

ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ПРАКТИКУЮЩИЕ ПСИХОЛОГИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Эшонкулова З.

Практикующий психолог КГПИ

E-mail: Zohida2404@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются проблемы с которыми сталкиваются в высших учебных заведениях. Было проведено исследование между студентами Кокандского Государственного педагогического института.

Ключевые слова: Практикующие психологи, студенты, исследование, проблемы, высшее учебное заведение.

Увеличением потока информации, стремительное развитие производства, все возрастающие потребности человечества оказывают сильное влияние на психику человека. Научно-технический прогресс 21 века становится причиной большой объем информации, воздействующий на сознание молодежи. Одна из проблем, с которыми сталкиваются психологи в высших учебных заведениях – один штат психолога для 13 тысяч и более студентов. Никому не секрет студенты обучающиеся дневной форме обучения проходят 3 кризиса жизни, с первым кризисом студенты сталкиваются в первом курсе это у них проходит адаптационный период, 2 кризис у студентов это 2-3 курсе в этот период у студентов начинается незаинтересованность в своей выбранной профессии. А с третьим кризисом они сталкиваются в четвертом курсе, это связано после окончания вуза стоит вопрос о том то “чем заняться дальше? Продолжить ли обучение или же трудоустроиться?”. Психолог работающий вузе все время должен сопровождать студента во время кризиса и не более того. Кроме того, существующие проблемы, присущие любому студенту (проблемы личностного характера, страхи, заниженная или завышенная самооценка, трудности принятия решение и т.д), оказывающие влияние на психоэмоциональную состояние студента, а соответственно и на эффективность обучения.

Еще одна проблема с которыми сталкиваются практикующие психологи в высших учебных заведениях – это негативное влияние интернета на молодежь. Это тема не новая, но я хотела немного остановиться об онлайн играх. Конечно, как мы уже сказали в наш информационный век студенты смотрят на все с интересом, стараются делать все новое. Поскольку у студентов есть сильное

желание подражать, им интересно сидеть в интернете и смотреть на телефоне фильмы и играть онлайн игры. Влияние интернета на мировоззрение и психику молодых людей огромно. Интернет экономит время, а это значит, что молодые люди не будут отвлекаться на поиски литературы, Интернет может расширить кругозор. Но негативное влияние интернета больше. Например, некоторые молодые люди используют интернет только в свободное время. Сегодня причина снижения интереса студентов к лекциям заключается в том, что они проводят время за интернетом, бывают что не хотят посещать лекции.

Нами было проведено опрос среди студентов Кокандского Государственного Педагогического института для выявления сколько времени они проводят за интернетом и чем они занимаются свободное время. В опросе участвовали студенты всех курсов, разных факультетов, различных специальностей, с обучением на узбекском и русском языках.

1. Вопрос заключался в том что, сколько часов вы проводите время за интернетом.(диаграмма1)

Результаты были таковы:

- 63 (9%) студента ответили 1-2 часа в день;
- 161 (23%) студентов ответили 2-3 часа в день;
- 168 (24%) студентов ответили 4-5 часа в день;
- 126 (18%) студентов ответили 7-8 часа в день;
- 130 (19%) студентов ответили более 10 часов в день;



2-вопрос заключался в том что, свободное время чем занимаетесь? (диаграмма 2)

242 студента (39%) ответили что, свободное время читаю книгу;

193 студента (31%) ответили что, свободное время сидят в социальных сетях;

82 студента (13%) ответили что, свободное время занимаются спортом;
59 студентов (10%) ответили что, свободное время смотрят фильмы;
44 студента (7%) ответили что, они толком ничем не занимаюсь;



В настоящее время дополнительная проблема среди студентов уход в онлайн обучение. С одной стороны у студентов повышенная тревожность связанная скоростью интернета, ограничение коммуникации с однокурсниками и преподавателями и боязнь заразиться с новым вирусом. Исходя из данной проблемой снижается и эффективность обучения.

В качестве заключения хотелось отметить следующее во первых, выше мы рассмотрели не которые проблемы чем в данный момент сталкивается психолог вузе. Но для предотвращения данные проблемы практического психолога работающего вузе должен иметь четкую целевую ориентацию. Психолог должен постоянно совершенствовать свою профессиональную компетентность, оперативно доводить полученную информацию и другое.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Абдусаматова О. проблемы профессиональной деятельности практического психолога/ О. Абдусаматова. – Текст: непосредственный// Молодой ученый. – 2015. - №3(83). – С. 889-891.