

УДК 631

AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARIDAN SAMARALI FOYDALANISH

Kobilova Go‘zal Ilxomovna

Jizzax politexnika instituti, katta o‘qituvchi

ANNOTATSIYA

Maqola bugungi ta‘lim-tarbiya tizimini tubdan o‘zgartirish, uni yangi zamon talabi darajasiga ko‘tarish bizning vazifamizligi, bir so‘z bilan aytganda o‘qituvchi zamon bilan hamnafas faoliyatda bo‘lmog‘i muhimligi haqidagi ma‘lumotlarni o‘z ichiga olgan.

Kalit so‘zlar: kompyuter, internet, axborotlashtirish, tarbiya, ta‘lim.

ABSTRACT

The article contained information about the importance of radically changing today’s educational system, raising it to the level of demand for a new time, in a word, the importance of the teacher keeping pace with the times in activities.

Key words: computer, internet, informatization, upbringing, education.

Bugungi kunda taraqqiyot juda tez rivojlanayotganligi, har bir kunimiz kuchli axborotlar oqimi ostida kechayotganligi, zamonaviy bilimlar sari keng yo‘l ochish, ta‘limotni takomillashtirishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan keng foydalanish bugungi kunning dolzarb vazifasiga aylanmoqda.

Axborot texnologiyalari sohasida ta‘lim tizimini yanada takomillashtirish, ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish va ularni IT-industriya bilan integratsiya qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining qarorida “Axborot texnologiyalarining o‘qitilishini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish, mehnat bozorining malakali IT-mutaxassislarga bo‘lgan talabini qoniqtirish, shuningdek, 2017 — 2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini bo‘yicha amalga oshirish” yuzasidan bir necha vazifalar belgilab qo‘yildi[2;4].

Hozirgi kunda ravnaq topish kompyuter texnikasi bilan bog‘liq bo‘lib qoldi. Hozirda yaratilayotgan kompyuterlarning imkoniyatlari kundan-kunga o‘smoqda.

Qisqacha qilib aytganda ta‘lim jarayonida interaktiv texnologiyalardan foydalanish yaxshi samara beradi, ya‘ni kompyuter va uning dasturlari yordamida foydalanuvchi muloqot tizimini o‘rnatishi va natijada moddiy, ma‘naviy, ijtimoiy,

iqtisodiy, axboriy va ishlab chiqarishning turli manbalaridan manfaatdor bo'lishi kerak.

Ta'lim jarayonlarining axborotlashtirilishini rivojlantirish alohida ta'lim muassasalarining axborot resurslarini birlashtirish orqali axborot makonlarini yaratish bilan bog'liq. Bunday makonlarni tashkil etishda, avvalo ta'lim muassasalarida axborotlashtirishni tashkil etish, ya'ni barcha o'quv, ma'muriy va xo'jalik xizmatlarini, kutubxona va boshqaruv bo'limlarini yagona tarmoqqa birlashtirish, ularning internet tizimiga chiqish imkoniyatlarini yaratish, ta'lim muassasasida o'quv jarayonini nazorat qilish, hujjatlar elektron almashuvini hamda axborot texnologiyalari negizida maxsus o'quv-metodik majmualarni yaratish orqali talabalarning mustaqil ta'lim faoliyatini tashkil etish kabi vazifalarni amalga oshirish zarur bo'ladi. Hozirda bunday vazifalarni bajarishda portal texnologiyalarini yaratish orqaligina axborot-ta'lim resurslaridan foydalanishni tashkil etish mumkin. Ta'lim muassasasining yagona axborot-ta'lim muhitini rivojlantirishning muhim yo'nalishlaridan biri o'quv jarayonida axborot va telekommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish hisoblanadi. Axborotlarni tizimlashtirish axborot-ta'lim resurslaridan foydalanishni yengillashtiradi. Axborot-ta'lim portallarining yaratilishi axborotlarni mantiqiy tartiblash va tizimlashtirishga yordam beradi[1;5].

Fan va texnika jadal sur'atlar bilan rivojlanayotgan hozirgi davrda o'quvchi va o'qituvchining mehnat unumdorligini oshirish ya'ni o'quv-tarbiya jarayonini intensivlashtirish muammosi pedagogika fanining asosiy vazifalaridan biridir. Fan-texnikaning rivojlanishi tufayli o'quvchilarga berilishi zarur bo'lgan axborot miqdori nihoyat darajada ko'payib bormoqda. Bu axborotni o'quvchilarga an'anaviy usul va vositalar yordamida yetkazib berish esa murakkablashmoqda. Shunga qaramay, ko'pgina ilmiy kashfiyot va tushunchalarni o'ziga xos asbob va apparatlar vositasida tushuntirish va o'qitish jarayonini ancha osonlashtirishda o'qitishning zamonaviy texnik vositalaridan foydalangan holda darsni tashkil etish alohida o'rin tutadi[3;6].

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, fanlarini samarali o'qitish uchun kompyuter va zamonaviy axborot texnologiyasiga asoslangan elektron didaktik materiallar, dasturiy vositalar, virtual laboratoriyalar, uslubiy qo'llanmalar yaratish va ulardan unumli foydalanishga katta ahamiyat berilsa maqsadga muvofiq bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI: (REFERENCES)

1. Kobilova G., Kushbakova K. Oliy ta'lim muassasalarida ilg'or pedagogik texnologiyalaridan foydalanish //Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollari. – 2022. – T. 1. – №. 1. – C. 85-86.
2. Кобилова Г., Кушбакова Д. Оли́й та'лим муассасаларида илг'ор педагогик

texnologiyalaridan foydalanish //Современные инновационные исследования актуальные проблемы и развитие тенденции: решения и перспективы. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 85-86.

3. Ilxomovna K. G. et al. ISHLAB CHIQRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI BARQAROR RIVOJLANTIRISH //International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research. – 2022. – С. 511-513.

4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. T. “O‘zbekiston”, 2017 yil. - 488 b.

5. R.I.Xolmurodov, M.H.Lutfullaev. «Zamonaviy axborot texnologiyalari asosida o‘qitish», T.,O‘zRFA «Fan», 2003.

6. Elektron manzillar: [htt//www.Ziyo-Net.uz](http://www.Ziyo-Net.uz)