

ДЕФИНИЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ В ДИСКУРСЕ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА (НА ПРИМЕРЕ ГОСЗАКУПОК)

Мохира Халикова

доктор философии (PhD), и.о. профессора
(International School of Finance Technology and Science)

АННОТАЦИЯ

Глобальные социоэкономические тенденции, внедрение технологий во все сферы общества и экономики предъявляют новые требования к системе государственного управления - современного менеджмента, развитию профессиональных компетенций лидеров. Цель данного исследования - анализ компетентности, как категориального концепта современного менеджмента и определение методологии для разработки образовательных стратегий.

Ключевые слова: компетентность, VUCA-мир, информационное общество, парадигма, госзакупки, медиация, матрица, конфликт-менеджмент, soft skills.

COMPETENCE OF A MANAGER IN THE DISCOURSE OF MODERN MANAGEMENT (BASED ON THE GOVERNMENT PROCUREMENTS)

ANNOTATION

Global socioeconomic trends, the introduction of new technologies into all spheres of society and the economy demands on the public administration system - modern management, and the development of professional competencies of leaders. The purpose of this study is to analyze competence as a categorical concept of modern management and determine methodological directions for the development of educational strategies.

Key words: competence, VUCA world, information society, paradigm, government procurement, mediation, matrix, conflict management, soft skills.

*Качество государства зависит от качества людей,
поэтому задача политики - обучение и изучение их нужд.*

Платон

*Единственной важной компетенцией
в хаотичном мире является непрерывное образование.*

Джон Салливан

Постановка задачи. В условиях глобальной экономики, VUCA-мира и экспоненциального развития особый интерес вызывает управленческий опыт и стратегия эффективного управления. Изучение категориальных концептов и дефиниций современного менеджмента, анализ закономерностей развития является важной составляющей исследований по социологии, педагогике, менеджменту. На основе набора данных можно выработать мейнстрим-направления стратегии.

Научная экспозиция.

Социоэкономические тенденции, экспоненциальное развитие, внедрение новых технологий во все сферы общества и экономики, внедрение инноваций также предъявляют новые требования к системе государственного управления - современного менеджмента, развитию профессиональных компетенций руководителя. Вследствие этого в научных исследованиях по педагогике, социологии, менеджменту все больше изучаются проблемы компетентности.

Анализ существующих методологических подходов.

Вопросам оптимального государственного устройства, справедливой власти, управленческим идеалам правителя посвящены труды многих ученых, философов, социологов (Платон¹, Эразм Роттердамский,² Аль Фараби,³ Джон Локк,⁴ Николло Макиавелли,⁵ Томмазо Кампанелла, Томас Гоббс,⁶ Макс Вебер⁷). Анализ исследований компетентности лидера позволяет убедиться, что проблема носит сложный, многомерный и метадисциплинарный характер, являясь объектом исследования различных сфер (андрагогика, социология, менеджмент). Среди работ, посвященных проблемам компетентности, целесообразно выделить Роберт Уайт (Robert White), Джон Равен (John Raven) и др. Словари по социологии дают следующую трактовку проблемы: компетенции – это знания, умения, способы мышления, характерные для данной деятельности,

¹ Platon. Dialogi [Dialogues]. Translation from ancient Greek. Khar'kov, Folio Publ., 1999. 383 p.

² Эразм Роттердамский. Философские произведения / Пер. и коммент. Ю. М. Каган. — М.: Наука, 1986. — 704 с. — (Памятники философской мысли).

³ Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. Т.: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси”. 2004. 56 б.

⁴ Яковлев А. А. Завещание Джона Локка, приверженца мира, философа и англичанина. — М.: Изд-во ин-та Гайдара, 2013. — 432 с. — ISBN 978-5-93255-357-2

⁵ Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Ростов н/Д., 1998, С 68.

⁶ Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Соч.: В 2 т. — М., 1991.

⁷ Вебер М. Избранные произведения / Пер. с нем.; сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; предисл. П. П. Гайденко; коммент. А. Ф. Филиппова. — М.: Прогресс, 1990.

а также ответственность за их использование и выбор, направленные на эффективное выполнение определенных действий в конкретной сфере деятельности. Британский социолог, педагог, профессор Эдинбургского университета **Джон Равен** трактует компетентность как «особую способность, которая требуется для выполнения определенного действия в определенной области и включает в себя отраслевые знания, научные навыки, образ мышления, а также понимание ответственности за свои действия». Представитель американской школы, педагог, социолог **Роберт Уайт** ввел в научный оборот и описал компетентность как «потенциал или способность влиять на окружающую среду, осуществлять личную свободу».

В частности, уровень компетентности управленцев и специалистов в сфере госзакупок является важным условием достижения качества и результативности их деятельности.

Исследовательская часть.

Важным условием эффективности стратегического менеджмента и одним из действенных механизмов реализации стратегии устойчивого развития являются государственные закупки. Под **госзакупками** понимаются организованная система приобретения товаров, выполнения работ и оказания услуг для решения потребностей и нужд государственных организаций, учреждений, а также все товары, услуги, закупаемые государством. В этой сфере, как и в любой области деятельности, есть риски, последствия которых могут привести к ущербу и утрате денежных средств. Превенция и прогнозирование возможных последствий - актуальная задача, требующая практических решений. Исследования показывают, что многие риски связаны с низким уровнем компетентности руководителя в сфере закупок.

Госзакупки часто сопряжены с высоким риском коррупции¹ из-за большого объема финансового оборота и сложности процессов госзакупок. Как писал **Томас Гоббс**, коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам». Помимо традиционных форм коррупции, можно выделить следующие ее проявления: *непосредственное участие должностных лиц в процессе госзакупок; использование служебного положения; предоставление льгот для отдельных групп; манипуляция информацией; лоббирование решений и т.д.*

Для превенции коррупции, протекционизма, лоббирования интересов отдельных групп в сфере госзакупок в большинстве стран мира данный процесс

¹ **Коррупция** (от латинского слова *corrumpere* - портить) - использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным законом и правилам.

в определенной степени регулируются законами и фреймворками. Например, осуществление госзакупок в США базируется на своде законодательных и подзаконных актов, именуемых «**Правила закупок для федеральных нужд**» (FAR).¹ Во **Франции** создаются специальные комиссии, которые контролируют весь процесс торгов — от принятия решения до анализа эффективности результата.²

По данным **Международного института устойчивого развития**, в странах ОЭСР расходы на государственные закупки товаров и услуг составляют от 45% до 65% национального бюджета.³ Основным международным соглашением, касающимся государственных закупок, является Соглашение **Всемирной торговой организации (ВТО)** о государственных закупках (GPA).⁴ В 2011 году появился **Типовой закон ЮНСИТРАЛ о государственных закупках**.⁵

В нашей стране отношения в области госзакупок в нашей стране регулируется законом Республики Узбекистан «**О государственных закупках**», который принят Законодательной палатой 1 декабря 2020 года и одобрен Сенатом 12 марта 2021 года. Согласно закону процедурные правила, регулирующие проведение госзакупок в соответствии с принципами беспристрастности и прозрачности. Законодательство подразумевает ряд санкций за нарушение закупочных правил. Министерство финансов запустило цифровую платформу по проведению прозрачных электронных тендеров - **xarid.mf.uz и tender.mf.uz**.

Открытые и прозрачные рынки закупок приносят пользу государствам, правительствам и гражданам, развивая прогресс и конкуренцию, расширяя доступность товаров, услуг.

Уровень эффективности закупочной деятельности во многом определяется знаниями и компетенциями руководителя.

Эксперты перечисляют следующие компетенции и знания руководителя в сфере госзакупок:

- управление рисками;
- конфликт-менеджмент;
- навыки аргументации, медиации, разрешения споров;
- стресс-менеджмент, стрессоустойчивость;
- soft skills;

¹ <https://www.crn.ru/numbers/reg-numbers/detail.php?ID=18960>

² <https://habr.com/ru/company/roseltorg/blog/468847/>

³ <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-zakupki-dlya-ustoychivogo-razvitiya-mezhdunarodnyy-opyt>

⁴ <https://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/Event/ECA/public-procurement-forum10-eca/tr-procurement-robert-anderson-rus.pdf>

⁵ <https://www.ebrd.com/downloads/research/law/lit113r.pdf>

- лидерство;
- эмоциональный интеллект;
- IT-грамотность;
- стратегическое мышление;
- критическое мышление.

Выводы исследования.

Рекомендации по оптимизации формирования компетентности в сфере госзакупок:

1. Разработка матрицы компетенций руководителей в сфере госзакупок.
2. Развитие международного сотрудничества в сфере госзакупок.
3. Для оказания образовательных услуг в сфере госзакупок предлагается создание Института госзакупок Узбекистана, с целью организации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; разработку учебно-методических материалов по проблеме; проведение научных исследований.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Arrowsmith S., Treumer S., Fej J., Jiang L. Public Procurement Regulation: an Introduction/ Ed. by Arrowsmith S. - The EU Asia Inter
2. Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. Т.: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси”. 2004. 56 б.
3. Вебер М. Избранные произведения / Пер. с нем.; сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; предисл. П. П. Гайденко; коммент. А. Ф. Филиппова. — М.: Прогресс, 1990.
4. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Соч.: В 2 т. — М., 1991.
5. Platon. Dialogi [Dialogues]. Translation from ancient Greek. Khar'kov, Folio Publ., 1999. 383 p.
6. Равен Д. Компетентность в современном обществе: Выявление, развитие и реализация / Д. Равен. - М.: Когито-Центр, 2002. 394 с.
7. Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Ростов н/Д., 1998, С 68.
8. Халикова М. Постиндустриал тамаддун дискурсида жамият ва шахсинг концептуал муаммолари // журнал социальных исследований. – 2022. – Т. 5. – №. 1.

9. Халикова М. Концепты информационного общества как условие смены образовательной парадигмы //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 314-320.
10. Khalikova M. To the question of reflecting the competences of the xxi century in educational programs in discourse lifelong learning paradigms //European International Journal of Pedagogics. – 2023. – Т. 3. – №. 06. – С. 20-27.
11. Эразм Роттердамский. Философские произведения / Пер. и коммент. Ю. М. Каган. — М.: Наука, 1986. — 704 с. — (Памятники философской мысли).
12. University Network for Teaching and Research in Public Procurement Regulation, 2010. P. 2.
13. <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-zakupki-dlya-ustoychivogo-razvitiya-mezhdunarodnyy-opyt>
14. <https://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/Event/ECA/public-procurement-forum10-eca/tr-procurement-robert-anderson-rus.pdf>.
15. <https://habr.com/ru/company/roseltorg/blog/468847/>