

ВЛИЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ СУФИ АЛЛАЯРА НА СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Котибов Рустамхан Баситханович

Независимый научный сотрудник

Наманганского государственного университета.

АННОТАЦИЯ

В статье с помощью различных методов можно проанализировать влияние педагогических взглядов, отраженных в произведениях Суфи Аллаяра, на современную узбекскую систему образования. Среди них анализ и обсуждение работ Суфи Аллаяра, использование научно-методических материалов, связанных с узбекской системой образования и историей, социально-экономическими условиями в сфере образования в Узбекистане, взаимодействием преподавателей и студентов. изучение влияния на другие факторы.

Ключевые слова: Анализ, Педагогические идеи, Методы обучения, Система образования, изменения, методы обучения, условия обучения в Узбекистане.

Современная система образования Узбекистана прошла различные этапы реформ, направленных на изменение педагогических взглядов и дальнейшее развитие образования. Эти изменения направлены на улучшение социального, психологического и духовного развития учащихся, развитие у них навыков творческого и аналитического мышления, самообучения, овладения, формирования в будущем самостоятельного мнения и полезности для общества.

Работы Суфи Аллаяра направлены на совершенствование индивидуальности учащихся, развитие человеческих качеств, самообучаемости

и мыслительных способностей. В школах, созданных на основе этого педагогического видения в узбекской системе образования, учащимся предоставляется возможность знакомиться с произведениями литературы, искусства, мысли и культуры. Они находят возможность высказывать свои мысли, выражать свои взгляды, быть самостоятельными в процессе формирования собственных мыслей.

Кроме того, исходя из педагогических взглядов Суфи Аллаяра, в образовательном процессе также изменится развитие образования и культуры. Он позволяет учащимся совершенствовать образовательные и культурологические знания посредством литературы и лекций через процессы овладения педагогическими взглядами, самообучения и развития памяти.

Это помогает понять ожидаемые изменения в организации педагогических взглядов и их реализации в системе образования Узбекистана. В статье можно обратить внимание на следующие направления: Исторические изменения педагогических взглядов: В статье можно проследить историю педагогических взглядов в системе образования Узбекистана и изучить их изменения. Поскольку исторические изменения стали своеобразными в разные периоды образования, это позволяет сопоставить с современными педагогическими взглядами, реализуемыми в узбекском образовании.

Сравнение с международными образовательными стандартами: необходимо изучить влияние педагогических взглядов по сравнению с международными образовательными стандартами в системе образования Узбекистана. Сравнение с международными стандартами позволяет определить соответствие узбекской системы образования мировым стандартам.

Использование новых технологий: В статье можно изучить влияние использования новых технологий в узбекской системе образования, таких как Интернет, интерактивные учебники, видео и онлайн-образовательные платформы, на педагогические взгляды в узбекском образовании.

Педагогические взгляды под влиянием узбекской системы образования анализируют образовательные процессы, учебно-методические практики, учебные планы и другие важные педагогические инструменты. В этих статьях изучается, как реализуются педагогические взгляды в узбекском образовании у студентов, учителей, учебных заведений, вузов, школ, колледжей и других учебных заведений, и как следствие, способность учащегося к повышению знаний и познавательный эффект.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Исламович Исмаилов Темурбек. «Демократия и молодежь: формирование демократических ценностей». Обзор европейской науки 5–6 (2019): 112–114.
2. Сын Боситхана Котибов Рустамхан и Исмаилов Темурбек Исламович. «Анализ педагогических и духовных воззрений и продвижение идей, связанных с совершенством человека в трудах Суфи Аллаяра». Журнал ПЕДАГОГИ 36.1 (2023): 26-28.
3. Сын Боситхана Котибов Рустамхан и Исмаилов Темурбек Исламович. «Сравнительный анализ педагогических взглядов в творчестве Суфи Аллаяра». Образование науки и инновационные идеи в мире 23.1 (2023): 65-67.