

ТАЛАНТЛЫ ШАЙЫР Б.СЕЙТАЕВТЫҢ “АЛМА ГҮЛЛЕГЕН ПАСЫЛ” ПОЭМАСЫНЫҢ КӨРКЕМЛИК ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ

Ш.Сайымбетов

Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлими
Қарақалпақ гуманитар илимлер илим-изертлеу институты

АННОТАЦИЯ

Мақолада қарақалпақ адабиётининг истьдодли шоири Б.Сейтаевнинг «Олма гўллаган фасл» поэмасининг бадий хусусиятлари ўрганилади. Поэмадаги бадий тасвирлаш усуллари алоҳида талқин қилиниб, «Олма гўллаган фасл»нинг жанрий ўзгачалиги очиб берилади.

Калит сўзлар: Поэма сюжети, лирик қахрамон, бадий портрет, бадий детал, психологик тасвирлаш, лирик тасвирлаш.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОСОБЕННОСТИ ПОЭМЫ “ВРЕМЯ ЦВЕТЕНИЯ ЯБЛОК” ТАЛАНТЛИВОГО ПОЭТА Б.СЕЙТАЕВА

Ш. Сайымбетов

Каракалпакский научно-исследовательский институт гуманитарных наук
Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются художественные особенности поэмы «Время цветения яблок» талантливого поэта каракалпакской литературы Б.Сейтаева. Отдельно трактуются приемы художественного описания в поэмы и раскрывается жанровое своеобразие «Время цветения яблок».

Ключевые слова: Сюжет поэмы, лирический персонаж, художественный портрет, художественная деталь, психологическая описание, лирическое описание.

ARTISTIC FEATURES OF THE POEM “THE TIME OF APPLE BLOWING” BY THE TALENTED POET B. SEYTAEV

Sh. Sayimbetov

Karakalpak research institute of humanities of the Karakalpak branch of the academy
of sciences of the Republic of Uzbekistan

ABSTRACT

The article examines the artistic features of the poem “The time of apple bld poet of Karakalpak literature B. Seytaev. The techniques of artistic description in the poem are separately interpreted and the genre originality of “The time of apple blowing” is revealed.

Key words: The plot of the poem, lyrical character, artistic portrait, artistic detail, psychological description, lyrical description.

Талантлы шайыр Б.Сейтаев каракалпак әдебиятында “Алма гүллеген пасыл” поэмасы менен лиро-эпикалық жанрды раўажландырыўға салмақлы үлес қосты.

Шайырдың “Алма гүллеген пасыл” поэмасы жанрлық жақтан ышқы мухаббат темасында дәретилген лирикалық поэма болып есапланады. Яғный, поэманың сюжетлик композициялық қурылысында жаслық дәўирлеринде аўылына қыдырып келетуғын қалалы дайы қызын сүйип қалған лирикалық қаҳарманның садалығы хәм тартыншақлығы менен өз сүйгенине қосыла алмай, пушайман шегип қалған тәғдири терең лирикалық толғаныслар менен көркем сүүретленген. Поэманың сюжети лирикалық қаҳарманның басқа жигитке турмысқа шығып кеткен сүйген қызы менен көп жыллардан кейин тосаттан ушырасып, оның қолынан шай ишиў, соңынан, хошласыў мәўритлеринен басланады. Поэмада өз ашығын көрип қалыўы менен өткен күнлери ядына түскен лирикалық қаҳарманның жүрек толғаныслары, лирикалық шегинислер, бир-бирине ашық болған еки жастың биргеликте кеширген мухаббат мәўритлерин еске түсириўлери субъектив психологиялық композициялық принципте көркем сүүретленип, поэма сюжети раўажланып барады. Поэманың жетискенликлеринен бири, онда лирикалық қаҳарманның өз сүйгенине болған мухаббаты көркем детальлық қәсийетлерге ийе түрли сүүретлеў усыллары арқалы ашып берилген:

Бәхәр келди тағы да жаснап,
Ески дәртлеримди қозытқан,
Бағ-бағшалар гүлледі аппақ,
Хәремлерди безеп собықлар...

Суў сыңғырлап салмадағы,
Сулыў қосықларын айтады,
Босап қалған алма бағы,
Сол күнлерди аўсап жойтады [3, 183-184].

Бул қатарларда шайыр тәбиат қубылысларын поэтикалық детальларға айландырып, поэма қаҳарманларының бир-бирине болған мухаббатын пейзажлық сүўретлеўлер арқалы ашып берген болса, төмендеги үзиндиде көркем психологиялық детальлардан шебер пайдаланып, қаҳарман кеўил дүньясындағы күшли мухаббатты образлы етип эмоционал сәўлелендирген:

Дүнья мегзеп сырлы сағымға,
Ишки дәртин «гизнеп» атқандай.
Жаным өмир «жасырынбағында»,
Еле сизди излеп атқандай [3, 184].

Соның менен бирге, поэмада көркем портретлик хәм хәрекетли картиналық сүўретлеў усыллары да жийи қолланылып, бул сүўретлеў усылының жәрдемінде шайыр лирикалық қаҳарман менен оны сүйген қыздың гөзаллығын, олардың бирге өткерген қуўанышлы күнлерин жанлы түрде көркем сәўлелендириўге ерисип отырған:

Ақ туфли сары ала шайың,
Жасандырып кийип киятсаң,
Гөзаллығын пүткил дүньяның,
Бойларыңа жыйып киятсаң.

Жерден жети қоян тапқандай,
Қуўанышымыз сыймас қойынға,
Кеўилимиз бәлент аспандай,
Түсип кетер едик ойынға [3, 186].

Әсиресе, поэма қаҳарманларының бир-бири менен көрисиўлери, ушырасыўлары лирикалық шегинислер менен еле де анығырақ хәм тереңирек ашып берилгенлигин гүзетемиз. Мәселен:

Әлле қандай нурлы сағымға,
Усар еди әрманларымыз,
Естен кетпес алма бағында,
Узақ ойға талғанларымыз.

...«Аттым саған қызыл алма!» - деп,
Ойнап турып қосық айтар-ең.
«Қумар болсаң уйықлап қалма» - деп,
Жангенемди мениң шайқар-ең [3, 186-187].

Бул сыяқлы лирикалық шегинислер менен ашып берилген қаҳарман еске түсириўлери, субъектив психологиялық сүўретлеўлер арқалы да көркем сәўлелендирилип, поэманың эмоционаллығы арттырылған. Усылар менен бир

қатарда, поэмада диалог формасындағы сүүретлеу ұсылларынан да шеберлік пенен пайдаланылғанлығын атап өтиўимиз тийис. Мәселен:

- Ҳеш болмаса баплап дайыңның,
Алып кетпейсең бе ылағын,
Ҳәм қатырып «жийен пай»ыңның,
Тислеп қоймайсаң ба қулағын.

Сонда мениң Һайран қалғаным,
Дәстүрлерди таўып қайдағы,
Билегиме әкеп байладың,
Қол саатты әйнек жайдағы.

- Тирнекли бол енди барқулла,
Болсын мудам кеўилиң өсик,
Әжағамнан қорықпа, тартынба,
Алалмайды қолыңнан шешип [3, 192].

Келтирилген диалоглардағы қыздың лирикалық қаҺарманға қарата айтқан гәплери, Һаслында, оның муҺаббатын сақлап қалыу ушын сүйген ярына айтқан ескертиўлери болып есапланады. Яғный, лирикалық қаҺарман тартыншақлық, натықлық етип жүре берместен, қыздың әкесине, яғный, дайысына бар шынлықты, ишки кеўлиндеги ашықлық сезимлерин билдирип, қызының қолын сорап, ортадағы муҺаббатты беккемлеп қойыуы керек еди. Өз нәўбетинде, лирикалық қаҺарманның дайысы да өз жийенине разышылығын билдирип, қызы Һәм жийени ортасындағы мүнәсибетлерге қарсы шықпаған болар еди. Әлбетте, бул поэтикалық пикирлер жоқарыда берилген қосық қатарларында бир-бирин сүйген қаҺарманлардың диалоглары Һәм көркем деталь хызметиндеги «дайысының ылағын алып кетиу», «жийен пай», «қулақты тислеп қойыу», «қол саатты қолға байлау», «тирнекли Һәм кеўилдиң өсик болыуы», «қолдан шешип ала алмау» ибаралары Һәм қаҺарманлардың Һәрекетлери, қыймыл-қозғалыслары менен қосып сүүретлениуи арқалы ашып берилген. Һақыйқатында да, қыздың алдынан сезип билгениндей, лирикалық қаҺарман дайысының алдынан өтип қойғанда, өз муҺаббатынан айырылып, сүйгенине қосыла алмай қалмаған болар еди. Демек, диалоглар поэмада айрықша көркем форма сыпатында қолланылып, оның жәрдемінде қызлардың ер жигитлерге қарағанда ертерек ержетип, олардың санасы, ой-өриси бурынырақ писип жетилисетуғынлығы, психологиялық сезимлери де озықлау болатуғынлығы көркем сәўлелендирилген.

Поэманың соңында лирикалық қаҳарманның сүйген қызына ересе алмай қалғаннан кейинги пушайманлықтары, әрманлары лиро-психологиялық усылда көркем анық сүўретленген. Мәселен:

Жүрегиниң тыңлап дүрсилин,
Сезимлерим нур емгенин айт.
Қулын яңлы дүр-дүр силкинип,
Алып ушқан минезлерин айт!

Сезиминди жаўлап аларлық,
Шийрин әрман ойларын айтсеш,
Шаңараққа саўлат боларлық,
Гөззал қәдди бойларын айтсеш!

Кең пейилин айтсеш жайдары,
Ап-ақыллы сөзлерин айтсеш!
Қарамықтай «Бөдене ой» дағы,
Дөнип турған көзлерин айтсеш! [3, 196]

Жуўмақлап айтқанда, Б.Сейтаевтың «Алма гүллеген пасыл» поэмасында бир-бирине ашық болған қаҳарманлар тәғдиринің терең сезимтал лирикалық қатарлар менен көркем сүўретлениўи хәм шығармада сюжетли ўақыялардың көркем сәўлелениўинде лирикалық шегинислер менен лиро-психологиялық сүўретлеў усылларының жетекшилик етиўи менен «Алма гүллеген пасыл»да лирикалық сыпат арттырылған.

ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЯТЛАР: (REFERENCES)

1. Ахметов С., Султанов Қ. Әдебияттануы. - Нөкис: Қарақалпақстан, 1987.
2. Иззат Султон. Адабиёт назарияси. - Тошкент: Ўқитувчи, 2005.
3. Сейтаев Б. Алма гүллеген пасыл (Қосықлар хәм поэма). - Нөкис: Билим, 2007.
4. Хализев В.Е. Теория литературы. - Москва: Высшая школа, 2002.