

ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЗМА И ГУМАНИЗМА В ЦЕННОСТНОМ СОЗНАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА

Хатамова Рашида Закиржановна

Научный сотрудник Наманганского государственного университета

E-mail: hatamova.rashida@my.com

АННОТАЦИЯ

Анализируется проблема формирования патриотического сознания как социокультурной ценности у студенческой молодежи. Приводится терминология гуманизма, самоактуализация личности, патриотического сознания, ценностных отношений. Рассмотрена динамика проявления «патриотизма», а также структура ценностных ориентаций студенческой молодежи Узбекистана, особенности отношения студенческой молодежи к ценностям «патриотизма».

Ключевые слова: патриотизм, патриот, героизм, гуманизм, гражданский патриотизм, сознание, ценностные отношения, молодежь, студенческая молодежь

Построение демократического правового государства и гражданского общества в Республике Узбекистан невозможно без использования духовно-нравственного и креативного потенциала личности, интенсивного развития её социальной, самоактуализирующей активности. Оно предъявляет самые высокие требования к личности, требует от неё самоотверженности, патриотизма и героизма и креативности самоактуализации. Вместе с тем, Узбекистан, наш народ стремится построить гуманное общество, где каждый подвиг, самоотверженный труд, героический поступок будет достойно оценён, высокие достижения, добрые дела не пройдут бесследно.

В настоящее время в рамках реализации принятых концепций военно-патриотического воспитания молодежи и повышения эффективности духовно-просветительской работы в системе Вооруженных Сил Республики Узбекистан осуществляется широкомасштабная работа по воспитанию всесторонне развитой, эрудированной, преданной народу и делу служения Родине молодежи [1].

По мнению лидера страны Шавката Мирзиёева, идея формирования государства с великим будущим под силу лишь сильному молодому поколению, воспитанному в духе высоких нравственных качеств и глубокого патриотизма. В

достижении этой исторической задачи лежит внутренний источник высокого морального духа - национальная идея [2].

Патриотизм - одно из наиболее глубоких чувств, сформированных тысячелетиями в национальных традициях нашего народа. Великий мыслитель, основоположник узбекской классической литературы Алишер Навои в своих бесценных произведениях придавал большое значение проблемам воспитания подрастающего поколения в духе глубокого патриотизма. Поэт писал и о семейном воспитании, так как именно оно закладывает основы интеллекта, нравственного и физического здоровья, являющиеся фундаментом патриотизма. Один из достойных примеров преданности Родине - Джалолиддин Мангуберди - славный сын Отечества, отстаивавший независимость нашего народа в исторические времена в борьбе против завоевателей орд Чингисхана [2].

У патриотизма многообразие понятий и неоднозначных трактовок, но самая распространенная определенность патриотизма - это любовь к своей Отчизне. Например, академик И.М. Муминов охарактеризовал личность Амира Тимура как великую, которая ценила культуру и традиции своего народа. Он организовал огромные строительные работы, идя навстречу имущим классам – крупным землевладельцев, купцов, и в определенной мере – населения в целом, установил, по крайней мере, на сто лет более или менее относительное спокойствие в стране, что, несомненно, послужило важным фактором роста экономики, культуры, науки, литературы и искусства. В этом, на его взгляд, состоит историческая заслуга Тимура в истории Средней Азии».

Студенческая молодежь, воспитанная правильно и грамотно, свободно может взаимодействовать в нынешнем демократическом обществе. У молодых людей появляется осознание ценности общественных дел, в которых они принимают участие, и значимости собственного вклада в них. Молодежь становится готова к тому, чтобы проявлять инициативу, развивать свои способности и расти как личность, принося пользу не только себе и окружающим, но и всей стране в целом.

В разное историческое время выдвигались разные герои, то им приписывались черты благородства, служения церкви или религии, верность, рыцарство, трагичность, даже национал-милитаризм. С приходом Ренессанса гуманизм становится характерной чертой героя и тех, кто служит человеку, человечеству. Духовно-нравственное сознание человека все больше и больше выходит на первый план, все поступки человека измеряются духовно-нравственными ценностями. «Дух просвещения, науки и гуманизма находит выражение идеала в гении, который несёт в себе черты героического». [3; С. 455].

«Гуманизм» и «филантропия» имеют разные толкования, оттенки. «Гуманизм» с латинского слова (*humanitas*) – человечность, употребляется в более широком смысле, чем «филантропия», и означает «мировоззрение антропоцентризма, социальной практики античности, эстетически завершенной культурной и нравственной эволюции «подлинно человеческого» индивида, милосердия, научно-просветительского движения, Просвещения, воспитанности и другие [4; С. 185]. «Фиантропия» – греческое слово (*philanthropia*) – человеколюбие. Употребляется как выражение человеколюбия, добродетели, глубокого уважения человека, его личности. Поэтому, мы их употребляем не как синонимы, а как понятия, имеющие разные оттенки и смысловые нагрузки.

Мы чаще всего говорим о патриотизме, когда рассуждаем о том, что Родину надо защищать, делать страну великой, независимой. Конечно, это не подвергается сомнению. Тогда начнем с героических традиций узбекского народа, то мы увидим насколько богата истории Узбекистана в произведениях Абдуллы Кадыри, Айбека, Х. Алимжана, С. Ахмада, Зульфийи, А. Каххара, Г. Гуляма, А. Арипова, Э. Вахидова, Б. Байкабулова, Х. Даврона и других созданы яркие образы трудового народа, мечты и чаяния наших предков, изображены история борьбы узбекского народа против иноземных захватчиков, угнетателей. Никакая самоотверженность, альтруизм не могут считаться героическим подвигом, если они не освящены великой идеей служения обществу, защите добродетели, гуманизма, патриотизма, справедливости, воспеванию любви и красоты человека. Этот высший уровень патриотизма нашел свое выражение в произведениях А. Кадыри «Минувшие дни», Айбека «Навои», А. Каххара «Птичка-невеличка», А. Арипова «Сахибкирон» («Полководец»), Г. Гуляма «Ядгор», С. Ахмада «Горизонт», П. Кадырова «Сокровища», А. Якубова «Мукаддас» и других. Герои этих произведений узбекских писателей не просто отображают жизнь людей, их подвиги в установлении социальной справедливости, в торжестве добра и порядочности, но и воздействуют на эстетические чувства личности, формируют у нее человеколюбие, чувство ответственности, нравственного идеала.

В одном из писем Шахзаде Бадизамону Алишер Навои высказал такие поучительные мысли: «Если у человека нет цели, мечты, ему нет спасения от детей. Но если у человека есть мечта и их несколько, он чаще обращается к Богу». Человек, у которого есть Родина, обладает достоинством, гордостью, цели и желания его определены. Человек, ощущающий Родину, как гору за спиной, которая его поддерживает, всегда готов к любому испытанию и трудностям. Яркое доказательство тому – мужество таких народных героев, как Ширак, Томарис, Спитамен, Муканна, Джалаледдин Мангуберды, Темур Малик, Амир

Темур, которые сражались против врагов и проявили самоотверженность и храбрость в борьбе за свободу Родины... Сегодня, чтобы укрепить независимость в нашей стране, обеспечить развитие нашей Родины необходимы мужество, храбрость и отвага не меньшие, чем требовалось когда-то нашим героическим предкам [5; С.225].

Патриотами-мыслителями узбекского народа были Зароаст (Зардушт), ал-Бухари, ат-Термизи, Наджмиддин Кубро, Ходжа Ахрор, Абдукадир Гилони, Багоудин Накшбанди, Алишер Навои, Бобур, Машраб, Аваз Отар оглы, Мукими, Фуркат, Х. Х. Ниязи, А. Кадыри, А. Каххар, Айбек и другие, чьи мысли и духовное наследие оказывают влияние на духовное становление молодого поколения.

Субстанциональной основой патриотизма и гуманизма является социально-нравственная деятельность. В процессе социально-исторического творчества студенческая молодежь должна действовать не по абстрактной схеме, а в разнообразных, социально необходимых формах, решать свои задачи, направлять свою волю и креативную активность на поиски оптимальных путей решения этих задач. Поэтому патриотизм, гуманное поведение личности не спонтанный акт, а социально и исторически обусловленная, общественно необходимая, по сути креативная деятельность. При этом субъектом этой деятельности всегда выступает конкретная личность, конкретная группа, студенческая молодежь, но их патриотизм должен вытекать из общественной необходимости, из нужды социально-исторического развития, прогресса.

Под патриотизмом часто понимают исключительный, неординарный поступок. По нашему мнению, это узкий подход. Героизм проявляется не только в экстремальной ситуации, но и в процессе самоотверженного труда и поиска истины, в беззаветном служении своей Родине и интересам своего народа, в создании великих произведений, в воспитании достойного, высоконравственного поколения. Жизнь и деятельность «Героев Узбекистана» свидетельствуют, что в любой сфере общественной жизни можно проявить героизм и патриотизм, самоотверженность и подвиг. Значит, героизм – это поступок, имеющий прогрессивные, социально-креативные нагрузки. Только такое широкое толкование героического соответствует объективной действительности, может послужить воспитанию социально-креативных и духовно-нравственных качеств у молодёжи.

В основе патриотизма и героизма лежат человеколюбие и жизнелюбие. Поэтому основными критериями патриотизма и патриотических чувств выступают соответствие их требованиям принципов человеколюбия и жизнелюбия, а также нравственных и филантропических принципов общежития.

Воспитание студентов патриотов, возрождение патриотической идеи - важнейшая задача государства, которая не может быть эффективно решена в ситуации неполноты знаний о месте, которое патриотизм занимает в системе ценностных ориентаций, и его роли в формировании мировоззрения современного молодого человека.

Патриотизм возможно воспитать, но можно сформировать и патриотические чувства, патриотическое сознание. Чувство и сознание лишь подготавливают человека совершить нечто неординарное, а остальное зависит от самоактуализации и воли личности.

Поиск смысла жизни и идеала, стремление быть полезным другим людям, обществу свойственно каждому разумному существу, личности. Перманентное влияние патриотизма и героизма на становление личности происходит через эти стремления, так как патриота, героя воспринимается молодежью как идеал, образец для подражания.

Патриотизм – высшее проявление человеческого духа, социально-креативной активности личности. Поэтому патриот всегда удивляет, восхищает и воспитывает. В становлении личности должен быть применен эффективный педагогический метод в использовании образов героев как прошлых, так и настоящих, ныне здравствующих. Умение восхищаться героями и подражать им – суть эффективный способ самоактуализации личности.

Реформы, проводимые в Узбекистане, требуют действенного участия личности в делах государства и общества, умения брать на себя ответственность, проявлять самоотверженность. Жить и работать для блага народа, людей – это жизненное кредо креативной личности. Экстравертивно-альтруистические качества включают в себя самоотверженность, подвиг, энтузиазм, мобилизации своих сил и возможностей для улучшения жизни людей. Жизнь полна тревог, забот, несовершенства, даже зла и подлости. Деструктивность, девиантные явления встречаются на каждом шагу, плохо то, что они иногда совершаются разумными людьми. Поэтому только экстравертивно настроенные, альтруистические личности, готовы совершать подвиги и могут искоренить все плохое, злое и девиантное.

Возрастание роли и значения социальной креативности, активности, патриотизма и героизма у студенческой молодежи является объективной потребностью, закономерным процессом. Сегодня Республика Узбекистан уверенно продвигается вперед на всех направлениях социально-политического, экономического и духовного развития благодаря социальной активности, самоотверженности, патриотизму и героическим усилиям нашего народа. Политика нашего государства ориентирована на то, чтобы каждый человек внёс

свой весомый вклад в укрепление независимости, в процветание Родины, проявление патриотизма и героизма в искоренении таких негативных явлений, как эгоизм, вымогательство, коррупция, бездушие и беззаконие.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Постановление Президента Республики Узбекистан, от 28.06.2019 г. № ПП-4375
2. <https://yuz.uz/ru/news/vospitvaya-molodej-novogo-uzbekistana-v-duxe-patriotizma>
3. Хаузер, Марк Д. Мораль и разум: Как природа создавала наше универсальное чувство добра и зла / Марк Д. Хаузер; пер. с англ. Т. М. Марютиной; под ред. Ю. И. Александрова; предисловия Ю.И. Александрова; илл. И.В. Молчановой. – Москва: Дрофа, 2008.
4. Словарь по этике. – М.: Политиздат, 1981. – С. 314.
5. Жизнь на основе высокой духовности и верховенства закона, формировать преданность Родине и народу, чувство справедливости, честность и высокую культуру общения. – Ташкент: Академия МВД Уз., 2015.