

## BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIGA INGILIZ TILINI O'QITISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

**Qurbanova Ziyodaxon Komiljon qizi**

Namangan Davlat Pedagogika Insituti 1-bosqich magistranti

E-mail: [ziyodaxonqurbanova@gmail.com](mailto:ziyodaxonqurbanova@gmail.com)

### ANNOTATSIYA

Davlat ta'lim muassasalarining boshlang'ich sinf o'quvchilariga bugungi kunda, ingliz tili fanining o'qitish metodikasi o'zgarib turibdi va o'qituvchilar o'quvchilarni qiziqtirish, o'zlarining ma'lumotlarini oshirish va o'zlashtirish uchun multimedia vositalaridan foydalanishadi. Ushbu maqolada bolalarga ingliz tilini mazmunli va qiziqarli o'rgatish usullari bilan tanishishingiz mumkin.

**Kalit so'zlar:** boshlang'ich sinf, ingliz tili, bolalar, o'rgatish, qiziqarli, qo'shiq, harakatlar, tushuntirish, axborot texnologiyasi, tez va oson, yosh bolalar, aqliy, jismoniy, o'qituvchi, ovozlari.

## USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE TO PRIMARY CLASS STUDENTS

**Kurbanova Ziyodakhan**

Namangan State Pedagogical Institute

E-mail: [ziyodakhanqurbanova@gmail.com](mailto:ziyodakhanqurbanova@gmail.com)

### ABSTRACT

Today, the teaching methodology of English language is changing for primary school students of public educational institutions, and teachers use multimedia to interest students, increase their knowledge and master them. they use tools. In this article, you can learn about meaningful and interesting ways to teach English to children.

**Keywords:** elementary school, English, children, teaching, fun, song, activities, explanation, information technology, quick and easy, young children, mental, physical, teacher, voices.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**Курбанова Зиёдахан**

Наманганский государственный педагогический институт

E-mail: [ziyodakhanqurbanova@gmail.com](mailto:ziyodakhanqurbanova@gmail.com)

## АННОТАЦИЯ

Сегодня методика преподавания английского языка для учащихся младших классов государственных образовательных учреждений меняется, и для того, чтобы заинтересовать учащихся, повысить их знания и освоить их, преподаватели используют мультимедиа, используют инструменты. В этой статье вы узнаете о содержательных и интересных способах преподавания английского языка детям.

**Ключевые слова:** начальная школа, английский язык, дети, обучение, веселье, песня, занятия, объяснение, информационные технологии, быстро и легко, дети младшего возраста, умственные, физические, учитель, голоса.

## KIRISH

Bugungi kunda xorijiy tillarni bilish ko'nikmasi hayotimizning ajralmas qismlaridan biri bo'lib bormoqda. Turli sohalardagi mutaxassislarda chet ellik hamkorlar bilan hamkorlik qilish ko'rsatkichi yuqori bo'lganligi sababli, ularda til o'rganishga bo'lgan talab yuqoridir. Zamonaviy jamiyatda chet tillari kasbiy ta'limning muhim tarkibiy qismiga aylanmoqda. Bunday bilimlarni insonlar dastlab maktabgacha ta'lim muassasalari va maktab keyinchalik institutlarda, o'quv kurslarida yoki mustaqil ravishda xorijiy tilni o'rganadilar. Ushbu maqsadga yetishishda muvaffaqiyatga erishish, o'qituvchilarning amaliy uslublari va malakasiga bog'liq. Axborot texnologiyalari va zamonaviy o'qitish usullaridan foydalanish qobiliyati yangi materiallarni tezkor tushunishga yordam beradi. Turli usullarni birlashtirib o'qituvchi muayyan ta'lim dasturlarini yechishga qodir bo'ladi. Ingliz tilini o'rgatishda o'rganuvchining salohiyat va darajasi, yoshidan kelib chiqqan holda bosqichma-bosqich o'rgatish yaxshi natija beradi. Psixologlarning fikricha, bolalar kattalarga nisbatan tilni tez va oson o'zlashtiradilar.

## ADABIYOTLAR TAHLILI

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tili savodxonligini oshirishda multimedia vositalaridan foydalanish bo'yicha ko'plab adabiyotlar mavjud. Bu adabiyotlar orqali, ingliz tili fanini o'quvchilarning tushunishini oshirishga yordam bersa-da, ular ingliz tili fanidan junatishga muhim hissa qoshadi. Quyidagi adabiyotlar boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun yaxshi ko'rsatkichlar bo'lishi mumkin:

**1. Interfaol ta'lim:** Ta'lim veb-saytlari, interaktiv dasturiy ta'minot va o'quv ilovalari kabi axborot texnologiyalari vositalari talabalar uchun qiziqarli va chuqur o'rganish tajribasini taqdim etadi. Ular ingliz tilini o'rganishni yanada qiziqarli va samarali qiladigan multimedia kontenti, interaktiv o'yinlar va viktorinalardan foydalanishlari mumkin.

**2. Onlayn manbalar:** Internet ingliz tilini o'rgatish uchun ko'plab resurslarni, jumladan, onlayn lug'atlar, grammatik qo'llanmalar, o'qish materiallari va audiovizual kontentni taklif etadi. O'qituvchilar ushbu manbalardan o'z darslarini to'ldirish, yangi lug'at bilan tanishtirish yoki qo'shimcha mashqlarni bajarish uchun foydalanishlari mumkin

**3. Til o'rganish ilovalari:** Duolingo yoki Rosetta Stone kabi ko'plab til o'rganish ilovalari mavjud bo'lib, ularni planshetlar yoki smartfonlarga yuklab olish mumkin. Ushbu ilovalar qiziqarli va interaktiv tarzda o'qish, yozish, tinglash va gapirish ko'nikmalarini mashq qilish uchun interaktiv platformani taqdim etadi.

**4. Raqamli hikoyalar:** Axborot texnologiyalari talabalarga hikoya qilish ilovalari, raqamli kitob yaratuvchilari yoki video tahrirlash dasturlari kabi vositalar yordamida raqamli hikoyalar yaratish imkonini beradi. Bu ularga ijodkorlik va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish bilan birga ingliz tilidagi ko'nikmalarini amalda qo'llashga yordam beradi.

### **TADQIQOT MATERIALLARI VA METODOLOGIYASI**

Bolalarda topishmoqlarning javobini topishga qiziqish kuchli. Shuning uchun o'qituvchi topishmoqni ingliz yoki o'zbek tilida aytsada, uning javobini bolalardan ingliz tilida aytishini talab qilishi lozim. Shunda bolalar so'zlarni tez o'rganishadi. Amaliy mashg'ulotlar(mevalar va boshqa oziq-ovqatlarni tatib ko'rish, gullarni hidlab ko'rish); Bu jumlaning bir amaliyotchi psixologning fikrlari bilan izohlash mumkin: " Bolalarning esida biror narsaning mahkam o'rnatilgan qolishini xohlovchi pedagog bola sezgi organlarining mumkin qadar ko'prog'ini ko'zi, qulog'i, tovush organi, muskul sezgisi va, hatto, agar iloji bo'lsa, hidlash va ta'm bilish organlarini esda tutib qolish jarayonida qatnashtirishga harakat qilishi kerak». Masalan: o'qituvchi bir o'quvchining olmani tatib ko'rishi paytida uning rangi qizil(red) yoki yashil(green), ta'mi shirin(tasty) yoki katta(big), kichik(small )shakli haqida ma'lumot berishi va boshqa o'quvchilarga ham mevalarni yedirib, u bolalardan o'sha meva haqida inglizcha ma'lumotlar berishini talab qilishi lozim. Bu hol bolaning keyingi o'rganishlarida ham yordam beradi. O'qituvchi o'quvchilardan ranglarning inglizcha nomini so'rab qolsa, bola darrov meva yegan paytini eslaydi, qizil-red, yashil-green ekanligini tez xotirlaydi. Demak, bunday usuldan foydalanish o'quvchining ma'lumotni uzoq muddatda xotirasida saqlab qolishini ta'minlaydi. - imo-ishoralar, yuz ifodalari orqali; O'qituvchi bolaga biror gapni gapirganda yoki buyruq berganda, masalan, bu yoqqa kel (come here), kitobni och(open the book), turing(stand up), doskaga qarang(look at the blackboard) kabi gaplarda imoishoralardan foydalansa bolaga tushunarli bo'ladi.

### **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda, kichik yoshdagi bolalarga til o'rgatish majburiyat sifatida emas, qiziqarli mashg'ulot tarzida olib borilishi, bir necha samarali usullardan

foydalanib dars o‘tish ularning kelajakda oladigan bilimlari uchun poydevor bo‘lib xizmat qilishi mumkin. Bolalarga chet tillarini o‘rganish qanchalar muhimligini tabiiy sharoitlar orqali to‘g‘ri tushuntirib borilishi darkor. Chunonchi, buyuk mutafakkir Abu Nasr Forobiy ham ko‘plab xorijiy tillarni mukammal bilgan, bu tillarda bemalol gaplasha olgan hamda shu tillarda ijod qilgan. Bunday imkoniyatallomaning dunyo ilm- fanini o‘rganishga, buyuk ishlarni amalga oshirishiga turtki bo‘lgan. Zero, Navoiy bobomiz aytganlaridek, “Til bilgan — el biladi”.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)**

1. John Adams || Analysis of retirement age in different countries of the world. London 2017.
2. —Chet tillarni o‘rganish tizimini yanada takomillashtirish chora –tadbirlari to‘g‘risida (PQ-1875-son)||Xalq so‘zi gazetasi. 2012yil. 12-dekabr.
3. J. Jalolov . —ingliz tilini o‘qitish metodlari|| —O‘qituvchil nashiryoti Toshkent To‘xtasinova, N. R. Q., & Soibjonova, M. T. O. Q. (2022). TAGMA’NO VA PRESUPPOZITSIYA HODISASINING PRAGMATIK TADQIQI (Abdulla Qahhor asarlari misolida). Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS), 2(4), 141-146
4. Yuldashev U.Yu. Boqiev R.R. Zokirova F.M. Informatika o‘qitish metodikasi. O‘quv qo‘llanma. Toshkent. «Talqin» 2004.