MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARUVIDA "USTOZ-SHOGIRD" MAKTABINI TASHKIL ETISH

O'rinova Feruzaxon Uljayevna,
Maktabgacha ta'lim kafedrasi dots.nti, p.f.n

Qodirova Gulnozaxon Rahmatjon qizi, magistrant
Farg'ona davlat universiteti
Furinova3@gmail.com

ANNOTATSIYA

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirish, ularni qo'llab-quvvatlash, ilg'or ish tajribalarini o'rganish, umumlashtirish va ommalashtirish ishlarini tashkil etishda muvofiqlashtirish kengashining roli juda kattadir.Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tizimida "ustoz-shogird" maktabini takomillashtirishda muvofiqlashtirish kengashining roli, uni tashkil etish zaruriyati muammolari haqida so'z yuritiladi**.**

Kalit so'zlar: «Устоз-шогирд», tarbiyachi, pedagogik boshqaruv, pedagogik mahorat, innovatsion boshqaruv, inson omili, menejer, pedagogik texnika, pedagogik kvalimetriya, илғор педагогик иш тажриба.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧИТЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ В УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Роль координационного совета в организациях дошкольного образования очень важна в повышении профессионального потенциала педагогов, их поддержке, изучении, обобщении и популяризации передового опыта. совершенствование «студенческой» школы, обсуждаются проблемы необходимости ее организации.

Ключевые слова: «магистр», воспитатель, педагогический менеджмент, педагогическое мастерство, инновационный менеджмент, человеческий фактор, менеджер, педагогическая техника, педагогическая квалиметрия, передовой педагогический стаж.

ORGANIZING THE TEACHER-SCHOOL SCHOOL IN THE ADMINISTRATION OF PRE-SCHOOL EDUCATION

Abstract: The role of the coordinating council in preschool education organizations is very important in increasing the professional potential of pedagogues,

supporting them, learning, generalizing and popularizing best practices. In this article, the "teacher- the role of the coordination council in the improvement of the "student" school, the problems of the necessity of its organization are discussed.

Key words: "Master-student", educator, pedagogical management, pedagogical skill, innovative management, human factor, manager, pedagogical technique, pedagogical qualimetry, advanced pedagogical work experience.

Jismonan sog‘lom, ma’nan boy, aqlan yetuk barkamol avlodni tarbiyalash masalasi jamiyatimizda olib borilayotgan islohotlarning bosh maqsadidir. Buning uchun yetarli darajada yurtimizda shart-sharoitlar yaratilgan. Jamiyatimiz jadal rivojlanayotgan davrda maktabgacha ta’lim sohasidagi islohotlar biz pedagoglarni ma’suliyat bilan ishlashga undaydi. Shu asnoda maktabgacha ta’lim tashkilotlarida pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirish, ularni qo‘llab-quvvatlash, ilg‘or ish tajribalarini o‘rganish, umumlashtirish va ommalashtirish ishlarini tashkil etishda muvofiqlashtirish kengashining roli juda kattadir. Muvofiklashtirish kengashi Davlat maktabgacha ta’lim tizimining pedagogika kengashidan keyingi o‘rinni egallaydi. Maktabgacha ta’lim tizimida «Ustoz-shogird» maktabini takomillashtirishda muvofiqlashtirish kengashining roli quyidagicha;

- ta’lim tashkilotidagi metodik ishlar, muvofiqlashtirish kengashining faoliyatini muvofiqlashtirib borish;
- ta’lim tashkilotida metodik ishlarini asosiy yo‘nalishlarini belgilash;
- ta’lim tashkilotilaridagi metodik xizmat ko‘rsatishning maqsad va vazifalarini belgilash;
- ilmiy, metodik, didaktik materiallar, o‘quv dasturlari bilan ta’minlash;
- ta’lim tashkilotlarida ilg‘or pedagogik texnologiyalarni joriy etishga qaratilgan izlanishlarni tashkillashtirish;
- kasbiy mahoratni takomillashtirish, dars berishning turli metodlari, kengashni o‘quv metodik va moddiy rivojlantirish borasida tavsiyalar berish;
- ta’lim tashkilotida xodimlari attestatsiyasida ishtirok etish; ilg‘or pedagogik texnologiya asosida mashg‘ulot o‘tish metodlarini sinovlardan o‘tkazish;
- ijodiy ishlayotgan ilg‘or ish tajribaga ega bo‘lgan pedagoglarni aniqlash va ularning ish tajribalarini ommalashtirish;
- ta’lim sohasidagi ilg‘or ish tajribalar bilan tajriba almashish maqsadida boshqa ta’lim tashkilotlari bilan hamkorlik qilish; mashg‘ulot jarayoniga yangi o‘quv-metodik va didaktik materiallarni tatbiq etish hamda zamonaviy axborot texnologiyalari, resurs markazlaridan foydalanishni joriy etish;

- yosh mutaxassislarga ilg‘or pedagogik ish tajribaga ega bo‘lgan (tarbiyachi)larni biriktirish;
- tarbiyachilarning pedagogik va metodik mahoratini oshirishga doir ishlarni amalga oshirish;
- pedagoglarning kursdan keyingi faoliyatlarini tahlil qilish va ularni o‘z ustida ishlash rejasi bo‘yicha ijodiy hisobotlarni eshitish;
- tashqi va ichki nazorat natijalariga ko‘ra DTS talablari bajarilishida aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish chora-tadbirlarini belgilash va bajarilishini nazorat qilish;
- yo‘nalishlar bo‘yicha muvofiqlashtirish kengashining hisobotini eshitish, muhokama qilish va ular faoliyatini takomillashtirish bo‘yicha tavsiyalar berish; pedagog xodimlarni attestatsiyadan o‘tkazish bo‘yicha materiallarni tayyorlash;
- ko‘rik-tanlovlar o‘tkazilishi va ular samarasini nazorat qilib boradi. o‘quv dasturi mazmuniga minimal o‘zgartirish kiritishda ishtirok etish;
- mashg‘ulotlar o‘tish metodikasiga oid metodik ma’ruza uyushtirish tarbiyachilarning malakasini va malakaviy toifasini oshirishda ishtirok etish; taqvim-mavzu rejasini muhokama qilish va tasdiqlash;
- yangi axborot texnologiyalarni joriy etish bo‘yicha pedagogik tadqiqotlar olib borish; tajriba almashish maqsadida metodbirlashma a’zolarining mashg‘ulotlarini kuzatish va tahlil qilish;
- maktabgacha ta’lim tashkilotida muvofiqlashtirish kengashining doirasida ijodkor, iqtidorli tarbiyalanuvchilar bilan alohida ish olib borilishini ta’minlash;
- o‘zaro tajriba almashish maqsadida boshqa ta’lim tashkilotlari muvofiklashtirish kengashining ish tajribasini o‘rganish;
- tajribasiz va yosh mutaxassislarni ilg‘or ish tajribaga ega bo‘lgan pedagoglarga biriktirishni tashkil etish;
- konkurslar, musobaqalar o‘tkazish bo‘yicha me’yoriy hujjatlarni ishlab chiqish;
- “Ustoz-shogird” metodi bo‘yicha uzluksiz malaka oshirish yuzasidan hisobotlarini eshitish va xulosalar tayyorlash;

Uzluksiz malaka oshirish yakunlari yuzasidan tuman bo‘limiga taklif va xulosalarni taqdim etish kabi vazifalarni belgilaydi.

Demakki, har bir tashkilotda muvofiklashtirish kengashining rolini oshirish zarur. Maktabgacha ta’lim tashkiloti rahbari o‘zi rahbarlik qilayotgan tashkilotda muvofiqlashtirish kengashining hamda “Ustoz-shogird” maktabi faoliyatlarini to‘g‘ri va mukammal reja aso-sida tashkil etgandagina shu tashkilotda faoliyat yuritayotgan har bir pedagog xar tomonlama bilim va salohiyatga ega bo‘ladi va muntazam ravishda o‘z ustida ishlaydi. Buning uchun esa maktabgacha ta’lim tashkilotining mukammal

rejalarini tuzish va ishlab chiqish hamda uni amaliyotga o‘quv yili boshidan tatbiq etib borishi zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

16. O‘ljayevna O. F. Et al. Innovatsion texnologiyalar yordamida bo‘lajak tarbiyachilarni kasbiy salohiyati samaradorligini oshirish yo ‘llari //Ta’lim va rivojlanish tahlili onlayn ilmiy jurnali. – 2023. – т. 3. – №. 3. – с. 311-315.
17. Urinova F., Azizmatova z., Fazliddinova s. Didactic foundations for forming the professional competence of the future teacher. //Евразийский журнал академических исследований. – 2023. – т. 3. – №. 4 part 4. – с. 197-202.
18. O‘rinova f. Innovative reforms in the modern preschool education system //Science and innovation. – 2023. – т. 2. – №. B2. – с. 557-561.
19. Уринова Ф. У. Особенности развития психологии ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста //Science and innovation. – 2022. – т. 1. – №. B2. – с. 68-71.
20. Uljaevna u. F. Et al. Necessary conditions for the development of creative thinking in future teachers //Modern journal of social sciences and humanities. – 2022. – т. 4. – с. 444-448.
21. Uljayevna o. F. Et al. Bo‘lajak tarbiyachilarning kasbiy salohiyatini takomillashtirishda ilmiy faoliyatga tayyorlashning metodik tizimi //Barqarorlik va yetakchi tadqiqotlar onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – с. 660-667.
7. Uljayevna u. F. The activity of developmental centers in the formation of children’s abilities //science and innovation. – 2022. – т. 1. – №. B2. – с. 107-110.
8. Uljayevna o. R. F., qizi a. Z. N. Tarbiyachining innovatsion faoliyatga tayyorlashning didaktik komponentlari //science and innovation. – 2022. – т. 1. – №. B3. – с. 340-344.
9.Уринова ф. У. Особенности развития психологии ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста //science and innovation. – 2022. – т. 1. – №. B2. – с. 68-71.
10.Uljayevna o. R. F. Maktabgacha talim tashkiloti tarbiyachisining kasbiy pedagogik kompetensiyani takomillashtirish xususiyatlari //science and innovation. – 2022. – т. 1. – №. B2. – с. 88-91.
11. Uljayevna o. R. F., saydamatovna s. Z. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy faoliyatini shakllantirishning o‘quv-uslubiy ta’minoti //science and innovation. – 2022. – т. 1. – №. B3. – с. 349-355.
12.Uljayevna o. F. Et al. Bo‘lajak tarbiyachilarning kasbiy salohiyatini takomillashtirishda ilmiy faoliyatga tayyorlashning metodik tizimi //barqarorlik va yetakchi tadqiqotlar onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – с. 660-667.

13.Uljayevna u. F. Et al. Creolized texts, their features and possibilities //barqarorlik va yetakchi tadqiqotlar onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – c. 668-673.
14.Uljayevna o. F. Et al. Maktabgacha ta’lim tashkilotlaridagi tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarini maktabga tayyorlash tamoyillari //barqarorlik va yetakchi tadqiqotlar onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – c. 654-659.
15.Uljaevna u. F. Et al. Development of creative activity of preschool children in art game as a psychological and pedagogical problem //barqarorlik va yetakchi tadqiqotlar onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – c. 47-51.
16.Uljaevna u. F. Et al. Necessary conditions for the development of creative thinking in future teachers //modern journal of social sciences and humanities. – 2022. – т. 4. – c. 444-448.
17.Uljayevna o. R. F., saydamatovna s. Z. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy faoliyatini shakllantirishning o‘quv-uslubiy ta’minoti //science and innovation. – 2022. – т. 1. – №. B3. – c. 349-355.