

BO‘LAJAK MAKTABGACHA TA’LIM TARBIYACHILARIDA MILLIY IFTIXOR TUYG‘USINI SHAKLLANTIRISH

Luiza Turdiqulova Zayniddinova

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti NTM katta o‘qituvchisi

Erkinova Zahro

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti talabasi.

ANNOTATSIYA

Ushbu ilmiy maqolada, bo‘lajak maktabgacha ta’lim tarbiyachilaridagi milliy iftixor tuyg‘usini shakllantirish mavzusi haqida muloxazalar keltiriladi. Milliy iftixor tuyg‘usini shakllantirish o‘ziga xos xususiyatlari bilan birga, uning tarbiyaviy ahamiyati, shakllantirishining asosiy usullari, shuningdek, bo‘lajak maktabgacha ta’lim tarbiyachilaridagi milliy iftixor tuyg‘usini shakllantirish uchun tegishli takliflar qo‘yiladi.

Kalit so‘zlar: “milliy ong”, “milliy iftixor”, “milliy g‘urur”, “faxr”, “quvonch tuyg‘usi”, “milliy qadriyatlar”, “tafakkur”.

FORMING A FEELING OF NATIONAL PRIDE IN FUTURE PRESCHOOL TEACHERS

Luiza Turdigulova Zainiddinova

Senior Lecturer, University of Economics and Pedagogy

Erkinova Zakhro.

Student of the University of Economics and Pedagogy.

ABSTRACT

This scientific article discusses the topic of forming a sense of national pride among future teachers of preschool institutions. Along with the features of the formation of a sense of national pride, its educational value, the main methods of its formation are introduced, as well as relevant proposals are made to form a sense of national pride among future preschool teachers.

Key words: "national consciousness", "national pride", "national pride", "pride", "feeling of joy", "national values", "thinking".

KIRISH

Bo'lajak maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyachilarida milliy g'urur tuyg'usini shakllantirish dolzarb vazifa hisoblanib, u tarbiyalanuvchilarda o'z vataniga, millatiga muhabbat, hurmat, ehtirom va e'zoz tuyg'ularini shakllantirishga ta'sir qiladi.

Shuningdek, bo'lajak maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyachilarida milliy g'urur tuyg'usini shakllantirish ularga boshqa xalqlar madaniyati va an'alarini chuqurroq tushunish va hurmat qilish imkonini beradi. Bu millatlararo muloqotni rivojlantirish hamda ta'lim muassasalarida ko'p madaniyatli muhitni yaratishda muhim omil bo'lmoqda.

Ushbu maqsadga erishish uchun bo'lajak maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyachilari bilan ularni tayyorlashning barcha bosqichlarida: pedagogika fakultetlarida o'qishdan tortib, maktabgacha ta'lim muassasalarida malaka oshirish va ishlashgacha tegishli ishlarni olib borish kerak.

Bo'lajak maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyachilarda milliy g'urur tuyg'usini shakllantirishning muhim elementi o'z mamlakatining madaniy merosi, uning tarixi va an'analari bilan tanishishdir. Pedagogika oliy o'quv yurtlari talabalarga o'z milliy madaniyati, tarixi va an'analari to'g'risida yetarli miqdorda bilim berishlari, shuningdek, boshqa xalqlar tarixi va madaniyatini o'rganishga qiziqishlarini rivojlantirishlari kerak. [1]

Bundan tashqari, bo'lajak maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyachilarida vatanparvarlik va milliy iftixor tuyg'ularini rivojlantirishga qaratilgan maxsus kurslar va treninglar o'tkazish zarur. Ushbu tadbirlar doirasida ma'ruzalar, seminarlar, davra suhbatlari, amaliy mashg'ulotlar va boshqa turli xil ish uslub va shakllaridan foydalanish kerak.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Bo'lajak maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyachilarida milliy g'urur tuyg'usini shakllantirish har bir shaxs o'z vatani va milliy madaniyatini sevadigan, boshqa xalqlar madaniyati va an'alarini hurmat qiladigan barkamol shaxslarni barpo etuvchi muhim vazifadir. Ushbu maqsadga erishish uchun maktabgacha tarbiyachilarni tayyorlashning barcha bosqichlarida tegishli ishlarni olib borish va tegishli uslubiy materiallar mavjudligini ta'minlash kerak.

Bolalarda milliy g'urur tuyg'usini samarali shakllantirish uchun pedagoglar o'z mamlakati madaniyati va tarixi haqida tegishli bilimga ega bo'lishi, uni bolalarga tushunarli shaklda yetkaza olishi, kognitiv faoliyat va ma'naviy-axloqiy fazilatlarni rivojlantirishi, turli pedagogik uslub va usullardan foydalanishi zarur. [2]

Qolaversa, tarbiyachilar milliy iftixor tuyg'usini namoyon etishda bolalarga namuna bo'lishi kerak. Ular o'z vataniga hurmat ko'rsatishi, jamiyatning madaniy

hayotida ishtirok etishi, o'z millatining urf-odatlari va an'analariga rioya qilishi kerak. Demak, pedagoglarning o'zlari milliy iftixor tuyg'usining asosiy tashuvchisi bo'lib, uni o'z xatti-harakatlari, namunalari orqali bolalarga yetkazadilar.

Hozirgi kunda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida milliy iftixor tuyg'usini shakllantirish eng avvalo turli xil mashg'ulotlarda va bayram tadbirlarida bolalar ongiga singdirilib ularda faxrlanish tuyg'usini shakllantiradi. Mustaqillikni mustahkamlash yo'lida har birimizni fidoyi bo'lishga undayveradi Jamiyatni yangilash va demokratlashtirish jarayonida olib borilayotgan keng ko'lamlı islohotlarning samaradorligi, avvalo, milliy tafakkurning o'zgarishi, yuksalishi bilan bevosita bog'liq. [3]

NATIJALAR

Milliy g'urur – har bir millatning o'z-o'zini anglashi natijasida sodir bo'ladigan ichki ruhiy kayfiyat. Bu tuyg'u o'z ona zamini, ajdodlar tomonidan qoldirilgan moddiy-ma'naviy merosdan, o'z millatining jahon sivilizatsiyasiga qo'shgan hissalaridan o'zga millatlar oldidagi qadr-qimmatı, oro'-e'tibori bilan faxrlanish hissiyotidir. Milliy hurur har bir insonda o'z millatining moddiy-ma'naviy merosini o'zlashtirish, urf-odatlarini, an'analar, qadriyatları, tarixini mukammal bilish va uni o'zga millatlar bilan qiyoslash natijasida shakllanadi hamda unda o'z millatiga mehr-muhabbatini oshirib boradi .

Bugungi kunda bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarida milliy iftixor tuyg'usini shakllantirishning pedagogik imkoniyatlarini aniqlash va ushbu sohada ilmiy tadqiqotlarni olib borish davr talabidir. Darhaqiqat, maktabgacha ta'lim tarbiyachisida milliy iftixor tuyg'usi shakllangan bo'lsa, shundagina u maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarida milliy iftixor tuyg'usini to'g'ri va tizimli tashkil eta oladi. . [4]

Milliy iftixor – milliy g'urur tuyg'usiga egalikning yuqori bosqichi bo'lib, u millatning “yaxlit ijtimoiy birlik ekanligini ongli ravishda his qilishidir ” Milliy iftixor tuyg'usiga egalik, shuningdek, millatning kishilik taraqqiyoti tarixida tutgan o'rnini, jahon sivilizatsiyasiga qo'shgan munosib hissasini, qadr-qimmatı, obro'-e'tiborini munosib baholash olish, millat istiqboliga bo'lgan ishonchga egalikni ham ifodalaydi.

Demak, yoshlar ongiga milliy iftixor tuyg'usini singdirish yengil-yelpi qaraladigan yoki shoshma-shosharlikni talab qiladigan jarayon emas, aksincha, bu holat pedagoglar harakatining behuda sarflanishiga sabab bo'lishi mumkin. Harbiy xizmatchilar O'zbekiston Respublikasining davlat bayrog'i oldida tiz cho'kib, Vatanni fidokorona va sadoqat bilan himoya qilishga qasamyod qiladi. Xalqaro musobaqalarda g'olib bo'lgan sportchilar milliy bayrog'imizni sarbaland ko'taradi.

MUHOKAMA

Tarixiy qadriyatlarimiz asosida ishlab chiqilgan, o'tmish, bugungi kun va kelajakni aks ettiruvchi davlatimiz bayrog'iga ehtirom har bir fuqaroning muqaddas burchi hisoblanadi. Mamlakatimizning Birinchi Prezidenti Islom Karimov ta'kidlaganidek, milliy ramzlarning har biri milliy g'urur tuyg'usini oshirishga xizmat qilib, yoshlarni tarbiya qilishning muhim vositasi hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasining davlat bayrog'i buyuk o'tmishimiz, sharaflig bugunimiz va yorqin kelajagimiz timsolidir.

Insonning o'z tug'ilib-o'sgan zamini, ajdodlari, tili, madaniyati, an'ana, urf-odatlariga sadoqatida namoyon bo'luvchi iftixor tuyg'usining shakllanishi qadim zamonlarga borib taqaladi. Millat, milliy davlatlar shakllanishi shart-sharoitida milliy iftixor tuyg'usi butun jamiyat ijtimoiy ongining muhim xususiyatini ifodalaydi. Har bir inson milliy iftixor to'g'risida o'ziga xos tasavvurga ega, chunki har qanday jamiyatda mazkur tasavvurlarni tarkib toptirish yosh avlod, ijtimoiy tarbiya jarayonida muhim ahamiyat kasb etadi. Buyuk mutafakkirlarimiz ma'naviy merosida, yozuvchi va shoirlarimiz asarlarida ham burch, qadr-qimmat, milliy g'urur, milliy iftixor singari yuksak hissiyotlar bilan bog'liq bo'lgan ijtimoiy his-tuyg'ular chuqur aks etgan. Albatta, milliy iftixor bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining Vatan tarixini bilishi, mamlakatining jahon tamadduni rivojiga qo'shgan hissasidan boxabarligi ham muhimdir. . [5]

O'zbek xalqining milliy qadriyatlari va ularning aloqadorligi ifodasi bo'lgan qadriyatlar tizimi, millatimizning tarix silsilalari, zamona zayllari, turli ijtimoiy va siyosiy jarayonlar ta'sirida shakllanib keldi. Milliy qadriyatlarimiz millatning kelib chiqish xususiyatlari va hududiy makoni bilan bog'liq holda shakllandi. Qardosh xalqlarning ijtimoiy taraqqiyoti esa ularning milliy-hududiy qadriyatlari ravnaqi bilan uzviy aloqadorlikda davom etdi. Shu tariqa millatimiz o'ziga xos rang-barang qadriyatlarni takomillashtirib borishi natijasida, umuminsoniy qadriyatlarni shakllantirib, uning qirralarini rivojlantirib bordi.

Milliy qadriyatlarimiz tarkibidagi ba'zi islomiy qadriyatlarimiz kishilarning yashash joylari, turmush sharoitlari bilan bog'liqlikda shakllandi. Shu sababli ham mintaqamizda bizning turmush tarzimiz, shart-sharoitlarimizga mos tarzda shariatning hanafiylik yo'nalishi rivojlandi.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash joizki, bolalarda milliy g'urur tuyg'usini shakllantirish, ayniqsa, ko'plab mamlakatlar o'z milliy o'ziga xosligini asrab-avaylash bilan bog'liq muammolarga duch kelayotgan hozirgi zamonda ta'lim-tarbiyaning eng muhim vazifalaridan biri hisoblanadi. Bo'lajak maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyachilari bu jarayonda asosiy o'rin tutadi, chunki ular bolalarda to'g'ri

vatanparvarlik e'tiqodini shakllantirish, avlodlar o'rtasidagi rishtalarni mustahkamlash imkoniyatiga ega.

Shuningdek, bolalarda milliy g'urur tuyg'usini muvaffaqiyatli shakllantirish uchun pedagoglar bolalarning yosh xususiyatlarini hisobga olishlari, tegishli pedagogik usul va usullardan foydalanishlari, shuningdek, boshqa xalqlar madaniyati va an'analaridagi farqlarni hurmat qilishlari kerak. [6]

Milliy g'urur tuyg'usini shakllantirish uzoq muddatli jarayon bo'lib, u pedagoglar, ota-onalar va butun jamiyatning sa'y-harakatlarini talab qiladi. Bu muammoni muvaffaqiyatli hal etish uchun bolalarda vatanparvarlik e'tiqodini, milliy o'zlikni anglashni juda erta yoshdan boshlab mustahkamlash bo'yicha doimiy ishlarni olib borish zarur.

Shunday qilib, bo'lajak maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyachilarida milliy g'urur tuyg'usini shakllantirish ta'limning muhim yo'nalishi bo'lib, u tarbiyachilardan tegishli bilim, ko'nikma va malakalarni talab qiladi. Shu bilan birga, bu vazifani ko'p madaniyatli muhitga hurmat va har bir bolada barkamol shaxsni shakllantirishga ko'maklashish nuqtai nazaridan ko'rib chiqish kerak.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI: (REFERENCES)

1. Komilov U.I. Axloq-odob saboqlari. – T.: Fan, 1994. – 134 b.
2. Zokirov K. Falsafa.- T.: Sharq, 1999.- 494 b.
3. Usmonov K. Milliy iftixor.-T.;Sharq,1992.-98b.
4. Sayfulloevna, S. S. (2023). Safe Learning Environment and Personal Development of Students. International Journal of Formal Education, 2(3), 7-12.
5. Alisherovna, T. M. (2023). Problems of Psychological Despotism of Gender Equality in Problem Families. International Journal of Formal Education, 2(3), 146-152.
6. Ochilova, N. R., & Djumaeva, Sh. S. (2019). Important tasks of mental education. ISJ Theoretical & Applied Science, 10 (78), 320-322.