

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЮТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Руководитель, **Мухаммадиева Шохсанам**
Ученица ТГСИ лицея, **Баходирова Шахзода**

АННОТАЦИЯ

Сегодняшние подростки имеют беспрецедентный доступ к современным технологиям и используют их ожидаемыми и неожиданными способами. Подростки проводят много часов в день, используя технологии, и подавляющее большинство из них имеет доступ к интернету, мобильным телефонам, видеоиграм и многому другому. Последние данные вызывают беспокойство по поводу воздействия на академическую успеваемость. В этой статье представлен обзор влияния современных технологий на образовательный уровень подростков. Целью было изучить взаимосвязь между использованием компьютеров подростками и успеваемостью. В рамках качественного исследования был принят дизайн тематического исследования. Интервью и обсуждения в фокус-группах были основными инструментами, используемыми для сбора данных. Исследование показало, что современные технологии влияют на обучение как положительно, так и отрицательно. Для родителей, педагогов, средств массовой информации и политиков, в частности, были даны рекомендации относительно способов увеличения преимуществ и уменьшения вреда, которые технологии могут нанести подросткам.

Ключевые слова: *подростки, образовательные достижения, современные технологии, средства массовой информации.*

Введение

В последние годы современные технологии получили широкое распространение, что привело к их широкому использованию людьми всех поколений. Для поколения молодых людей технологии стали играть значительную роль в их социальной и образовательной жизни. Подавляющее большинство подростков имеют доступ к компьютерам, интернету, телефонам, видеоиграм и многим другим формам современных технологий. С ростом роли современных технологий в жизни подростков растет беспокойство по поводу того, как они могут повлиять на детей. Технологии меняют процессы и содержание до такой степени, что сегодня дети погружаются в мир, изобилующий информацией. Увеличение количества времени, которые дети

проводят за современными технологиями, поднимает вопросы об их использовании.

В этой главе представлена оценка влияния современных технологий на образовательные достижения подростков. Предыстория, эволюция технологий кардинально изменило общество. Бесконечное количество людей по всему миру используют современные технологии. Одним из наиболее глубоких изменений за последнее десятилетие стало повсеместное распространение информационных и коммуникационных технологий.

Развитие технологий изменило мир, что, в свою очередь, изменило повседневную жизнь подростков. Демлер (2009) утверждает, что сегодня дети растут во взаимосвязанном, сетевом мире. Молодежь имеет беспрецедентный доступ к современным технологиям и использует их ожидаемыми и неожиданными способами. Подростки во всем мире растут в мире, в котором Интернет, сотовые телефоны, текстовые сообщения, телевидение и видеоигры и другие технологии доминируют в их общении и являются неотъемлемой частью повседневной жизни.

Дети погружаются в мир, изобилующий информацией. Хотя технологии часто называют наиболее важным фактором, влияющим на общество, они остаются предметом малоизученных исследований. Признавая, что технологии лежат в самом сердце общества, данное исследование стремится изучить их влияние на подростков. Технологический прогресс является одним из наиболее важных факторов для подростков во многих обществах. Благодаря колоссальному развитию технологий эту эпоху также можно назвать Веком технологий. В целях служения в социальной сфере, сфере образования и трудоустройства технологии становятся наиболее важным инструментом. Сайты социальных сетей, онлайн-игры, сайты для обмена видео и гаджеты, такие как iPod и мобильные телефоны, теперь стали неотъемлемой частью молодежной культуры. Они настолько проникли в жизнь молодежи, что трудно поверить, что менее десяти лет назад эти технологии почти не существовали. Современные технологии изменили то, как молодежь общается и учится, и это поднимает новый набор вопросов, которые должны учитывать педагоги, родители и политики. Важный вопрос, который пытается решить данная статья, заключается в том, как современные технологии влияют на успеваемость этих подростков. Технологии являются неотъемлемой частью жизни большинства подростков, поэтому важно понимать, какое влияние они оказывают на академическую успеваемость.

Методология

Исследование было предпринято, чтобы представить глубокое понимание влияния современных технологий на успеваемость подростков. Для проведения исследования использовалась качественная методология исследования. По мнению Бэбби, качественные исследования чувствительны к контексту и жизненному опыту и направлены на глубокое и целостное понимание в попытке отдалить должное сложности социальной жизни. В рамках качественного исследования был использован дизайн тематического исследования. Тематическое исследование представляет собой углубленное изучение интересующей единицы, такой как физическое лицо и компания.

Тематическое исследование выбирает небольшую географическую область или очень ограниченное число людей в качестве объектов исследования. Цель тематического исследования — глубоко исследовать, интенсивно проанализировать, чтобы сделать обобщение о более широкой популяции, к которой принадлежит единица. В состав данного исследования вошли подростки, учителя и родители. Для данного исследования была принята целенаправленная выборка. Durrheim утверждает, что целенаправленная выборка гарантирует участие в исследовании небольшого числа людей. Качественные исследования фокусируются на богатстве данных, когда отбирается относительно небольшая выборка. В число участников вошли 24 подростка, 4 учителя и 4 родителя. Исследователь, как упоминал Сондерс, смог определить участников, способных предоставить важные данные. В исследовании в основном была получена информация из интервью и обсуждений в фокус-группах. Интервью — это способ для участников принять участие и рассказать о своих взглядах. Существует возможность немедленной обратной связи, зондирования и разъяснений. Лиди и Ормрод отмечают, что в некоторых случаях исследователь может захотеть взять интервью у нескольких участников фокус-группы для обсуждения конкретного вопроса. Исследователь может получить различные мнения по определенному вопросу, когда время ограничено. Обсуждение Целью исследования было изучить влияние современных технологий на успеваемость подростков.

В результате исследования выяснилось, что современные технологии относятся ко многим формам электронных коммуникаций, включая Интернет, доступный как через компьютеры, так и через мобильные телефоны, а также службы обмена мгновенными сообщениями, такие как Whatsapp. Делмер также утверждает, что современные технологии относятся к типам устройств, наиболее часто используемых для общения и развлечений, в том числе: Компьютеры (включая доступ в Интернет, онлайн-игры и другие компьютерные игры);

Мобильные телефоны (включая телефонные звонки и текстовые сообщения); Консольные видеоигры и телевидение (включая телешоу и фильмы, показанные по телевидению и воспроизводимые на видеомagneтофонах или DVD-плеерах). Таким образом, как это также поддержал Макартур, термин «Современные технологии» используется для описания медиаэкологии, где более традиционные медиа, такие как книги, телевидение и радио, сливаются с цифровыми медиа, особенно с интерактивными медиа и медиа для социальных коммуникаций. Все участники согласились с тем, что современные технологии играют значительную роль в социальной и образовательной жизни подростков. Большинство подростков все чаще подключаются к виртуальному миру, ежедневно используя различные технологии. Эти технологии, популярные среди подростков, о которых также упоминают Микулек, Гониу и Морено, включают сотовые телефоны, телевидение, обмен текстовыми сообщениями и видеоигры.

Из этих подростков, пользующихся Интернетом, примерно половина пользуется веб-сайтами социальных сетей (SMS), такими как MySpace (<http://www.myspace.com>) и Facebook (<http://www.facebook.com>). Таким образом, подростки являются заядлыми пользователями современных технологий. Сайты социальных сетей, операторы мобильной связи и другие частные субъекты внедряют хитрые методы, призванные привлечь молодежь в развитых странах. Facebook Zero был запущен в мае 2012 года как мобильный сайт без платы за передачу данных и доступен в 45 странах, в том числе 10 в Африке. Эти разработки являются захватывающими и открывают возможности для преобразования обучения, инноваций и многого другого. Однако они также представляют опасность.

Хотя исследования последствий использования детьми современных технологий все еще отрывочны и неоднозначны, начинают появляться некоторые первоначальные признаки положительных и отрицательных последствий. Согласно полученным данным, использование подростками современных технологий имеет последствия для образовательной практики, поскольку теперь это преобладающий фактор окружающей среды в их жизни. В том же духе Уотт утверждает, что профессионалам, работающим с молодыми людьми, необходимо иметь полностью обоснованную доказательную базу относительно возможных преимуществ и недостатков современных технологий. Растущая обеспокоенность родителей, педагогов и других лиц, участвующих в обеспечении благополучия подростков, связана со способностью молодых людей безопасно и эффективно использовать эти инструменты. Результаты данного исследования показывают, что современные технологии оказывают как положительное, так и отрицательное влияние на сферу образования. Согласно

результатам исследования, подростки часто используют компьютер и Интернет для учебы; они используют их для выполнения школьных заданий. Студенты могут учиться на компьютерах и стать независимыми учениками. В соответствии с этим выводом Маршал, цитируемый в Honey, Culp and Spielvogel, обнаружил убедительные доказательства того, что современные технологии дополняют то, что великий учитель делает естественным образом, расширяя сферу своей деятельности и расширяя опыт своих учеников за пределами классной комнаты. Хани и др. идут еще дальше и утверждают, что молодые люди пользуются преимуществами новых мощных технологий. Три четверти онлайн-подростков используют мгновенные сообщения, что составляет около 16 миллионов молодых людей. Из этих 16 миллионов 78% говорят, что используют мгновенные сообщения, чтобы поговорить о домашних заданиях, тестах или школьных заданиях. Субраманьям и др. утверждают, что исследователи когнитивной деятельности предполагают, что, например, компьютерные игры могут быть важным строительным блоком в улучшении способности детей читать и визуализировать изображения. Было обнаружено, что игра в определенные компьютерные и видеоигры оказывает немедленное положительное влияние на определенные когнитивные навыки. Они могут улучшить навыки решения проблем.

Современные технологии также мотивируют и вовлекают учащегося, когда учащиеся имеют выбор в своих заданиях, видят актуальность или могут оценивать с переплетением обратной связи с учителем, мотивация учащихся возрастает. Исследование также согласуется с этими выводами. Быстрое развитие современных технологий действительно расширило представление общества о технологиях как об инструментах для развития навыков детей и мотивации в таких академических областях, как математика, естественные науки, словесность и письмо. Даже родители обычно считают, что современные технологии являются важным образовательным ресурсом. Среди подростков школьная работа превзошла игры как самый частый вид онлайн-деятельности.

Последствия

Результаты имеют значение для школ, использующих или планирующих использовать современные технологии. Современные образовательные технологии менее эффективны, когда цели обучения неясны и фокус использования технологий размыт. Школы должны создать группу планирования технологий, состоящую из администраторов, учителей, координаторов технологий, учащихся, родителей и представителей сообщества (вовлечение всего сообщества) для определения образовательных целей для

учащихся и типов технологий, которые будут поддерживать усилия по достижению этих целей. Команда также должна разработать видение того, как технологии могут улучшить преподавание и обучение. Нельзя ожидать, что учащиеся получат пользу от технологий, если их учителя не знакомы с ними и не чувствуют себя комфортно с ними. Многие учителя отстают от своих учеников, когда дело касается современных технологических навыков и компетенций, что затрудняет заинтересованность, мотивацию и вовлечение детей в традиционные уроки. Они должны иметь опыт работы с этой технологией. Следовательно, важно обеспечить профессиональное развитие учителей, чтобы помочь им не только научиться использовать новые технологии, но и обеспечить содержательное обучение и деятельность с использованием технологий в классе.

Заключение

Современные технологии трансформируют опыт взросления подростков. Это приносит подросткам и хорошее, и плохое. В лучшем случае, как убедительно заметил Хани, технологии могут способствовать глубокому исследованию и интеграции информации, мышлению высокого уровня и глубокому вовлечению, позволяя учащимся проектировать, исследовать, экспериментировать, получать доступ к информации и моделировать сложные явления. Высокий уровень участия в социальных сетях приводит к тому, что учащиеся теряют концентрацию на учебных задачах и негативно влияют на их академические результаты. Использование средств массовой информации как источника информации и средства коммуникации является неотъемлемой частью учебных программ во многих развивающихся странах. Таким образом, компетентность в использовании технологий является ключом к академической успеваемости подростков в школах. В условиях постоянного развития технологий существует беспрецедентная необходимость понять рецепт успеха, который включает в себя учащегося, учителя, содержание и среду, в которой используются технологии.