

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Бектурдиев Музаффар Хамробек угли

Студент 4-го курса Ургенчский филиал Ташкентского университета
информационных технологий имени Мухаммада ал-Хорезмий.

E-mail: blogmuza817@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В данной статье исследуется влияние современных технологий, таких как искусственный интеллект, виртуальная реальность и онлайн-платформы, на процесс обучения. Рассматриваются преимущества и ограничения их использования, а также предлагаются педагогические стратегии для эффективного применения этих технологий в классе.

Ключевые слова: Современные технологии, искусственный интеллект, виртуальная реальность, онлайн-платформы, образование, процесс обучения, преимущества, ограничения, педагогические стратегии.

USE OF TECHNOLOGY IN MODERN EDUCATION: CHALLENGES AND PROSPECTS

4th year student

Urgench branch of the Tashkent University of Information
Technologies named after Muhammad al-Khorezmi.

E-mail: blogmuza817@gmail.com

ABSTRACT

This article examines the impact of modern technologies such as artificial intelligence, virtual reality and online platforms on the learning process. The benefits and limitations of their use are examined and pedagogical strategies for effective use of these technologies in the classroom are suggested.

Key words: Modern technologies, AI, VR, online platforms, education, learning process, advantages, limitations, pedagogical strategies.

ВВЕДЕНИЕ

Современные технологии, такие как искусственный интеллект, виртуальная реальность и онлайн-платформы, стали неотъемлемой частью современного образования. Они предлагают новые возможности для улучшения процесса обучения, делая его более интерактивным, доступным и эффективным. Все больше и больше школ и университетов внедряют различные технологические средства и решения, чтобы улучшить образовательный процесс и сделать его более интерактивным и доступным. Однако, применение этих технологий также сопряжено с определенными вызовами и ограничениями. В данной статье мы рассмотрим влияние современных технологий на процесс обучения, их преимущества и ограничения, а также предложим педагогические стратегии для эффективного использования этих технологий в классе.

ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ

Искусственный интеллект (ИИ) в образовании:

Преимущества: ИИ может помочь в персонализации образования, адаптируя образовательные программы под индивидуальные потребности студентов. Он также способствует автоматизации оценивания и обратной связи, сокращая временные затраты учителей.

Ограничения: Одним из ограничений ИИ является его способность только к обработке структурированной информации, что может быть недостаточным для определенных видов обучения. Существуют также вопросы этики и конфиденциальности данных, которые нужно учитывать при использовании ИИ в образовании.

Виртуальная реальность (VR) в образовании:

Преимущества: VR позволяет создавать иммерсивные образовательные среды и симуляции, которые помогают студентам погрузиться в учебный материал и получать практический опыт. Он также способствует развитию креативности и пространственного мышления.

Ограничения: Одним из ограничений VR является стоимость соответствующего оборудования и программного обеспечения. Также существуют ограничения в контроле длительности использования VR и потенциальных побочных эффектах, таких как укачивание.

Онлайн-платформы и электронные ресурсы:

Преимущества: Онлайн-платформы и электронные ресурсы предлагают широкий доступ к образовательному контенту, позволяя студентам учиться в любое время и в любом месте. Они также способствуют коллаборации и обмену знаниями между студентами.

Ограничения: Одним из ограничений онлайн-платформ является необходимость хорошего интернет соединения и доступа к соответствующей технической инфраструктуре. Также существуют вопросы о качестве контента и поддержке со стороны преподавателей.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Педагогические стратегии для эффективного применения современных технологий в классе:

1. Интеграция технологий в учебный процесс. Учителя могут интегрировать современные технологии, такие как искусственный интеллект, виртуальная реальность и онлайн-платформы, в свои уроки и задания. Например, они могут использовать ИИ для персонализации образования, VR для создания иммерсивных сред и онлайн-платформы для предоставления дополнительных материалов и обратной связи.

2. Обучение студентов цифровым навыкам. Важно обучать студентов навыкам эффективного использования современных технологий. Это включает обучение базовым компьютерным навыкам, критическому мышлению, оценке информации и этике использования технологий.

3. Сбалансированное использование технологий и традиционных методов. Важно найти баланс между использованием современных технологий и традиционными методами обучения. Технологии могут быть мощным инструментом, но они не должны полностью замещать преподавателя. Важно использовать технологии в сочетании с активными методами обучения, дискуссиями и коллективной работой.

4. Постоянное обновление и развитие. Современные технологии постоянно развиваются и обновляются. Учителя должны быть готовы к постоянному обучению и адаптации к новым технологиям. Это может включать участие в профессиональных развивающих мероприятиях и обмен опытом с коллегами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, современные технологии, такие как искусственный интеллект, виртуальная реальность и онлайн-платформы, имеют значительный потенциал для улучшения процесса обучения. Однако их использование также сопряжено с ограничениями и вызовами. Педагогические стратегии, такие как интеграция технологий, обучение цифровым навыкам, сбалансированное использование и постоянное обновление и развитие, помогут эффективно применять эти технологии в классе. Важно помнить, что технологии должны быть средством, а не целью, и их использование должно быть направлено на достижение образовательных целей и потребностей студентов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Восковская А. С. Применение инновационных стратегий обучения в условиях цифровизации современного образования / А. С. Восковская, Т. А. Карпова // Наука и образование: новое время. — 2019.
2. Уваров А. Ю., Дворецкая И. В., Фрумин И. Д. //Трудности и перспективы цифровой трансформации образования// М.: Государственный университет-Высшая школа экономики, 2019.
3. Маркова В. Д. Цифровизация образования: вызовы и перспективы. // Информатизация образования и науки. 2019.
4. Андреева Г. М. Проблемы и перспективы цифровизации российского образования. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2018.