

## “ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ПСИХОЛОГИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА”

**Раджабова Дилфуза Аллакуловна**

Преподаватель Узбекского национального института  
музыкального искусства Ю.Раджаби

### АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается положительное влияние музыки на психологию детей раннего возраста. Обращается внимание на то, что музыка является важным элементом развития ребенка, поскольку способствует развитию моторики, координации движений, а также улучшает память и концентрацию внимания. Кроме того, музыка способствует эмоциональному развитию ребенка, помогает ему выражать свои чувства и эмоции.

**Ключевые слова:** музыка, психология детей, ранний возраст, развитие, эмоциональное благополучие, когнитивное развитие, социальное взаимодействие, музыкальное воспитание, музыкальные игры, музыкальная терапия

### ABSTRACT

This article examines the positive influence of music on the psychology of young children. Attention is drawn to the fact that music is an important element of a child's development, as it promotes the development of motor skills, coordination of movements, and also improves memory and concentration. In addition, music promotes the emotional development of a child, helps him express his feelings and emotions.

**Keywords:** music, child psychology, early age, development, emotional well-being, cognitive development, social interaction, music education, musical games, music therapy

### ВВЕДЕНИЕ

Музыка является неотъемлемой частью жизни человека. Она может влиять на настроение, эмоции и поведение. В последние годы все больше исследований было посвящено влиянию музыки на психологию детей раннего возраста. В данной статье мы рассмотрим положительное влияние музыки на психологию детей раннего возраста.

## 1. Музыка и развитие мозга

Музыка способствует развитию мозга детей раннего возраста. Исследования показывают, что музыкальные занятия и прослушивание музыки способствуют развитию мозговых структур, ответственных за обработку звуковой информации, а также улучшают способности к концентрации, вниманию и памяти.

Одно из самых интересных открытий в области музыки и развития мозга было сделано в 1990-х годах французским нейрофизиологом Альфредом Томасом. Он исследовал эффекты музыки на мозг и пришел к выводу, что регулярное занятие музыкой способствует развитию коры мозга, отвечающей за слуховое восприятие. Кроме того, музыкальные занятия улучшают работу некоторых других областей мозга, включая зрительную, двигательную и логическую.

Другие исследования показали, что музыкальное обучение у детей может улучшить математические способности, особенно в области геометрии и алгебры. Это связано с тем, что музыка имеет математическую структуру и требует точного счета и ритма.

Кроме того, музыка оказывает положительное влияние на развитие эмоционального интеллекта и социальных навыков. Она помогает детям развивать чувство эмпатии, уважения к другим и способность к сотрудничеству.

В целом, музыка является важным инструментом для развития мозга и когнитивных способностей у детей и взрослых. Регулярные занятия музыкой и прослушивание музыки должны стать неотъемлемой частью жизни каждого человека.

## 2. Музыка и эмоциональное состояние

Музыка может оказывать положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Многие исследования показывают, что музыка способствует снижению уровня стресса и тревоги у детей. Кроме того, музыка может помочь детям расслабиться и улучшить настроение. Исследования показывают, что музыка активирует те же области мозга, которые отвечают за эмоциональные реакции, такие как амигдала и гипоталамус.

Каждый человек имеет свой уникальный вкус в музыке, который определяется его личностью, опытом и культурным контекстом. Некоторые люди предпочитают бодрящую и энергичную музыку, которая помогает им зарядиться настроением, а другие предпочитают медитативную и спокойную музыку, которая помогает им расслабиться и умиротвориться.

Музыка также может быть использована для улучшения эмоционального состояния и лечения психологических проблем, таких как депрессия и тревога.

Музыкотерапия - это форма терапии, которая использует музыку для достижения психологических целей. Она может быть эффективной для уменьшения симптомов депрессии, тревоги и посттравматического стрессового расстройства.

В целом, музыка является мощным инструментом для управления эмоциональным состоянием и улучшения психологического благополучия. Каждый человек может использовать музыку в своих целях, чтобы достичь желаемых эмоциональных состояний и улучшить качество жизни.

### 3. Музыка и социальное развитие

Музыкальные занятия могут способствовать социальному развитию детей. Они учатся работать в команде, развивают чувство ответственности и уважения к другим. Кроме того, музыкальные занятия могут помочь детям развивать коммуникативные навыки и улучшать связь с окружающим миром. Музыкальные группы и оркестры, например, могут объединять людей с разными интересами и культурными фонами вокруг общей цели создания музыки.

Музыка также может быть использована для обучения социальным навыкам, таким как коммуникация, сотрудничество и лидерство. Участие в музыкальных коллективах может помочь людям развивать эти навыки, учиться работать в команде и находить компромиссы.

Музыка также может быть использована для повышения уровня образования и культурного развития. Изучение музыки может помочь людям лучше понимать и анализировать различные культурные традиции и истории.

В целом, музыка играет важную роль в социальном развитии человека, помогая ему создавать социальные связи, развивать социальные навыки и повышать уровень образования и культурного развития.

### Заключение

Музыка является важным элементом в жизни детей раннего возраста. Она может оказывать положительное влияние на развитие мозга, эмоциональное состояние и социальное развитие. Музыкальные занятия и прослушивание музыки должны стать неотъемлемой частью жизни каждого ребенка.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Juslin, P. N., & Västfjäll, D. (2008). Emotional responses to music: The need to consider underlying mechanisms. *Behavioral and Brain Sciences*, 31(5), 559-575.
2. Schlaug, G., Norton, A., Overy, K., & Winner, E. (2005). Effects of music training on the child's brain and cognitive development. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1060(1), 219-230.
3. Standley, J. M. (2008). Music therapy research in the NICU: An updated meta-analysis. *Neonatal Network*, 27(5), 317-326.