

ZAMONAVIY IT-NI O'RGANISHDAGI QIYINCHILIKLAR

To'xtasinov Adxamjon Ilxomjon o'g'li

Muhammad Al-Xorazmiy nomidagi
Toshkent axborot texnologiyalari universiteti, assistant,
tadhamjon96@gmail.com

Sodiqov Valijon Salim o'g'li

Muhammad Al-Xorazmiy nomidagi
Toshkent axborot texnologiyalari universiteti, assistant,
vsodiqov9620@gmail.com

ABSTRACT

Sun'iy intellekt, blokcheyn va bulutli hisoblash kabi yangi texnologiyalar paydo bo'lishi bilan IT sektori doimiy ravishda rivojlanmoqda. Biroq, texnologiyaning jadal rivojlanishi bilan zamonaviy ITni o'rganishda ham bir qancha qiyinchiliklar mavjud. Ushbu maqolamizda biz talabalarning zamonaviy IT-ni o'rganishda duch keladigan qiyinchiliklari va ularni bartaraf etish yo'llarini muhokama qilamiz.

Kalit so'zlar: IT, sun'iy intellekt (AI), blokcheyn.

KIRISH

XXI asrda texnologiya hayotimizning ajralmas qismiga aylandi va uning ta'sirini deyarli barcha sohalarda ko'rish mumkin. Sun'iy intellekt, blokcheyn va bulutli hisoblash kabi yangi texnologiyalar paydo bo'lishi bilan IT sektori doimiy ravishda rivojlanmoqda. Biroq, texnologiyaning jadal rivojlanishi bilan zamonaviy ITni o'rganishda ham bir qancha qiyinchiliklar mavjud. Ushbu maqolamizda biz



talabalarning zamonaviy IT-ni o'rganishda duch keladigan qiyinchiliklari va ularni bartaraf etish yo'llarini muhokama qilamiz.

1-rasm. **Zamonaviy IT-ni o'rganishdagi qiyinchiliklar**

Talabalar zamonaviy ITni o'rganishda duch keladigan qiyinchiliklar.

Zamonaviy IT-ni o'rganishda talabalar duch keladigan birinchi qiyinchilik - bu texnologiyaning doimo rivojlanib borayotgan tabiati. Talabalar IT-sanoatidagi so'nggi tendentsiyalar va yangilanishlardan xabardor bo'lishni qiyin deb bilishadi, bu esa bilimlardagi bo'shliqqa olib keladi. Bundan tashqari, IT juda keng soha bo'lib, talabalar uchun uning barcha jihatlarini tushunish juda qiyin bo'lishi mumkin. Ushbu qiyinchilikni engish uchun talabalar sanoat nashrlarini o'qish va konferentsiyalar va seminarlarda qatnashish orqali o'zlarini so'nggi tendentsiyalardan xabardor qilishlari kerak.

Talabalar zamonaviy ITni o'rganishda duch keladigan yana bir qiyinchilik - bu mavzuning murakkabligi. Mashinalarni o'rganish, narsalar Interneti va ma'lumotlar bazasi fanlari kabi tushunchalar matematik algoritmlar va dasturlash tillarini to'liq tushunishni talab qiladi. Talabalar murakkab muammolarni hal qilish uchun turli nuqtai nazar va metodologiyalarni baholash uchun tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini egallashlari kerak. Ushbu qiyinchilikni engish uchun talabalar professorlar, murabbiylar va onlayn forumlardan ko'rsatmalar olishlari mumkin.

Zamonaviy ITni o'rganishda tadqiqot tamoyillarini chuqur tushunish juda muhimdir. IT-industriyasi tadqiqotni talab qiladi va talabalar argumentlar va da'volarni qo'llab-quvvatlash uchun ishonchli tadqiqot manbalarini birlashtirishni o'rganishlari kerak. Ular kerakli iqtibos va havola formatlariga rioya qilgan holda ilmiy maqolalar, kitoblar va nufuzli veb-saytlarga havola qilishlari kerak. Shuningdek, ma'lumotlar va ma'lumotlarning noto'g'ri talqin qilinishiga yo'l qo'ymaslik uchun manbalarning ishonchliligini baholash juda muhimdir.

Xulosa

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, zamonaviy IT-ni o'rganish qiyin bo'lishi mumkin, ammo mavzu bo'yicha kuchli tushunchani rivojlantirish juda muhimdir. Talabalar sanoatdagi so'nggi tendentsiyalardan xabardor bo'lishlari, tanqidiy fikrlash ko'nikmalariga ega bo'lishlari, ishonchli tadqiqot manbalarini o'z ichiga olishlari, izchillik va oqimni ta'minlashlari, aniq va ixcham tildan foydalanishlari kerak. Ushbu qiyinchiliklarni yengib o'tish orqali talabalar zamonaviy IT sohasida mustahkam poydevor yaratishlari va sohada muvaffaqiyatli martabaga ega bo'lishlari mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

1. Robey, Daniel, Marie-Claude Boudreau, and Gregory M. Rose. "Information technology and organizational learning: a review and assessment of research." *Accounting, Management and Information Technologies* 10.2 (2000): 125-155.
2. Derus, S. R. M., and AZ Mohamad Ali. "Difficulties in learning programming: Views of students." *1st International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2012)*. 2012.