

## МЕСТОИМЕНЕНИЯ И ДЕТЕРМИНАНТЫ В СТАРОФРАНЦУЗКОМ ЯЗЫКЕ

Турсунова Мадина

магистрант ФерГУ

1-курс лингвистики французского языка

### АННОТАЦИЯ

В этой научной статье выражено местоимения и детерминанты в старофранцузском языке и их употребление в старофранцузских письменных источниках. В статье представлено употребление местоимений и детерминантов старофранцузского языка с примерами.

**Ключевые слова:** местоимения и детерминанты, этимология, термин, морфологические или семантические характеристики.

### ABSTRACT

This scientific article expresses pronouns and determiners in the Old French language and its use in Old French written sources. The article presents the use of pronouns and determiners in Old French with examples.

**Keywords:** pronouns and determiners, etymology, term, morphological or semantic characteristics.

### ВВЕДЕНИЕ

Местоимения и детерминанты, известные как «неопределенные», не имеют общих морфологических или семантических характеристик. В то время как некоторые из них подразумевают неопределенность, другие имеют очень точное значение. Для удобства мы будем классифицировать их в алфавитном порядке, хотя они относятся к разным категориям (качественные разнообразия, единства, количественные, вызывающие положительную реальность в форме единства, множественности, тотальности).

### ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ

Al, el: производное от aliud или alid, это местоимение среднего рода появляется в основном в форме el и означает «autre, autre chose» «другой, что-то другое»: Je ne sui ça venuz por el («Je ne suis pas venu ici pour autre chose») («Я пришел сюда не для чего-то другого»), (Erec, т. 391); Si vunt ferir. Que fereient il el ? («Ils s'en vont frapper. Que feraient-ils d'autre ?») («Они собираются нанести удар. Что им еще делать?»), (Роланд, т. 1185).

Âme «Душа» этимологически являющаяся существительным (латинское anima), иногда используется в неопределенном смысле кого-то: : Et par maintes foiz escouté / Se j'orroie venir nule ame («À maintes reprises j'ai tendu l'oreille pour savoir si j'entendrais venir quelqu'un») («Много раз я напрягал слух, чтобы узнать, услышит, как кто-то идет»), (Le Roman de la Rose, т. 520).

### РЕЗУЛЬТАТЫ

Aucun, в соответствии с его этимологией (\*alicunus), используется как определитель или как местоимение с положительным значением «quelque, quelqu'un» «кто-то». Во множественном числе оно означает «plusieurs, certains» «несколько, некоторые», и ему может предшествовать определенный артикль: li aucun, «certains» «некоторые»: Mes aucuns quis vit anbuschier / Le corrut au roi acointier («Mais quelqu'un qui les avait vus s'embusquer courut l'annoncer au roi») («Но кто-то, увидевший, что они устроили засаду, побежал к объявите об этом королю», Brut, изд. Pelan, т. 535); Aucunes genz dient («Certaines personnes disent») («Некоторые говорят», («Роман о розе», т. 1).

### ОБСУЖДЕНИЕ

Auquant (\*aliquanti) имеет то же положительное значение, что и aucun. В основном оно используется во множественном числе в качестве местоимения (перед которым стоит определенный артикль или без него) в значении «certains, plusieurs » «некоторые, несколько»: Li auquant dient qu'ele en estoit fuie («Certains disent qu'elle s'était enfuie»), («Некоторые говорят, что она сбежала»), Оксен, 20, 6).

Autre имеет следующие особенности в старофранцузском языке:

1) Autre может употребляться без артикля в значении «l'autre, un autre» «другой, другой»: por autre amer et moi laissier («pour aimer quelqu'un d'autre et m'abandonner») («любить кого-то другого и покинуть меня», La Chastelaine de Vergi, v. 770).

2) Autre может использоваться в нейтральном значении чего-то другого: Ja altre n'en ferons («Nous ne ferons pas autre chose»), («Мы не будем делать ничего другого»), Рено де Монтобан, 191, 21).

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В конце перечисления со значением «le reste de» «остальная часть»: S'eüssiez or un messaige envoié / Bertran le conte et a l'autre barné... («Si vous aviez envoyé un messenger au comte Bertrand et au reste de vos barons») («Если бы вы послали гонца к графу Бертрану и остальным ваши бароны», «Взятие Оранжа», ок. 1402 г.).

В конце перечисления, в то время как в современном французском языке слово autre «другой» появляется только перед термином, значение которого

включает в себя предшествующие термины (*les boulangers et les autres artisans, l'épervier et les autres garaces*) (пекари и другие ремесленники, перепелятник и другие хищники), в старофранцузском языке, который не принадлежит к более общему виду, включая более ранние термины.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)**

1. Турсунова, М. (2023). СТАРОФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК В IX-XIII ВЕКАХ. SCHOLAR, 1(31), 84-88.
2. Турсунова, М. (2023). ЛАТЫНЬ КАК ЯЗЫК СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА СТАРОФРАНЦУЗКОГО ЯЗЫКА. SCHOLAR, 1(31), 89-92.
3. Турсунова, М. (2023). СИНТАКСИС В СТАРОФРАНЦУЗКАХ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКАХ. SCHOLAR, 1(16), 73-77.
4. Турсунова, М. (2023). ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СТАРОФРАНЦУЗКАХ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКАХ. SCHOLAR, 1(16), 78-81.
5. Nozimjonovna, J. S., & Khusanboyevna, J. S. (2023). L'ÉDUCATION EN OUZBÉKISTAN ET SES TYPES. PEDAGOG, 6(11), 279-284.
6. Husanboyevna, J. S. (2023). AUTHOR AND AUTHOR IMAGE IN DISCOURSE ANALYSIS. PEDAGOG, 6(11), 36-38.
7. Khusanboyevna, J. S. (2023). L'ENSEIGNEMENT INTERACTIF. INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022, 2(19), 1-4.
8. Khusanboyevna, J. S., & Ravshanbekovna, M. A. (2023). LA COMPETENCE DE COMMUNICATION. SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI, 6(5), 56-60.
9. Jurayeva, S., & Shavkatova, G. Characteristics of romanticism in french literature, development and innovations in science 2022/12/7. Volume, 1, 4-7.
10. Husanboyevna, J. S. (2023). LES EXEMPLES DES METHODES INTERACTIVES DANS L'APPRENTISSAGE DES LANGUES. IJODKOR O'QITUVCHI, 3(33), 157-161.
11. Khusanboyevna, J. S. (2023). The Essence of The Distance Education Method in Foreign Language Lessons. Genius Repository, 25, 27-29.
12. Jurayeva, S., & Haydaraliyev, A. (2022). Expression of proverbs in foreign languages and their specific characteristics, Models and methods in modern science.