qitish jarayonida talabalarning ingliz tilidagi kommunikativligini oshiruvchi interfaol o‘yinlardan foydalanishning afzalliklari yoritilgan.

Tayanch so‘zlar: interfaol o‘yin, innovatsion metodlar, kompetentlik, kasbiy faoliyat, ixtissoslik, texnologiya, ko‘nikma, didaktik materiallar, interfaol metodlar, salohiyat, ped texnologiya.

ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР В ОБУЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫМ НАУКАМ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Акобирова Мадина Буруновна

Бухарский государственный университет

Преподаватель кафедры «Электроника и технологии»

АННОТАЦИЯ

Выделены преимущества использования интерактивных игр, повышающих коммуникативные способности студентов на английском языке, в процессе преподавания профильных предметов на иностранном языке при подготовке

студентов, обучающихся в сфере технологического образования системы высшего образования, к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: интерактивная игра, инновационные методы, компетентность, профессиональная деятельность, специализация, технология, умения, дидактические материалы, интерактивные методы, компетентность, педагогическая технология.

THE SIGNIFICANCE OF INTERACTIVE GAMES IN TEACHING SPECIAL SCIENCES IN A FOREIGN LANGUAGE

Akobirova Madina Buronovna

Bukhara State University

Lecturer at the Department of Electronics and Technology

ABSTRACT

The advantages of using interactive games that increase the communication skills of students in English are highlighted in the process of teaching specialized subjects in a foreign language in preparing students studying in the field of technological education of the higher education system for professional activities.

Key words: interactive game, innovative methods, competence, professional activity, specialization, technology, skills, didactic materials, interactive methods, competence, pedagogical technology.

Bugungi kunda ta'limda interfaol o'yinlar orqali dars o'tish an'anaga aylanib bormoqda. Ma'lumki, darsning turli xil o'yinlar asosida o'tilishi o'quvchilarning imkoniyatlarini namoyish etish, diqqatni jamlash, bilim va ko'nikmalarini oshirish va kuchli bo'lishlarini ta'minlaydi. Ixtisoslik fanlarini chet tilida o'qitishda o'yin texnologiyasidan foydalanishning asosini talabani faollashtiruvchi va jadallashtiruvchi faoliyat tashkil etadi. Psixologlarning ta'kidlashlaricha, o'yinli faoliyatning psixologik

mexanizmlari shaxsning o‘zini namoyon qilish, hayotda barqaror o‘rnini topish, o‘zini o‘zi boshqarish, o‘z imkoniyatlarini amalga oshirishning fundamental ehtiyojlariga tayanadi. Har qanday o‘yin zahirida umumiy qabul qilingan ta’lim prinsiplari, taktikasi yotishi kerak. O‘quv o‘yinlariga o‘quv predmetlari asos qilib olinishi kerak. O‘yinlar jarayonida o‘quvchi oddiy darsga qaraganda bu mashg‘ulotga qiziqibroq yondashadi va bemalol faoliyat ko‘rsatadi.

Ta’kidlash lozimki, o‘yin eng avallo, o‘qitishning bir usulidir. Talabalar o‘yinli darslarga qiziqib qatnashadilar, g‘alaba qozonishga intiladilar, o‘qituvchi ular orqali talabaga ta’lim-tarbiya ham beradi. O‘quvchi inglizcha o‘yin o‘ynab, gapira olarkanman, tinglab tushuna olarkanman, yoza olarkanman, deb ishonadi, qiziqadi.

Biz bilamizki, hozirgi ta’lim jarayonida o‘quvchi sub’ekt bo‘lishi lozim. Bunda ko‘proq interfaol metodlarga e’tiborni qaratish ta’lim samaradorligini oshiradi. Ingliz tilida olib boriladigan mutaxassislik fanlari darslariga qo‘yilgan eng muhim talablardan biri talabalarni mustaqil fikrlashga o‘rgatishdir. Bugungi kunda ingliz tili o‘qituvchilari Amerika Qo‘shma Statlari, Angliya pedagoglari tajribasiga tayangan holda quyidagi innovatsion metodlardan foydalanib kelishmoqda:

- “Muammoli vaziyat yechimi” (Creative Problem Solving) bu usulni qo‘llash uchun hikoyaning boshlanishi o‘qib beriladi qanday yakun topishi talabalar hukmiga havola qilinadi;

- “Quvnoq topishmoqlar” (Merry Riddles) talabalarga topishmoqlar o‘rgatish Ingliz tilini o‘rgatishda muhim ahamiyatga ega, ular o‘zlariga notanish bo‘lgan mutaxassislikka oid so‘zlarni o‘rganadilar va o‘ylab topishmoq javobini topadilar;

- “Tezkor javob” (Quick answers) o‘tilgan dars samaradorligini oshirishda yordam beradi;

- “Chigil yozdi” (“Warm-up exercises”) talabalarni darsga qiziqitirish uchun sinfda har xil o‘yinlardan foydalanish;

- “Pantomima” (Pantomime) bu usul juda qiyin mavzular tushuntirilishi kerak bo‘lgan darsda yoki yozma va amaliy mashqlar bajarilib, talabalar charchagan paytda foydalanilsa bo‘ladi;

– “Hikoya zanjiri” (A chain story) usuli o‘quvchilarning og‘zaki nutqini o‘stirishda yordam beradi;

– “Rolli o‘yinlar” (Acting characters) bu usul darsning barcha tiplarida qo‘llanilishi mumkin. Hunarga o‘rgatish uchun “Interpreter”, “Translator”, “Writer”, “Poet” kabi kasbdagi kishilar darsda ishtirok etishib o‘quvchilar bilan suhbatlashishlari mumkin;

– “Allomalar yig‘ini” (Thinkers meeting) U. Shekspir, A. Navoiy, R. Burns kabi shoirlar va yozuvchilarni “taklif qilish” mumkin. Bunday paytda ular aytib ketgan hikmatli so‘zlardan darsda foydalanish yoshlarni komil inson bo‘lib tarbiyalanishiga yordam beradi;

– “Rasmlar so‘zlaganda” (When pictures speak) usuli ancha qulay bo‘lib, ingliz tilini o‘rgatishda, talabalarning og‘zaki nutqini rivojlantirishda yordam beradi, buning uchun mavzuga oid didaktik tarqatma materiallar, rasmlardan foydalanish lozim;

– Kviz kartochkalari (quiz cards) o‘quvchilarning soniga qarab kartochkalar tarqatiladi va hamma talabalar bir vaqtda darsda ishtirok etish imkonini beradi bu esa vaqtni tejaydi.

Ko‘rib chiqqanimizdek, har bir innovatsion texnologiya o‘ziga xos afzallik jihatlariga egadir. Bunday usullarning barchasida sub’ekt va obyekt o‘rtasidagi hamkorlik, talabalarning ta’lim jarayonidagi faol harakati ko‘zda tutiladi. Xulosa qilib aytganda, Ingliz tili darslarida innovatsion usullarni qo‘llash natijasida o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlari rivojlanadi, nutqi ravonlashadi, tez va to‘g‘ri javob berish malakasi shakllanadi. Bunday usullar talabada bilimga ishtiyoq uyg‘otadi. Talaba darslarga puxta hozirlik ko‘rishga intiladi. Bu esa talabalarni ta’lim jarayonining faol sub’yektlariga aylantiradi.

Ta’lim tizimi o‘z oldiga erkin fikrlovchi, barkamol, yetuk shaxsni tarbiyalashni vazifa qilib qo‘yar ekan, kelgusida biz o‘qituvchilar innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish yo‘llarini yanada mukammalroq ishlab chiqshimizimiz bilan o‘z hissamizni qo‘shishimiz mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

1. Akobirova M.B. Teaching technology of hands crafts subject into English language. Asian journal of multidimensional research (AJMR). Vol 10, Issue 10, October, 2021.
2. Akobirova M.B., Sayfullayeva D.A., Navruzova S.T., Islamova Sh.K. “The role of "folk craft" science in improving the living culture and spirituality of the people”. “Current research journal of pedagogics. Volume 02 issue 12 December 2021. SJIF 2021: 5.714 B 135-139
3. Акобирова М.Б. История развития формы и конструкции одежды. Бухарский инженерно-технологический институт материалы международной научно-практической конференции “Проблемы и перспективы развития инновационного сотрудничества в научных исследованиях и системе подготовки кадров”. BUXORO 24-25 noyabr 2017 yil. B 150-152
4. Акобирова М.Б. Fation is also limited. Бухарский инженерно-технологический институт материалы международной научно-практической конференции “Проблемы и перспективы развития инновационного сотрудничества в научных исследованиях и системе подготовки кадров”. BUXORO 24-25 noyabr 2017 yil. B 268-270
5. Акобирова М.Б. Методы изготовления лекал одежды. Сборник статей XVIII международной научно-практической конференции “WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS”, Состоявшейся 28 февраля 2018г.вг.Пенза, Часть 1. Стр 51-54
6. Акобирова М.Б. A communicative approach to teaching students in English of their specialties. “Хорижий тилларни ўқитишда замонавий технологияларнинг муаммолари ва истикболлари” мавзусида халқаро илмий-амалий конференция. 26 ноябрь ,Тошкент 2021. Б.306-310
7. Сайфуллаева Д.А. Методы математического описания контуров лекал швейных изделий, методы линейно-круговой аппроксимации. Молодой Учёный международный научный журнал.2016.- №11 часть IV.-С.459-461
8. Sayfullayeva D.A Innovative and Individual Approach in Professional and Vocational Training of Young People with Disabilities. Eastern European Scientific Journal. Ausgabe 6- 2017 Part I.- P.154-157
9. Olimov Kakhramon Tanzilovich, Sayfullaeva Dilafruz Ahmedovna, Khimmataliev Dustnazar Omonovich, Ashurova Sanobar Yuldashevna, Gaffarov Feruz Hasanovich. Teaching Special Subjects for Students with Disabilities in Preparation for the Profession by Using Innovative Educational Technologies. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-1S, November 2019.B.425-429

10. Dilafruz Ahmadovna Sayfullayeva, Kakhkhorov Sobir Kh., Bahronova Sh.I. INCREASING THE PROFESSIONAL CREATIVITY OF STUDENTS IN TEACHING SPECIALTIES. Проблемы современной науки и образования. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. 2020. № 12 (157). Часть 2 С.33
11. Dilafruz Ahmadovna Sayfullayeva, Inamov Dilmirza Dedamirzayevich, Savriyeva Iqbol Bahodirova, Qaxorov Sobir Xudoyberdiyevich. LEVELS OF ACTIVATION THE ACTIVITIES OF STUDENTS/ EPRA International Journal of Environmental Economics, Commerce and Educational Management. 2020.-B 28-31
12. Dilafruz Ahmadovna Sayfullayeva. “Methodology of using innovative technologies in technical institutions”. PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Scopus International Journal.(2021) 58(1)
13. Сайфуллаева Д.А Пути повышения эффективности преподавания специальных дисциплин. International conference on science and education. Turkey.- 2021. B.72-74
14. Sayfullayeva D.A, Rustamov E.T, Rayimova D.D, Jabborova M. J., Faridov M. F. CHARACTERISTICS OF TECHNICAL CREATIVITY IN TECHNOLOGICAL EDUCATION. Innovative technologica methodical research journal. 2021. B-37-41
15. Akobirova Madina Bo‘ronovna. Texnologiya fanlarini o‘qitishda ingliz tilining ahamiyati. “Pedagogik akmeologiya” xalqaro ilmiy-metodik jurnal.-2022. B. 230-235
16. Akobirova Madina Bo‘ronovna, Sayfullayeva Dilafruz Ahmadovna. Texnologik ta’lim yo‘nalishida xalq hunarmandchiligi va badiiy loyihalash fanini innovatsion texnologiyalardan foydalanib xorijiy tilde o‘qitish. “Pedagogik akmeologiya” xalqaro ilmiy-metodik jurnal.-2022. B.224-230