

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сулейманова Ирода

магистр

“Ташкентского государственного инженерного
университета имени И.А.Каримова”

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается обобщенный опыт подготовки офицеров для Государственной противопожарной службы МЧС России в ведомственных образовательных организациях высшего образования. Система ведомственного профессионального отбора для поступления в образовательные организации является достаточно сложным испытанием, способствует всесторонней оценке претендентов и позволяет выявить наиболее подготовленных абитуриентов, соответствующих медицинским, психологическим, физическим и интеллектуальным критериям. Проблемы подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России, выявляемые при взаимодействии с заказчиком, ставят перед руководством образовательных организаций и профессорско-преподавательским составом задачи по совершенствованию образовательного процесса.

Ключевые слова: ведомственные вузы МЧС, профессиональный отбор, контекстное обучение, ликвидация чрезвычайных ситуаций, профессиональное обучение по дополнительным программам подготовки, новые формы теоретического и практического обучения, внеучебные мероприятия, распределение выпускников, перспективы развития.

ABSTRACT

The article discusses the generalized experience of training officers for the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia in departmental educational institutions of higher education. The system of departmental professional selection for admission to educational organizations is a rather difficult test, it contributes to a comprehensive assessment of applicants and allows you to identify the most prepared applicants who meet medical, psychological, physical and intellectual criteria. The problems of training personnel for the State Fire Service of the Ministry

of Emergency Situations of Russia, identified in the course of interaction with the customer, pose the task of improving the educational process for the leadership of educational organizations and the teaching staff.

Keywords: departmental high schools of the Ministry of Emergency Situations, professional selection, contextual training, elimination of emergency situations, additional vocational programmes, new forms of theoretical and practical training, extracurricular activities, graduate service allocation, development prospects.

Система подготовки пожарных и спасателей в Российской Федерации имеет богатую историю и славные традиции, сохраняемые и развиваемые в образовательных организациях высшего образования к которым относятся Уральский институт ГПС МЧС России, Академия ГПС МЧС России, Академия гражданской защиты МЧС России, Ивановская пожарно спасательная академия ГПС МЧС России, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России и Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России. Образовательные организации высшего образования МЧС России реализуют многоуровневую систему подготовки кадров в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) природного и техногенного характера. Многоуровневая система подготовки включает обучение по программам среднего общего образования (10 и 11 классы) в кадетском корпусе, программам среднего профессионального образования, программам высшего образования по уровням бакалавриата и магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре. Кроме того, проводится обучение практических сотрудников Государственной противопожарной службы (далее – ГПС) МЧС России по программам дополнительного профессионального образования и пере-подготовки. Курсанты проходят дополнительную подготовку по различным программам профессионального обучения, получая рабочие профессии, необходимые для профессиональной деятельности.

Профессиональный отбор Организация вступительных испытаний для поступления в ведомственные образовательные организации высшего образования МЧС России включает организацию и проведение профессионального отбора абитуриентов, который включает 2 этапа: – формирование личных дел абитуриентов, которое проводится Главными управлениями МЧС России по субъектам Российской Федерации для последующего направления в образовательные организации МЧС России; – допуск абитуриентов к вступительным испытаниям и их проведение на базе образовательных организаций высшего образования МЧС России. При

поступлении для обучения по программам высшего образования помимо наличия минимального балла ЕГЭ по русскому языку, физике и математике, абитуриенты проходят военно-врачебную комиссию и психологический отбор, в качестве дополнительных вступительных испытаний выполняют нормативы по физической подготовке и сдают профильный экзамен. Многоступенчатый профессиональный отбор для поступления в ведомственные образовательные организации МЧС России способствует набору для обучения наиболее подготовленных абитуриентов, соответствующих медицинским, психологическим, физическим и интеллектуальным требованиям для обучения в области пожарной и техно сферой безопасности.

МЧС России большое внимание уделяется взаимодействию с практическими органами управления и пожарно-спасательными подразделениями ГПС МЧС России по вопросам качества подготовки выпускников. Руководители органов управления и пожарно-спасательных подразделений ГПС МЧС России проводят в течение 1 года службы выпускников мониторинг уровня их профессионально-значимых качеств и профессиональных компетенций, результаты которого направляются в образовательные организации в виде отзывов на выпускников. Например, в 2015 году высокую готовность к профессиональной деятельности после года службы в пожарно-спасательных подразделениях ГПС показали 50% выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России по специальности 20.05.01 – пожарная безопасность, 40 % показали средний уровень готовности и 10 % – низкий уровень.

Социологический опрос выпускников, показал, что приобретенных практических навыков для практического применения, не хватает половине из них.

Департамент кадровой политики МЧС России. Система распределения выпускников из образовательных организаций высшего образования играет важную роль в кадровом обеспечении практических подразделений ГПС МЧС России, позволяя прогнозировать потребность в специалистах и минимизировать количество вакантных должностей. Стабильное и прогнозируемое кадровое обеспечение способствует гарантированному выполнению пожарно-спасательными подразделениями задач в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

Руководство и профессорско-преподавательский состав ведомственных образовательных организаций высшего образования МЧС России осознает меру своей ответственности в работе по подготовке специалистов в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, от уровня

профессиональных знаний, практических умений и навыков которых зависят защищенность объектов экономики и безопасность граждан Российской Федерации

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Порошин А. А., Шишков М. В., Стрельцов О. В., Лазарева Э. В., Рюмина С. И. Методика оценки готовности к профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования ГПС МЧС России // Сб. материалов XXVIII международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы пожарной безопасности» (Ногинск, 19–20 мая 2016 г.). 2016. С. 7–16.
2. Вербицкий А. А. Новая образовательная парадигма и контекстное обучение: монография. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1999. 75 с.
3. Курсантов МЧС привлекли к профилактическим рейдам в жилом секторе Белгородской области (19.07.2017). [Электронный ресурс] // Информационное агентство России «ТАСС» [официальный сайт]. (Дата обращения: 26.06.2018)