

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

Каримова Шоира Шавкатовна

№ 5 " Кандымча " логопед экспериментальной
дошкольной образовательной организации.

Студент магистратуры Азиатского
международного университета,
направление "Педагогика и психология"

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены научно-теоретические основы компетентностных подходов к обучению иностранным языкам в подготовке детей к школьному обучению в ДОО, методика обучения иностранным языкам, специфическая методическая, педагогическая, психологическая подготовка к совершенствованию содержания дошкольного образования, совершенствование содержания дошкольного образования, участие воспитателей-педагогов в образовательном процессе.

Ключевые слова: методика, инновации, иностранный язык, коммуникация, умения, навыки, дидактика, межкультурная коммуникация, развивающие развивающие игры, деятельность центров.

Компетентностный подход к обучению иностранным языкам в воспитании дошкольников предполагает подготовку личности растущего ребенка к жизни, формированию в ней способов деятельности, необходимых для решения жизненно важных вопросов, связанных с усвоением нравственных норм и ценностей, общением с другими людьми, построением в ней образа "я". Усвоение общественно-исторического опыта происходит в процессе активной работы. Активность-свойство ребенка.

На основе активности в процессе воспитания формируются все виды деятельности. Основными из них являются: деятельность по взаимоотношениям, познание, деятельность с предметами, игра, простая трудовая и учебная деятельность. Деятельность, осуществляемая через обучение-воспитание, дошкольники осваивают не сразу, а постепенно, под руководством воспитателя.

Знание иностранного языка-важный фактор в овладении секретами любой профессии, приобретении навыков и умений. Знание языка Хем выражает

высокий уровень квалификации специалиста, работающего в любой сфере народного хозяйства. По этой причине, даже если выпускники средних общеобразовательных школ не ставят перед собой цель поступления в высшее учебное заведение, углубленное изучение иностранного языка и овладение навыками свободной речи крайне необходимы будущим специалистам, нацеленным на деятельность в различных отраслях народного хозяйства. Среди наиболее эффективных подходов к обучению иностранному языку можно выделить методики преподавания языка средствами информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения.

Изучение иностранного языка-это многогранное учение, в процессе которого человек переживает сложные психологические изменения. В частности, происходит процесс сравнения родного языка с иностранным. В этом процессе используются различные методы и технологии обучения. Эффективный результат дает сравнительное изучение родного языка с иностранным с помощью современных педагогических технологий. Изучение иностранного языка требует знания его методики. Важное значение в процессе изучения иностранного языка приобретают методики и технологии. Существуют различные методы методической дисциплины в организации урока. Широко применяемыми методами в методике обучения иностранному языку являются: метод коммуникативной дидактики, метод организации межкультурного общения и метод организации упражнения. Все три метода тесно связаны и дополняют друг друга. Так как наука методика связана с наукой дидактика, то в процессе изучения иностранного языка в ее основе лежит коммуникативность, и возникает метод коммуникативной дидактики. В процессе применения метода коммуникативной дидактики формируется и метод формирования межкультурной коммуникации педагога. В результате изучения иностранного языка осваивается и чужая культура. Для приобретения необходимых знаний в обучении иностранному языку важное значение приобретает “технология организации упражнений”.

При изучении английского языка воспитанниками дошкольной образовательной организации в процессе игр, разумеется, желательно руководствоваться принципами информационной наглядности. Роль преподавания с помощью различных игр в преподавании предмета английского языка неопределима. Игра в различные игры на протяжении всего урока еще больше усиливает страсть к изучению естественных наук в классе, побуждает пассивных учеников также лучше участвовать в занятиях, создает атмосферу конкуренции между учениками в классе, а также командную атмосферу.

Роль английского языка в всестороннем совершенствовании подрастающего поколения в нашей стране неопределима. Кроме того, при обучении английскому языку проблема обучения дошкольников английскому языку с учетом возрастных и психологических особенностей детей находит практическое решение путем разработки современных дидактических разработок на основе педагогических технологий, способствующих полному удовлетворению у них интереса, потребности в овладении английским языком, и использования для их реализации различных интерактивных игровых методов.

Результат и эффективность занятий по обучению английскому языку в ДОО зависят от соответствия содержания, целей и задач образования, его научно обоснованности, связанности с последовательностью, а также от того, обеспечивается ли выбор комплекса методов, форм и средств, соответствующих содержанию. Одним из основных условий, обеспечивающих эффективность обучения, является стимулирование позитивного отношения детей к английскому языку и использование разнообразных средств обучения. Среди этих средств важное место занимают дидактические игры, которые считаются важной составляющей педагогической технологии. Также неопределимы возможности использования различных средств обучения в обеспечении эффективности урока, дидактических игр технологического характера, служащих для создания проблемных ситуаций на уроках.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Jalolov J. Chet tili o'qitish metodikasi. – Toshkent., 2012: – 48-bet.
2. Vohidov M.V. Maktabgacha tarbiya psixologiyasi. T., “O'qituvchi”, 1994
3. «Maktabgacha yoshdagi bolalarni ikkinchi tilga o'rgatish metodikasi» Dastur va o'quv qo'llanma. F.R.Qodirova, R.M.Qodirova Toshkent, 2007.
4. “Kuyla, oftobim”. N.Raximova Toshkent 2006.
6. Shavkatovna R. G., Nawaz S. Spiritual and Moral Education of Schoolchildren //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 78-82.
7. Rustambek Kuldoshev M. Mathematical statistical analysis of attainment levels of primary left handed students based on pearson's conformity criteria //E3S Web of Conferences. – 2023. – Т. 371. – С. 05069.

8.Рахмонова Г. Ш. и др. ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ
ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ КРЕАТИВ КОМПЕТЕНТЛИЛИГИНИ
РИВОЖЛАНТИРИШ //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1347-1350.

9.Rakhmonova G. S. IMPORTANCE OF NATIONAL TRADITIONS AND
UNIVERSAL VALUES IN SPIRITUAL AND MORAL UPBRINGING OF THE
YOUNG GENERATION //Open Access Repository. – 2023. – Т. 4. – №. 3. – С. 931-
934.

10.Shavkatovna R. G. Technologies for the Development of Spiritual and Moral
Competencies in Students //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021.
– Т. 25. – №. 4. – С. 14205-14210.