

**UMUMIT'ALIM MAKTABLARIDAGI KURASH SPORT TO'GARAGI  
MASHG'ULOTLARINI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA  
UMUMIY JISMONIY TAYYORGARLIKNING O'RNI**

**A.N. Sheraliyev**

Namangan Davlat Universiteti magistrantlari

**Sh.Sh. Mashrapova**

Namangan Davlat Universiteti magistrantlari

**Z.V. G'ulomov**

Namangan Davlat Universiteti magistrantlari

**ANNOTATSIYA**

Umumta'lim maktablaridagi kurash sport to'garagi mashg'ulotlarini samaradorligini oshirishda umumiyl jismoniy tayyorgarlikning ahamiyati haqida nazariy ma'lumotlar bayon etilagan.

**Kalit so'zlar:** kurash sport to'garaklari, kurashchilarining umumiyl jismoniy tayyorgarligi, tayyorgarlikning vositalari.

**THE ROLE OF GENERAL PHYSICAL FITNESS IN  
INCREASING THE EFFICIENCY OF WRESTLING  
SPORTS EXERCISES IN UNIVERSAL SCHOOLS**

**A.N. Sheraliyev**

Graduate students of Namangan State University

**Sh.Sh. Mashrapova**

Graduate students of Namangan State University

**Z.V. Ghulamov**

Graduate students of Namangan State University

## ABSTRACT

Theoretical information about the importance of general physical training in improving the effectiveness of wrestling sports classes in secondary schools is presented.

**Key words:** wrestling sports circles, general physical fitness of wrestlers, means of preparation.

# РОЛЬ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО БОРЬБЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

**А.Н. Шералиев**

Выпускники Наманганского государственного университета

**Ш.Ш.Машрапова**

Выпускники Наманганского государственного университета

**З.В. Гуламов**

Выпускники Наманганского государственного университета

## АННОТАЦИЯ

Представлены теоретические сведения о значении общефизической подготовки в повышении эффективности занятий спортивной борьбой в общеобразовательных школах.

**Ключевые слова:** спортивные секции борьбы, общая физическая подготовленность борцов, средства подготовки.

Yurtimiz mustaqillikka erishgandan keyin jismoniy madaniyat va sportni rivojlantirishga katta etibor qaratildi. Ma'naviy-marifiy qadriyatlar, milliy urf-odatlar va an'analar tiklandi, ayniqsa jismoniy tarbiya va sport bilan bog'liq ko'pgina tadbirlar amalga oshirildi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 24- yanvardagi "Jismoniy tarbiya va sportni takomillashtirish va ommalashtirish chora - tadbirlari to'g'risidagi 5924-sonli farmoni buning yorqin dalili sifatida keltirish mumkin.[1] Ayniqsa jismoniy tarbiyaning bazaviy tayyorgarligida muhim ahamiyatga ega bo'lgan umumta'lim maktablaridagi sport to'garaklari muhim ahamiyatga ega. Sport to'garaklari mакtab o'qvchilarini qiziqishiga qarab ma'lum sport turiga qaratilgan bo'lib, yangi-yangi iste'dodlarni kashf etishga yordam beradi. Shuni hisobga olib umumt'alim mакtabi sport to'garaklarini chuqurroq o'rganish zaruriyati tug'iladi.

Umumta’lim maktablarida haftaning ikki yoki uch kunida o’tkaziladigan sport to‘garak mashg‘ulotlari kunni ikkinchi yarmida maktab jismoniy tarbiya o‘qituvchisi va jamoatchi yo‘riqchilar bilan tanlangan sport turlaridan olib boriladi. Ushbu mashg‘ulotlarni tashkillash va o’tkazishdan asosiy maqsad qilib, o‘quvchilarni sog‘lomlashtirish va harakatga oid bilim, ko‘nikmalarini hamda jismoniy tayyorgarligini rivojlantirish hisoblanadi. O‘quvchi yoshlar bilan o’tkaziladigan sport to‘garak mashg‘ulotlari ko‘zlagan maqsadni amalga oshirishida avvalo murabbiy shug‘ullanuvchi uchun berilayotgan yuklamani to‘g‘ri taqsimlay olishi zarur chunki, betartib berilgan yuklama bilan o’tkaziladigan mashg‘ulot, bolalarda Kurash sport to‘garagiga nisbatan bezishni yuzaga keltiradi. Umumta’lim maktabi sport to‘garak mashg‘ulotlarini ko‘p hollarda sport o‘yinlari asosida (futbol, voleybol, gandbol va boasketbol) o‘tkazilmoqda. Sport to‘garaklarining o‘quvchilar yoshiga mosligi haqida adabiyotlarda ma’lumotlar keltirilgan. Unga ko‘ra mazkur sport to‘garaklari bilan 10-12 yoshdan boshlab muntazam shug‘ullanish mumkinligi hamda shu sport turlarining o‘quvchilar jismoniy rivojlanishi va jismoniy tayyorgarligiga ijobiy ta’siri haqida ma’lumotlar mavjud edi. Albatta maktab o‘quvchilarining yoshiga ko‘ra kurash sport to‘garaklariga jalb etish juda muhim ammo, sport to‘garak mashg‘ulotlarini tashkil etishda mashq ta’sir yo‘nalishi hisobga olmaslik natijasida biz kutgan natijaga erisha olmaymiz. Shu sababdan biz endigi ma’lumotlarni sport to‘garak mashg‘ulotlarida o‘quvchilarining jismoniy sifatlari va jismoniy tayyorgarligini rivojlantirish hamda tayyorgarlik turlari haqida ma’lumotlarni bayon etamiz.

Umumta’lim maktabi o‘quvchilarining jismoniy tayyorgarlini kurash sport to‘garak mashg‘ulotlarida rivojlanishi uchun ular jismi orqali namoyon qiladigan sifatlarini rivojlantirish juda muhim sanaladi. Biz sport to‘garaklarida manashu jismoniy tayyorgarlik turlari va ularni rivojlantirishga doir so‘z yuritamiz.

Sport to‘garak mashg‘ulotlari avvalo o‘quvchilarni sog‘lomlashtirish uchun o’tkaziladi, biroq sport to‘garaklari ma’lum bir sport turiga asoslanishi hisobga olsak manashu sport turi bo‘yicha kichik bo‘lsa ham natijaga erishish (maktab birinchiligi, tuman va viloyat maktabi o‘quvchilar o‘rtasidagi musobaqalarda g‘olib bo‘lish)ni maqsad qilib qo‘yadilar, manashu ikki maqsad bir birini inkor qilmasligi uchun biz “Sportchi umumiyligi va maxsus jismoniy tayyorgarligining birligi” tamoyili mazkur sport to‘garak mashg‘ulotlarini o‘tkazishda eng oqilona qoida deb hisoblaymiz. [2]

Yuqori natijalarga erishish uchun nafaqat sportchi o‘quvchining mehnati, uning murabbiysi, maktab shifokori, psixologи va jamiyatdagi yaratilgan sharoitning ham o‘rni beqiyosdir. Albatta jismoniy madaniyat va sport sohasida ilmiy izlanayotgan tadqiqotlarining sportda bunday natijalarga erishishlari uchun xizmatlari juda yuqori chunki, ular tomonidan yaratilgan yangi metodlar va vositalarsiz bunday natijalarga erishish mushkul bo‘ladi. Har bir mamlakat o‘z jamiyati aholisini sog‘lom va jismonan

barkamol bo‘lib shakillanishi uchun jismoniy tarbiya va sportning turli vosita va metodlaridan foydalanadilar. Albatta, ushbu jarayonni boshlanish nuqtasi maktabgacha va mакtab yoshidagi jismoniy tarbiya va sport to‘garaklarini to‘g‘ri va muvofiq tashkil etilishiga bog‘liq bo‘ladi.

Ushbu vaziyatga Rossiya federasiyatsining xizmat ko‘rsatgan jismoniy madaniyat xodimi, Xalqaro pedagoglar akademiyasining muxbir a’zosi bo‘lgan, professor Yu.I. Yevseyevning ixtisosligi jismoniy madaniyat bo‘lmagan oliv o‘quv yurtlarining talabalari uchun yozilgan o‘quv qo‘llanmasida inson salomatligiga bergen ta’rifida “jismoniy tayyorgarlik”ning yuqori bo‘lishi salomatlikning garovi emasligiga ishora qilingan.[3] Bundan ko‘rinib turibdiki har qanday mashg‘ulotni ayniqsa, yosh avlodni jismoniy tarbiya va sport orqali sog‘lom hamda yuqori jismoniy tayyorgarlik sohibi etib tarbiyalashda foydalaniladigan vosita va metodlardan to‘g‘ri foydalanib, mashg‘ulot tashkillash talabi yuzaga keladi. Bunga erishish uchun qo‘yilgan vazifalarga mos dastlabki qoidalarni bilish hamda to‘gri, samarali hal etish uchun tegishli bo‘lgan sportchi umumiyligi va maxsus tayyorgarligining birligi tamoyiliga asoslanish zarur deb qaramoqdamiz. Demak, bu vazifalarni hal etishda har biri uchun jismoniy tayyorgarlik turlarini alohida o‘rganib chiqishimiz talab etiladi.

Kurashchilarning umumiy jismoniy tayyorgarligi - bu inson organizmining harakat sifatlarini teng, birini-biridan ustun qilib rivojlantirmay, barchasini barovariga rivojlantirish (har tomonlama jismoniy tayyorgarlik)ga yo‘naltirilgan ko‘p yillik pedagogik jarayon tushuniladi.

Bugungi kunda davlat siyosati darajasiga ko‘tarilgan Sog‘lom turmush tarzi jismoniy madaniyatining asosida ham jamiyat a‘zosini umumiy jismoniy tayyorgarlini yaxshilash masalasini hal qilish yotadi. Ushbu tayyotgarlikning mazmuni, vositalari, usullari va mashg‘ulotlarni tashkil etish jarayonida o‘quvchilar faoliyatining barcha shakllari, u sport faoliyatini, mehnat jarayoni faoliyati ko‘rinishida bo‘ladimi, keng jihatli bazaviy jismoniy tayyorgarlikni yuzaga keltirishga yo‘naltiriladi.

Kurashchilarning umumiy jismoniy tayyorgarlik jarayonida asosan quyidagi vazifalar hal etiladi, ular:

a) o‘quvchilar organizmining har tomonlama jismoniy rivojlanishiga ta’sir etish bilan chidamlilik, kuch, tezkorlik, chaqqonlik va egiluvchanlik sifatlarini tarbiyalash bilan o‘quvchilar nafaqat dars faoliyatida balki kelajakdagisi mehnat faoliyati davomida yoshi uchun mos darajadagi harakat faolliligi darajasini ushlashiga qulay sharoitni yaratish;

b) kurash to‘garagi qatnashchilari salomatligini mustahkamlash, organizmni tashqi muhitning zararli omillariga qarshi tura olish qobiyatini kuchaytirish;

d) o‘qish va mashg‘ulot jarayonida ish qobiliyati pasaygan holatlarda faol hordiq chiqarib, organizm tiklashi uchun sharoit yaratish;

e) mashg‘ulotda va boshqa hayotiy vazifalarni hal etish jarayoida qo‘srimcha yoki kutilmaganda yuzaga keladigan qiyinchiliklarni yengish uchun iroda kuchini mustahkamlash uchun juda ham ijobjiy natija beradi.[4] Albatta kurash sport to‘garak mashg‘ulotlarida bunday vazifalarni hal etish uchun vosita zarur bo‘ladi.

Kurashchilarining umumiy jismoniy tayyorgarligining vositalari - jismlar va jismlarsiz bajariladigan umumiy rivojlaniruvchi, sport turlari mashqlari yoki ularning elemenlari va boshqa og‘irlilik ko‘tarish, o‘zining tanasi o‘g‘irligidan hamda tashqi qarshiliklarni yengish bilan bajariladigan mashqlardan foydalaniladi. Umumiy jismoniy tayyorgarlikda barcha organ va sistemalarimizni faol ishlashini ta’minlovchi (yurish, yugurish, sayrlar, sayohatlar) mashqlar muhim o‘rin egallaydi. Ular yordamida tayyorgarligi hamda rivojlanishida orqada qolgan, vazifaviy holati yaxshi bo‘lmagan a’zolarimizni, organ va sistemalarimizni xizmati darajasi, imkoniyatlarini oshirish uchun foydalanish ayni muddao bo‘ladi. Keltirib o‘tilgan vositalarni sport to‘garak mashg‘ulotlarida tabiatning sog‘lomlashtiruvchi kuchlari bilan qo‘sib qo‘llanishiga erishilsa, jismoniy tayyorgarlik jarayoni samaradorligidan kutilgan maqsadga tez va oson erishiladi.

Umumiy jismoniy tayyorgarlikdan jismoniy tarbiyaning barcha bosqichlarida ko‘proq maktab jismoniy tarbiya tizimida, ommaviy jismoniy madaniyat tadbirlari, ishlari hamda jismoniy mashqlar bilan alohida shug‘ullanish mashg‘ulotlarining turli shakllari orqali amalga oshiriladi. Bunday mashg‘ulotlarning mazmuni o‘quvchilarni sog‘lomlashtirish va harakat sifatlarini har tomonlama rivojlanishiga yo‘naltiriladi. Biroq sport to‘garak mahg‘ulotlari yuqorida takidlaganimizdek sportni aynan biron turidan tashkillanadi, albatta ushbu jarayon o‘quvchilar musobaqalashuvi taqozo etadi. Musobaqalashuv jarayonida umumiy jismoniy tayyorgarligi yuqori ammo maxsus jismoniy tayyorgarligi sust bolalar g‘olib chiqishi qiyin bo‘ladi. Shu sababdan biz sport to‘garak mashg‘ulotlarida maxsus jismoniy tayyorgarlikni qanday amalga oshirilishi haqida ma’lumotlar keltirib o‘tdik.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)**

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 24- yanvardagi “Jismoniy tarbiya va sportni takomillashtirish va ommalashtirish chora - tadbirlari to‘g‘risidagi 5924-sonli farmoni.
2. A.N.Normurodov. Yengil Atletika “O‘quv qo‘llanma” ILM ZIYO Toshkent 2005-yil 210 b.
3. A.Abdullayev. Jismoniy madaniyat nazaryasi va metodikasi. Bakalavr talabalar uchun darslik.- T. 2018. -410.b.
4. Arabboyev Q.T. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi. O‘quv uslubiy majmua. Qo‘qon 2021 y.