

PERSONAJLAR NUTQI MAZMUNI VA UNDA UCHRAB TURADIGAN MADANIYATGA OID SO‘ZLARNING MUQOBIL TARJIMA USULLARI

Zuxriddinova Maftuna Sirojiddin qizi

Andijon Davlat Chet tillari instituti

2-bosqich magistranti

zukhriddinovamaftuna@gmail.com

Annotatsiya: Personajlarga nutqiga oid so‘zlarni tarjima qilish doim ham tarjimonlarga muammo tug‘dirib kelgan. Tarjima jarayonida til strukturasidan tashqari, madaniyatlar o‘rtasidagi farqlarni ham e’tiborga olish va badiiy obrazlar nutqida shunday so‘zlar ishlatilgan holatda ular o‘rtasidagi mutanosiblikni ta’minlash tarjima qilinayotgan asar sifatini belgilab beradi. Shuni inobatga olgan holda, Eugene A.Nida (1964) quyidagi fikrlarni bildirib o‘tgan: “Tarjimonga madaniyatlar o‘rtasidagi farq til strukturalari o‘rtasidagi farqlardan ko‘ra jiddiyroq murakkabliklarni keltirib chiqaradi”. Bunday murakkabliklarning sababi turli xil yashash tarzi, turli diniy qarashlar va urf-odatlar bo‘lishi mumkin. Ushbu maqola madaniyatga oid so‘zlarni tarjimasiga oid bir nechta yo‘llarni taklif qiladi, shuningdek ularning kutilgan natijalari va muammolar borasida ham fikr yuritadi.

Kalit so‘zlar: tarjima, personajlar nutqi, madaniyatga oid so‘zlar.

Personajlarning nutq xususiyati personaj badiiy obrazining eng muhim tarkibiy qismlardan biridir. Personaj portreti, muallifning fikrlari, muallif va o‘quvchi o‘rtasidagi munosabatning o‘zaro xususiyatlari va boshqa bir qator vazifalar bilan birgalikda, u muayyan qahramon obrazini amalga oshirish vositasi bo‘lib xizmat qiladi va oldinga qo‘yilgan g‘oyalar orasidagi bog‘lovchi vazifasini bajaradi.

Qahramon nutqi xususiyatlarining tarjima qilishni ularning og‘zaki nutqini matn shakliga o‘tkizish ya’ni yozuv stilizatsiyasi aspektida ko‘rish mumkin. Masalan, bir nechta juda ko‘p tadqiqotlar og‘zaki nutqning fonetik tomonini stilizatsiya qilishga bag‘ishlangan. Ko‘plab olimlarni so‘z shakllari va og‘zaki nutqning xususiyatlarini me’yor doirasida fonetik og‘ishlarni yozma ravishda tarjima qilish maqsadida grafikni konvertatsiya qilish usullari, turlari va funktsiyalariga o‘z qiziqishlarini bildirdilar. (Ivushkina 1987, Emelyanova 1977, Chechet 1989, Chizhevskaya 1986 va boshqalar).

Personajlar nutqi xususiyatini ko‘rib chiqishdan oldin, “nutq” tushunchasiga kengroq ma’noda to‘xtalib o‘tamiz.

“Nutq” tushunchasi ilmiy bilimlarning ko‘p sohalarida o‘z ifodasini topgan. Shunday qilib, psixologiya nuqtai nazaridan, nutq “odamlar o‘rtasidagi til orqali aloqa

qilishning tarixan shakllangan shaklidir" [1]. Tarjima lug'atida biz quyidagi ta'rifga duch kelamiz: nutq - bu "ma'lumotni uzatish uchun aloqa jarayonida tilning ishlashi" [1]. Pedagogika va psixolingvistika doirasida bolalar nutqini o'rgatish, turli nutq og'ishlari va boshqalar ko'rib chiqiladi.

Nutq aloqasi fonetik, leksik, grammatik va stilistik vositalar va muloqot qoidalari tizimi bo'lgan ma'lum bir til qonunlariga muvofiq amalga oshiriladi. Nutq va til murakkab dialektik birlikni ifodalaydi, u nutqning til qoidalari bo'ysunishi, lekin ijtimoiy amaliyat talablari, fanning rivojlanishi, tillarning o'zaro ta'siri va boshqalar ta'siri ostida bo'lishidan iborat. u tilni o'zgartiradi va rivojlantiradi. Insoniyat tajribasining tarixiy davomiyligi nutq, asosan yozma nutq tufayli mumkin. Nutq ongi shakllantirish va fikrlash jarayonidan ajralmas, u boshqa barcha psixik jarayonlar bilan ham chambarchas bog'liqdir. Shunday qilib, idrok etish jarayoniga kirib, uni ko'proq umumlashtiradi va farqlaydi; yodlangan materialni og'zakilashtirish uni yaxshiroq eslab qolishga va keyinroq takrorlashga yordam beradi; nutq tasavvur qilishda, o'z xatti-harakatlarini tartibga solishda va hokazolarda muhim rol o'ynaydi. Nutqni odamlarning muloqot jarayoni va aqliy faoliyat mexanizmi sifatida tushungan holda, psixologlar KOMMY daryosining o'zaro bog'liq bo'lgan ikkita funksiyyasini - nikativ funksiya va fikrlash funksiyyasini chaqiradilar [3].

Shuni ta'kidlash kerakki, ilmiy adabiyotlarda u yoki bu darajada "nutq xususiyati" tushunchasiga kiritilgan tushunchani aks ettiruvchi bir qator o'zaro bog'liq tushunchalar mavjud. Bu yuqorida ta'riflar misolida ham seziladi. Demak, lingvistik atamalar lug'atida «nutq portreti» tushunchasi «nutq xususiyati» tushunchasi bilan sinonimdir. Shu bilan birga, nutq portreti «til va nutqning majmui» sifatida ham tushuniladi. Kommunikativ shaxsning yoki muayyan mavjudot davridagi ma'lum bir jamiyatning asosiy xususiyatlari" [3] va "tinglovchiga ta'sir qilishning ma'lum niyatlarini va strategiyalarini amalga oshirish uchun muayyan sharoitlarda ma'ruzachining nutq afzalliklari to'plami" [2] Bizning fikrimizcha, "nutq portreti" va "nutq xarakteristikasi" tushunchalari faqat badiiy asar qahramoni yoki qahramonini o'rganish doirasida sinonimdir, ya'ni. faqat muallif tomonidan yaratilgan personajlarning xayoliy nutqi va aloqaning uydirma holati haqida gap ketganda, "nutq portreti" tushunchasi nutq xarakteristikasi tushunchasiga biroz mos keladi.

A.S. G'afarova tabiiy, jonli nutq aloqalari (oratio naturalis) va badiiy asarlar qahramonlarining badiiy nutqi (oratio fictionalis)ni farqlaydi. Oratio naturalisda oratio naturalis uchun tabiiy bo'lgan nutqning ba'zi parametrлari ekvivalent lisoniy aks topa olmaydi. Ular ostida A.S. Gafarova "gapirish"ning prozodik parametrlarini (balandligi, ohang, intonatsiya), imo-ishoralar, mimika, mimikalarni tushunadi. Uning fikriga ko'ra, nutq fe'llari badiiy nutqning ushbu "pastligi" ni qoplash vositalaridan biri bo'lib xizmat qilishi mumkin [3].

Ba’zi mualliflarning ta’riflarida “**nutq portreti**” va “**nutq shaxsiyati**” tushunchalari aniqlanadi. Nutq shaxsi - Bu haqiqiy muloqot paytidagi lingvistik shaxs. Bu kontseptsiyaga vaziyatga qarab shaxsning boshqalar bilan muloqotda bo‘ladigan ijtimoiy qiyofasi kiradi [3]. S.V. Deorda “nutq portreti - bu nutqda gavdalangan lingvistik shaxs” deb hisoblaydi [5] va nutq portreti muammosi lingvistik shaxsni o‘rganishning alohida yo‘nalishidir. O‘z navbatida, lingvistik shaxs deganda «insonning nutqiy asarini yaratish va idrok etishni belgilovchi qobiliyat va xususiyatlar yig‘indisi tushuniladi, ular quyidagilardan farqlanadi: a) tarkibiy va lingvistik murakkablik darajasi; b) voqelikni aks ettirishning chuqurligi va aniqligi; v) ma’lum bir maqsad yo‘nalishi» [5].

Nemis tarjima nazariyotchisi **Schleiermacher** (1997) tarjimon uchun ikki yo‘l mavjud ekanligini aytib o‘tgan edi. Birinchisi, tarjimon yozuvchini kamroq “bezovta qiladi” va o‘quvchiga ko‘proq yon bosadi; ikkinchisi bo‘lsa, o‘quvchiga kamroq nazar soladi va yozuvchini yo‘nalishida qoladi. Ushbu ikki yo‘nalish bir-biridan juda farqli. Shu sababli ham, ikkisining nomutanosib qorishmasi ma’noning yo‘qotilishiga olib kelishi mumkin.

Huddi shu ikki yo‘nalish madaniyatga aloqador so‘zlarni tarjimasida qo‘llanilib kelinmoqda.

1) **Ekzotikatsiya (foreignization)** - bu yo‘nalish tarjima qilinayotgan tilda so‘zlashuvchilarning madaniyat rang-barangligi va atmosferasini saqlab qolishni anglatadi. Bundan tashqari, tarjima qilinayotgan konsept manba tilda mavjud bo‘limgan sharoitida va tarjima imkonsiz bo‘lganida ham shu yo‘nalishdan foydalaniladi.

“If there is hope, wrote Winston, it lies in the proles.”

Tarjima: *“Agar umid bo‘lsa,- deb yozadi Uinston, - umid prollarda bo‘ladi.”*

“**Prole**” – ishchi sinfga mansub bo‘lganlarni anglatadigan, biroz negativ ma’noga ega bo‘lgan so‘z.

Boshqa tarafdan olib qaraganda, ushbu yo‘nalish oson bo‘lishiga qaramasdan, asarni anglanish darajasini tushirib yuborishi mumkin.

2) **Domestikatsiya (familiarization)**- bu yo‘nalish esa eng aniq tarjima jarayoni hisoblanib, madaniyat aspektlariga emas ma’noga e’tiborini qaratadi.

3) *“...and given posts which were in fact sinecures but...”*

4) Tarjima: *“..va nomi juda ulug‘- suprasi quruq lavozimlarga tayinlandilar.”*

Hulosा

Badiiy adabiyot personajlar nutqisiz paydo bo‘limgani singari, personajlarning nutqi madaniyatga oid so‘zlarsiz mavjud bo‘lmaydi. Va ular tarjimaning ajralmas

qismi sifatida qaralishi kerak. Tarjimonning madaniyatlar borasidagi bilimlarining yetishmasligi u tarjima qilgan asarning o‘quvchilar tarafidan tushunilish darajasiga salbiy ta’sir ko‘rsatadi. Shu sababli, tarjimaning asosiy maqsadi L2ni rivojlantirish ham lingvistik tarafdan ham madaniyat borasida. Har bir til o‘z madaniyatini aks ettirishini hisobga olsak, tarjima jarayonida albatta madaniyatlar to‘qnashuvi yuz beradi. Bunga qaramay, tarjimon ikki til orasida balans hosil qiluvchi vositachi bo‘lishi maqsadga muvofiq. U bu vazifani muallifni o‘quvchi yoniga “olib kelish” orqali (familiarization) yoki o‘quvchini muallif yoniga “olib borish” (foreignization) bilan uddasidan chiqadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Belyakova S. M. Color picture of the world of Bunin. Voronezh: Polygraph - 1999
2. James K: “Cultural implications for translation” 2005
3. J.C.Catford: “A linguistic theory of translation” 1965
4. Jorj Oruell: “1984” 2010
5. Kulnich M. A. Linguoculturology of humor. Samara - 1999
6. Larson M: “Meaning- based translation: a guide to Cross-language equivalence”
7. Oksford dictionary: 2000
8. Peter Newmark: “A textbook of translation” 1988
9. Roger T. Bell: “Translation and translating: Theory and practice”