

РОЛЬ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЛАДШИХ КЛАССАХ

Комилова З.Х.

Ферганский Государственный университет.

В настоящее время школьники живут в среде высоких технологий, который характеризуется принципиально новой образовательной средой, высокотехнологичными информационными средствами обучения и развития: аудио-видео, мультимедиа технологии и др. Дети младшего школьного возраста преимущественно хорошо воспринимают и усваивают информацию через визуальные образы, видео и анимационные уроки становятся самым распространенным и востребованным источником медиаобразовательной информации.

Ключевые слова: русский язык, мультимедиа технологии, мультфильм, видео и анимации, навыки, кругозор.

Начальный этап обучения русскому языку как иностранному, по мнению специалистов, является наиболее важным и трудным периодом, этот период во многом определяет дальнейшее изучение иностранного языка. Одной из основных задач преподавателя на данном этапе является создание различных ситуаций общения на уроках русского языка как иностранного. В реализации этой цели помогут аутентичные материалы — например, мультфильмы. Введение видео в процесс обучения позволяет сделать урок интереснее, способствует расширению кругозора иностранных учащихся, их лингвострановедческих знаний, навыков речевого этикета. Использование мультфильма оказывает эмоциональное воздействие на учащихся. Применение видео на уроках русского языка как иностранного способствует решению следующих задач:

- повышение мотивации учащихся;
- интенсификация обучения;
- активизация учащихся;
- самостоятельная работа учащихся;
- повышение уровня знаний учащихся.

Во время просмотра видеоматериалов происходит слухо-зрительный синтез, одновременная трансляция звука и изображения, что способствует развитию навыков и умений восприятия речи на слух и стимулирует устно-

речевое общение обучаемых, которое происходит в форме выражения собственного мнения, отношения, поиска аргументов и доказательств. Хорошо известно, что учащийся запоминает то, что он слышит и видит, в пять раз лучше того, что он только слышит.

Развитие современной системы общего образования предусматривает использование мультимедиа технологий, которые способствуют обогащению образовательного процесса, позволяют сделать обучение более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонентов обучаемого. Мультипликация является одной из современных инновационных технологий. Использование мультипликационного фильма в современном образовательном процессе является мощным источником воздействия на сознание и подсознание ребенка. Он может использоваться на всех этапах школьного обучения.

Анимационные фильмы могут играть значительную роль при изучении русского языка в младших классах. Вот несколько причин, почему они могут быть полезными:

1. Привлекательность и увлекательность: Дети обычно любят мультфильмы, и они могут быть более заинтересованы в изучение русского языка, если занятия будут оформлены в форме анимации. Это может сделать учебный процесс более увлекательным и запоминающимся.

2. Визуальная поддержка: Анимационные фильмы предоставляют визуальные образы, которые могут помочь детям понимать новые слова, фразы и концепции. Визуальные подсказки облегчают запоминание и улучшают понимание значения слов.

3. Развитие слухового восприятия: Слушание диалогов и разговоров на русском языке в анимационных фильмах может улучшить слуховое восприятие детей. Они могут обогатить свой словарь, привыкая к различным интонациям, акцентам и скорости речи.

4. Культурное обогащение: Анимационные фильмы также могут представлять культурные аспекты, традиции и обычаи русского народа. Это может быть полезным для понимания контекста, в котором используются определенные слова и выражения.

5. Интерактивные задания: После просмотра анимационного фильма можно предложить учащимся выполнить различные задания, такие как составление рассказа на основе сюжета, обсуждение персонажей и их характеров, создание собственных диалогов и т.д. Это способствует практике использования новых языковых навыков.

6. Мотивация для обучения: Позитивный опыт просмотра мультфильмов на русском языке может стать дополнительным источником мотивации для изучения языка. Если ученикам нравится процесс обучения, они могут более успешно осваивать языковые навыки.

Важно выбирать анимационные фильмы, соответствующие возрасту и уровню языковой подготовки учащихся, чтобы обеспечить максимальную эффективность в учебном процессе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-multiplikatsionnyh-filmov-v-obuchenii-russkomu-yazyku-uchaschihsya-5-6-klassov>
2. <https://dzen.ru/list/cartoons/vliianie-multiplikacionnyh-filmov-na-rech-mladshih-shkolnikov>
3. http://progimnaziya1.ucoz.ru/Webinar/multiplikacionnyj_film_kak_sredstvo_sozdaniya_uche.pdf
4. <https://iyazyki.prosv.ru/2020/10/movies-as-a-tool-of-increasing-motivation-of-learning-foreign-language/>
5. Z.X.Komilova, D.B.Botirov. Informatika va axborot texnologiya fanini o'qitishda bulutli texnologiyalaridan foydalanish metodikasi. Ta'lim muassasalarida boshqaruv jarayoni va o'quv sifatini takomillashtirish muammolari Respublika ilmiy-amaliy konferensiya Jizzax davlat pedagogika universiteti. Tom 1., - 325-329.
6. Z. X. Komilova. Axborot texnologiyalari fanining hozirgi jamiyatdagi o'rni va ahamiyati //Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar. Buxoro davlat universiteti. – 2023. – T. 2. – №. 2. – С. 234-237.
7. Z. X. Komilova & F. S. Nazirjonova. (2020). The value and role of interactive methods in the development of information technology in primary school pupil. *Academicia An International Multidisciplinary Research Journal (Double Blind Refereed & Reviewed International Journal)*. ISSN, 2249-7137.
8. Z.X.Komilova. Veb sahifalar yaratishning dasturiy ta'minoti. *Miasto Przyszłości* 31 (Vol. 31 (2023)), 326-329.
9. Z.Kh.Komilova, F.S.Nazirjonova. The role of new information technologies in education. *Экономика и социум*. 2021, № 4-1 (83), -С.167-170.
10. G.I.Yuldasheva, Z.X.Komilova. Informatika fanini o'qitish jarayonida Mobil texnologiyalardan foydalanish. *Miasto Przyszłości*, 2022, Tom 29, 385-387 б.
11. Z. X. Komilova. Axborot texnologiyalari fanining hozirgi jamiyatdagi o'rni va ahamiyati //Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar. Buxoro davlat universiteti. – 2023. – T. 2. – №. 2. – С. 234-237.

12. Z. X. Komilova web 1.0, web 2.0, web 3.0 texnologiyalari rivojlanishining qisqacha tarixi. o'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. 2023/2/17. c.-196-200.
13. Komilova, Z. X., & Nazirjonova, F. S. (2020). The value and role of interactive methods in the development of information technology in primary school pupil. *Academicia An International Multidisciplinary Research Journal (Double Blind Refereed & Reviewed International Journal)*. ISSN, 2249-7137.
14. Komilova, Z. X. (2023). Axborot texnologiyalari fanining hozirgi jamiyatdagi o'rni va ahamiyati. *Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar*. Buxoro davlat universiteti, 2(2), 234-237.
15. Hokimovna, K. Z. (2023). internet etikasi va internetga qaramlikni oldini olish. *scientific approach to the modern education system*, 2(14), 130-132.
16. Hokimovna, K. Z. (2023). WEB 1.0, WEB 2.0, WEB 3.0 TEXNOLOGIYALARI RIVOJLANISHINING QISQACHA TARIXI. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(16), 196-200.
17. Hokimovna, K. Z. (2023). AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINING HOZIRGI JAMIYATDAGI O'RNI VA AHAMIYATI. *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (2), 234-237.
18. Hokimovna K. Z. *Savodxonlikni Oshirish Jarayonida Aktdan Foydalanish //Miasto Przyszłości. – 2022. – T. 30. – С. 88-90.*
19. Тожибоев, И. Т., & Комилова, З. Х. (2023). Роль информационных технологий в преподавании технических наук в профессиональных образовательных учреждениях. *техника*, (1 (10)), 18-25.
20. Shermatova X. M., Komilova Z. X. *Axborot kommunikatsion texnologiyalar va ta'lim jarayonlarini modellashtirish*. 228 b. – 2022.
21. Komilova Z.X. *Ta'limda axborot texnologiyalari.1-qism. O'quv qo'llanma*. Farg'ona. 2023.
22. ШЕРМАТОВА, Х. М. (2023). Цифровизация образования: положительные и отрицательные стороны. In *Новые технологии в учебном процессе и производстве* (pp. 752-753).
23. Hokimovna, K. Z. (2023). Veb sahifalar yaratishning dasturiy ta'minoti. *Miasto Przyszłości*, 31, 326-329.