

ВАЖНОСТЬ НАСЛЕДИЯ ИМАМА БУХАРИ В ВОСПИТАНИИ ГАРМОНИЧНОГО ПОКОЛЕНИЯ

Гуламова Дилафруз
Магистрант Азиатского
международного университета

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada buyuk muhaddis Imom Al-Buxoriy "Al-jome Al-sahih" asarida ifodalangan uyg'un avlodni tarbiyalashda hadislarning o'rni tahlil qilinadi. Unda haqiqiy musulmon unvoniga loyiq odamning axloqiy madaniyati, unga qo'yilgan talablar manbalar asosida yoritilgan.

Ключевые слова: этикет, мораль, воспитание, правильная вера, справедливость, честность, фискальность, ложь, Вера, человеческое совершенство.

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируется роль хадисов в воспитании гармоничного поколения, выраженная в произведении великого мухаддиса имама аль-Бухари "Аль-джоме Аль-Сахих". В нем освещается нравственная культура человека, достойного звания истинного мусульманина, требования к нему, основанные на источниках.

ABSTRACT

This article analyzes the role of hadiths in the upbringing of a harmonious generation, expressed in the work of the great Muhaddis Imam al-Bukhari "Al-Jome Al-Sahih". It highlights the moral culture of a person worthy of the title of a true Muslim, the requirements for him based on sources.

Мудрый человек живет своей жизнью, следуя примеру самых прекрасных качеств, аспектов праведников. Поистине, благословенные слова Пророка, мир Ему и благословение Аллаха, Его образ жизни, его манеры и все его добрые качества-это великая школа примера, которой стоит следовать в течение всей нашей жизни. Для совершенства этой уммы нашими учеными-мухаддисами были закончены книги, в которых рассказывалось о словах, которые он произнес, и о том, как он проповедовал. У народов Востока издревле воспитанию детей уделялось особое внимание. Существует ряд повествований и поучительных

историй о том, что воспитанию детей следует придавать значение с момента рождения малыша, но еще раньше, и все они говорят о том, что зрелость человека и его будущий фундамент зависят от образования, полученного в юности. Хадисы считались ценной духовной ценностью мусульман, они веками служили опорным ориентиром в духовном совершенствовании умов молодежи, в методике воспитания родителей, в мечетях, медресе и школах. Применяя хадисы в своей жизни, можно увидеть высокий пример духовной культуры, сформировавшейся у каждого мусульманина на основе соотношения личного (ответственность перед родителями, семьей, родным кланом, ребенком) долга и социального (чувство ответственности перед своим народом, коллективом, честный труд в процветании Родины, на благо народа) долга. Хадисы раскрывающие сущность "саваб", уважение к родителям и пожилым людям, сотрудничество, дружба, ученость, гуманность, уважение к женщинам, щедрость, правдивость, целомудрие, милосердие, вера, доброта, целомудрие, предпринимательство, халимство, терпение, удовлетворение, доверие, химмат, доброта, нежность, такие качества, как прямолинейность, верность, бережливость, верность завету, жизнь, проявляются в виде духовно-нравственных факторов, определяющих духовное развитие человека. Этикет-это процесс духовного совершенствования человека. Этикет формируется с детства. С возрастом уровень приличия расширяется. Этикет-это процесс, который определяет деятельность человека и защищает его от всех ошибок. В результате возрастает его поведенческая красота. Критерии приличия, установленные исламской религией, тесно связаны с общечеловеческими критериями приличия. Потому что "Коран" - это основная программа взросления человека. В нем упор делается на возвышение человека. Каждый стих "Корана" показывает и требует от человека неуклонного соблюдения критериев приличия в повседневной жизни. Слово "Адаб" - арабское, оно укоренилось в нашей жизни как вежливость. Этикет-критерий духовной зрелости, одухотворенности человека. Взгляды на вопросы нравственности изложены в трудах великого ученого-мухаддиса имама аль-Бухари, имеющих богатое и ценное научное наследие. Среди них труд под названием "Аль-Джоме ас-Сахих", который был создан усилиями всей жизни и единодушно признан второй священной книгой в исламском мире после "Корана".

Как уже говорилось выше, имам аль-Бухари собрал в общей сложности 600 тысяч хадисов. Его сборник хадисов в четырех томах под названием "Аль-Джоме ас-Сахих" включает 7275 самых достоверных (правдоподобных) хадисов. Не будет ошибкой сказать, что Имам Бухари до написания этой книги не только получил наставления от своих учителей, но и получил божественное наследие от

Всевышнего Аллаха. Потому что увиденные имамом Бухари сны-яркое тому доказательство. Передается от Мухаммада ибн Сулеймана ибн Фориса: Имама Бухари: “я видел во сне Пророка, да благословит его Аллах и приветствует. Я стою перед ним, взмахивая веером в моей руке, взмахивая нашим посланником. Когда я спросил у некоторых толкователей толкования этого сна, они сказали: “ты защищаешь Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, от лжи”. Я слышал, как этот сон побудил меня написать сборник достоверных хадисов “аль-Джоме ас-Сахих””. Также стоит отметить, что тот, кто видел нашего Господа-Пророка во сне, на самом деле считается тем, кто видел его в реальной жизни. Эти сны Имама Бухари также были на самом деле божественным наставлением от Всевышнего Аллаха. Воспитательная ценность этих хадисов неодинакова. В хадисах сказано, что каждый из нас должен быть верующим, есть три условия совершенства человеческой веры:

- быть верующим;
- быть в хороших отношениях с людьми;
- человек должен работать над собой и закаляться в молитве и тосте.

Было упомянуто, что тот, кто полностью овладевает ими, может обладать совершенными человеческими качествами веры. Эта идея была развита в более поздних хадисах, в которых перечислены еще три условия совершенства веры человека:

- быть честным и справедливым;
- приветствую всех;
- раздавать милостыню даже в бедности;

Также в сборнике аль-Бухари особое место занимают хадисы о том, что люди должны быть добры друг к другу, иметь воображение, помогать друг другу, быть плечом к плечу в трудные времена, не портить друг другу отношения, не быть интриганам, не грешить, не быть лицемерами. Следующие примеры вносят огромный вклад в то, чтобы подрастающее поколение росло гармонично воспитанным;

* ”Истинный мусульманин-это тот, кто не причиняет вреда другим руками и языком”.

* ”Помните только хорошие качества тех, кто прошел через мир.Воздерживайтесь от своих злых качеств”.

* Его вера не будет полной, пока он не увидит то, что любит, равным своему брату”

* ”Держись подальше от дурака”.

* ”Идите поприветствовать друг друга.Тогда любовь проснется между вами”.

* "Предпочтительное поведение верующих лучше".

* "Воздержитесь от любых действий, которые вы делаете, а затем извинитесь".

* "Носить простую одежду-от веры".

* "Избегайте разговоров, которые плохо звучат на слух".

* "Предательство депозита, ложь, не сдерживание своего слова, хранение торта-признаки лицемерия".

Воспитательная ценность этих мыслей, ставших общечеловеческой ценностью, неоценима. Как известно, сегодня в нашей независимой стране, где строится гражданское общество, уделяется внимание вопросу самоуправления граждан. Понималось, что основой такого общества будет соседство. Поэтому всесторонняя активизация работы махаллинских комитетов всерьез рассматривается. То, что район-это район, зависит в первую очередь от отношения соседей, это факт, который не требует доказательств. Напрасно не сказано:" если сосед спокоен, то и ты спокоен";," боковой сосед-сосед души";," ближний сосед предпочтительнее дальнего родственника;"

Наряду с прославляемыми человеческими добродетелями в хадисах говорится о злодеяниях, которые наказываются, запрещаются и осуждаются в исламе. Один из таких хадисов гласит: "Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: "Не сомневайтесь, не ищите грязи под ногтями, не перебивайте, не завидуйте друг другу, не ссорьтесь и не ненавидьте друг друга. Соблюдайте братию и будьте праведными рабами Аллаха! Мусульманин не должен возиться со своим братом или верующим более трех дней!"они говорят".

В этом хадисе Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, повелевает сообществу избегать пороков, которые ведут к несчастью; злодеяний, исканий чьей-либо вины, разглагольствований, разглагольствований, зависти, Араза и ненависти, а также жить как братья и сестры. Если бы человечество жило, следуя этим указаниям Пророка, на Земле не было бы более прекрасного общества, чем это.

Сегодня мы являемся свидетелями того, как отношения между соседями и соседями были изложены в хадисах, собранных имамом аль-Бухари 1000-1200 лет назад. Мнения, изложенные в хадисах, не утратили своей актуальности ни в малейшей степени. Хадис-не единственный религиозный источник. Это также комплекс высоких нравственных качеств, ставших в то время общечеловеческой ценностью. Воплощая эти нравственные качества, человеческий ребенок никогда не поднимет руку на своих родителей, не станет их убийцей на пути к осуществлению своих гнусных намерений. Скорее они будут жить по принципу "отец согласен, Бог согласен".Они не предадут свою Родину, не становятся

предателями Родины в обмен на милостыню других. Следовательно, они смогут защитить себя от влияния религиозных фанатиков.

Известно, что в науке хадисов наш соотечественник имам аль-Бухари-великий человек с особым авторитетом. В исламском мире коллективные хадисы нашего прадеда признаны вторым источником после Корана, и мы должны гордиться тем, что являемся внуками .

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Inoyatov A. Imom Buxoriy va tafsir ilmi // Hidoyat. – Toshkent, 2020. – № 3. – В. 76-80.
2. Inoyatov A. “Siyar a’lamun nubalo” asarida Imom Buxoriy siyrati “Sahihul Buxoriy”ning tafsir ilmidagi ahamiyati //
3. Imom Buxoriy saboqlari. – Samarqand, 2021. – Maxsus son. – В. 133-145.
4. “Imom Buxoriy ta’rifi” (tarjima va izohlar muallifi Saidazim Muhammad Ali), – Т.: Cho’lpon. 1996
5. <https://www.bukhari.uz>